

## **Promover la integración de tecnologías digitales que fortalezcan las trayectorias educativas de poblaciones en situación de vulnerabilidad socioeconómica en América Latina y el Caribe**

**Llamado 2025**

### **Informe de cierre de postulación**

#### **a. Antecedentes**

En el marco del acuerdo entre la Fundación Ceibal y IDRC “*Fortalecimiento de las Capacidades locales para generar una Transformación Digital Educativa sostenible y de impacto en América Latina y el Caribe (2025-2027)*”, se firma un convenio con la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) para la gestión de llamados a proyectos de investigación aplicada que aborden nudos críticos presentes en la región de América Latina y el Caribe (ALC) en torno a la Transformación Digital Educativa (TDE).

El 12 de noviembre de 2025 se realiza el primer llamado, el cual se titula “*Promover la integración de tecnologías digitales que fortalezcan las trayectorias educativas de poblaciones en situación de vulnerabilidad socioeconómica en América Latina y el Caribe*” y tiene por objetivo financiar proyectos de investigación aplicada que promuevan la integración de tecnologías digitales que fortalezcan las trayectorias educativas de poblaciones en situación de vulnerabilidad socioeconómica en ALC. Este llamado está especialmente dirigido a la generación de productos innovadores que contribuyan a la planificación de la política educativa en estos países.

El llamado está dirigido a equipos de investigación pertenecientes a centros de investigación, organizaciones y universidades de países de ALC, que podrán postular sus proyectos por una duración de entre 6 y 12 meses, por un monto máximo de USD 100.000.

El rol de ANII es la gestión de este llamado es: elaboración de bases, pautas de evaluación, desarrollo del formulario de postulación, gestión de la evaluación, firma de contratos y seguimiento de los proyectos financiados.

#### **b. Resultados de la convocatoria**

La convocatoria permaneció abierta desde el 12 de noviembre al 10 de diciembre de 2025 a las 14:00 horas.

Al cierre se presentaron un total de 45 propuestas.

Las propuestas elegibles pasarán a la etapa de evaluación de pertinencia y priorización por parte de la Fundación Ceibal. Las propuestas pertinentes pasarán a la etapa de evaluación técnica a cargo del Comité de Evaluación.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación:

| Código Propuesta    | Título del proyecto  | Responsable científico     | Corresponsable científico      | Institución proponente (IP)  | País IP        | Aporte ANII (USD) |
|---------------------|--|----------------------------|--------------------------------|--|----------------|-------------------|
| TDE_1_2025_1_189573 | Innovación pedagógica en alfabetización inicial: evidencias del impacto de Leo Leo   | María Ignacia Donoso Silva | -                              | OXED INC   | Estados Unidos | 99.210            |
| TDE_1_2025_1_189587 | Evaluación del Programa ABC: una intervención innovadora y digital para cerrar las brechas de aprendizaje  | Eugenia Orlicki            | -                              | UNIVERSIDAD AUSTRAL  | Argentina      | 25.000            |
| TDE_1_2025_1_189592 | Plataforma Educativa: Innovación Digital para la Educación.  | Stefan Andrusyszyn         | -                              | S&E Software   | Uruguay        | 65.300            |
| TDE_1_2025_1_189597 | Integración de tecnologías digitales en trayectorias educativas de poblaciones vulnerables   | Fernando González Perilli  | -                              | Universidad de la República - Facultad de Información y Comunicación | Uruguay        | 99.612            |
| TDE_1_2025_1_189610 | Herramienta interactiva de apoyo a la planificación educativa territorial en contextos de descenso acelerado de la natalidad                                       | Martin Scasso              | -                              | Fundación Quántitas  | Argentina      | 70.000            |
| TDE_1_2025_1_189614 | Identificación temprana de riesgo en trayectorias educativas de estudiantes mujeres en orientaciones científico-tecnológicas de la educación secundaria en Uruguay | Teresa Lugo                | -                              | Universidad Nacional de Quilmes                                      | Argentina      | 99.100            |
| TDE_1_2025_1_189615 | Transformando la educación rural en LATAM: Integración de la IA para mayor equidad, acceso y oportunidades   | José Reyes Rojas           | Brayan Diaz Michell            | Centro Nacional de Inteligencia Artificial                           | Chile          | 100.000           |
| TDE_1_2025_1_189624 | Raíces digitales: Alfabetización digital e identidad Caribe en contextos de vulnerabilidad social en madres comunitarias y maestras de la ciudad de Cartagena.     | Viana Ángela Bustos Arcón  | Emilia Marcela Palomino Nieves | Corporación Universitaria Rafael Núñez                               | Colombia       | 74.100            |

| Código Propuesta    | Título del proyecto  | Responsable científico      | Corresponsable científico    | Institución proponente (IP)   | País IP              | Aporte ANII (USD) |
|---------------------|--|-----------------------------|------------------------------|---|----------------------|-------------------|
| TDE_1_2025_1_189630 | Uso educativo de la IA con competencias AMI para fortalecer trayectorias educativas en contextos de vulnerabilidad socioeconómica  | Soledad Arreguez Manozzo    | -                            | Proyecto Desconfío a través de Civic House Argentina (Asociación Civil Res Non Verba) | Argentina            | 31.810            |
| TDE_1_2025_1_189632 | Ecosistema Digital Regional para el Fortalecimiento de Trayectorias Educativas Vulnerables mediante Formación Docente Inteligente y Analítica EDEM-EMAS (ECO-TD Regional).   | Luisa Morales Maure         | -                            | Universidad de Panamá   | Panamá               | 100.000           |
| TDE_1_2025_1_189635 | Desarrollo ético y socioemocional en la educación media de Uruguay desde los videojuegos independientes, para acompañar las trayectorias educativas de poblaciones vulnerables   | Patricia Añón               | Silvana Flecchia             | Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación      | Uruguay              | 100.000           |
| TDE_1_2025_1_189646 | Transformación Digital Educativa y Madurez Institucional: Un Estudio Comparado sobre Gestión Escolar y Fortalecimiento de Aprendizajes en Escuelas Rurales de Uruguay (Canelones) y Chile (Aysén y Magallanes)                     | Andrea María Tejera Techera | José Ignacio Porras Martínez | Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación                                      | Uruguay              | 81.850            |
| TDE_1_2025_1_189665 | Centros Educativos de Innovación - República Dominicana  | Enrique Darwin Caraballo    | Ancell Scheker               | Universidad del Caribe (UNICARIBE)  | República Dominicana | 99.600            |
| TDE_1_2025_1_189668 | Fortalecimiento de la Crianza y el Desarrollo Integral en la Primera Infancia Q'eqchi' de Senahú, Alta Verapaz: Análisis y Recomendaciones para la Incorporación de Tecnologías Educativas en la Preparación y Permanencia Escolar | Friné Paz Ibarra            | -                            | ASOCIACIÓN DE DESARROLLO ORGANIZACION AL Y COMUNITARIO -ADOC-                         | Guatemala            | 62.450            |
| TDE_1_2025_1_189671 | Sistemas de Alerta Temprana con enfoque de interseccionalidad: Análisis comparado de políticas, tecnologías y protocolos para el fortalecimiento de trayectorias   | Valeria Odetti              | Lena Fontela                 | Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay - Facultad                      | Uruguay              | 99.979            |

| Código Propuesta    | Título del proyecto  | Responsable científico           | Corresponsable científico       | Institución proponente (IP)  | País IP              | Aporte ANII (USD) |
|---------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|--|----------------------|-------------------|
|                     | educativas en poblaciones vulnerables  |                                  |                                 | Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay - FLACSO                |                      |                   |
| TDE_1_2025_1_189677 | “Equidad Evaluativa y Mejora de Competencias en Estudiantes de Bajos Recursos mediante Evaluación por Consenso de más de 40 Modelos de IA en un Único Entorno de Generación y Gestión Educativa” | Mariela Isabel Camargo Roman     | -                               | Universidad Continental S.A.C  | Perú                 | 99.800            |
| TDE_1_2025_1_189681 | Diagnóstico y Creación de productos formativos con IA generativa en escuelas rurales de primaria: prácticas, condiciones y aprendizajes docentes   | Monica Stillo                    | Ricardo Héctor Garay Colman     | Instituto Universitario «CLAEH» - Instituto de Educación - Educación | Uruguay              | 100.000           |
| TDE_1_2025_1_189687 | Voz al mundo 2026: Narrativas digitales para fortalecer trayectorias educativas  | Jerónimo Biderman Núñez          | Silvana Cataldo                 | Universidad de San Isidro, Dr. Plácido Marín                         | Argentina            | 95.829            |
| TDE_1_2025_1_189690 | Transformación digital para la gestión basada en datos en primera infancia: Modelo de priorización de alertas y factores asociados al desarrollo infantil  | Laura Sánchez-Vincitore          | -                               | Universidad Iberoamericana (UNIBE)                                   | República Dominicana | 100.000           |
| TDE_1_2025_1_189693 | Puentes digitales. Estrategia de investigación-acción para la protección de trayectorias educativas en Montevideo y Rivera.  | Leonel Anibal Rivero Cancela     | Marcelo Adrián Morales Pignatta | Homoludens   | Uruguay              | 99.995            |
| TDE_1_2025_1_189706 | AYNI DIGITAL: Tutorías recíprocas con apoyo de inteligencia artificial para fortalecer trayectorias educativas en contextos de vulnerabilidad en Bolivia   | Silvia Tatiana Salinas Mulder    | Adriana Patricia Daza Alvarez   | CYA Catalizando Ideas S.R.L. – catalytic-A                           | Bolivia              | 94.960            |
| TDE_1_2025_1_189714 | IA como objeto de aprendizaje construcción en contextos de vulnerabilidad  | Camilo Ignacio Rodríguez Beltran | -                               | Universidad del Desarrollo   | Chile                | 60.000            |

| Código Propuesta    | Título del proyecto   | Responsable científico            | Corresponsable científico      | Institución proponente (IP)  | País IP   | Aporte ANII (USD) |
|---------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|--|-----------|-------------------|
| TDE_1_2025_1_189716 | De los datos a la acción: Potenciar la supervisión escolar de nivel medio a través de herramientas digitales para el apoyo de trayectorias de estudiantes en contextos vulnerables  | Alejandra Cardini                 | Fernando Javier Salvatierra    | Organismos Internacionales - UNESCO<br>Montevideo - UNESCO                                     | Uruguay   | 100.000           |
| TDE_1_2025_1_189724 | Proyecto TecnoFuturo para la Niñez y Adolescencia Vulnerable  | Oscar Abraham Sierra Santos       | Victor Manuel García Díaz      | Grupo Tecnologías de Centroamérica   | Honduras  | 98.600            |
| TDE_1_2025_1_189735 | Diseño y validación de un modelo de Transformación Digital Educativa Intercultural por medio del fortalecimiento de capacidades locales y trayectorias educativas en el Distrito Escolar No. 1 de Tegucigalpa, Francisco Morazán, Honduras. | Juan Antonio Umanzor Mejía        | -                              | Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales - Universidad Nacional Autónoma de Honduras | Honduras  | 61.000            |
| TDE_1_2025_1_189751 | Entre letras y algoritmos: cartografías juveniles, en clave de DDHH, brechas y potencias digitales  | Constanza Adela Padilla           | Fernanda María Marchese        | ANDHES - Abogados y Abogadas del Noroeste Argentino en Derechos Humanos y Estudios Sociales    | Argentina | 96.000            |
| TDE_1_2025_1_189754 | Fortalecimiento de trayectorias educativas mediante un videojuego de educación financiera: estudio aplicado y evaluación de impacto con adolescentes en contextos vulnerables   | María Carolina Chifflet Pedragosa | Alvaro Maria Cabrera Berobide  | Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía                      | Uruguay   | 67.600            |
| TDE_1_2025_1_189759 | Integración de tecnologías digitales y trayectorias escolares en educación media: análisis ecológico y construcción de un prototipo estratégico para apoyar a tomadores de decisión y la política educativa                                 | Jose Cabrera                      | Jario Rodrigo Velasquez Moreno | Fundación Universitaria Cafam _ Unicafam   | Colombia  | 61.940            |

| Código Propuesta    | Título del proyecto   | Responsable científico          | Corresponsable científico        | Institución proponente (IP)  | País IP     | Aporte ANII (USD) |
|---------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|--|-------------|-------------------|
| TDE_1_2025_1_189760 | Índice Nacional de Madurez Educativa Digital (INMED) para El Salvador y América Latina y el Caribe  | Elías Alexander Marroquín Ardón | Jennifer Eugenia Martínez Franco | CREA Consultores S.A. de C.V.  | El Salvador | 100.000           |
| TDE_1_2025_1_189763 | Modelo de análisis y ruta de transformación digital basada en datos para fortalecer trayectorias educativas en contextos de vulnerabilidad en centros educativos de Colombia y Nicaragua, mediante el fortalecimiento de los aprendizajes y la gestión escolar. | Lina Marcela Cardona Salazar    | -                                | Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE  | Colombia    | 87.351            |
| TDE_1_2025_1_189766 | "Alfabetización crítica en Inteligencia Artificial con perspectiva de género: fortalecimiento de las trayectorias educativas de niñas en contextos de vulnerabilidad"   | María Alejandra Carboni Román   | Fernando Pablo Schapachnik       | Universidad de la República - Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje - Espacio Interdisciplinario | Uruguay     | 99.913            |
| TDE_1_2025_1_189767 | Mejorando los resultados de lectura y comprensión con un tutor de IA en escuelas primarias: un ensayo aleatorizado controlado por grupos en Misiones, Argentina   | Alejandro Avenburg              | Adolfo Marcelo Kvitka            | Fundar   | Argentina   | 99.500            |
| TDE_1_2025_1_189768 | UCER: Unos Cracks en Robótica Educativa para la Inclusión Digital   | Daiana Viera                    | Florencia Luján Artecona Bravo   | Organizaciones Sin Fines de Lucro - Fundación Cienarte - Programa UCER "Unos Cracks en Robótica"                                     | Uruguay     | 74.600            |

| Código<br>Propuesta | Título del proyecto   | Responsable<br>científico       | Corresponsable<br>científico | Institución<br>proponente (IP)  | País IP   | Aporte<br>ANII (USD) |
|---------------------|---|---------------------------------|------------------------------|---|-----------|----------------------|
| TDE_1_2025_1_189769 | Diagnóstico Comparado de Plataformas Digitales de Trayectorias Educativas en América Latina y el Caribe: Hacia la Inclusión de Estudiantes con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales | Victoria Cruzat                 | -                            | CliO Consulting   | Chile     | 62.385               |
| TDE_1_2025_1_189779 | Innovación pedagógica en escuelas de básica primaria en comunidades indígenas del departamento del Vaupés a través de recursos digitales interactivos e inteligencia artificial                 | Robin Alberto Castro Gil        | -                            | Universidad Icesi   | Colombia  | 99.996               |
| TDE_1_2025_1_189780 | Evaluación formativa mediada por plataformas e inteligencia artificial (IA): Flexibilidad y escalabilidad desde contextos escolares vulnerables   | Ana Laura Rivoir Cabrera        | Alejandro Artopoulos         | Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales               | Uruguay   | 74.750               |
| TDE_1_2025_1_189788 | Laboratorio Extendido con IA: Innovación Didáctica y Experimentación Remota para Fortalecer las Trayectorias Educativas en Ciencias Naturales.  | Gabriela Lourdes Varela Belloso | Ignacio Idoyaga              | ANEP - Consejo de Formación en Educación                                  | Uruguay   | 63.000               |
| TDE_1_2025_1_189797 | Evaluación de tecnologías adaptativas y escalables para fortalecer el aprendizaje temprano en preescolares de alta vulnerabilidad.  | Juanita Bloomfield Lescarbourá  | Alejandro Cid De Orta        | Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía | Uruguay   | 100.000              |
| TDE_1_2025_1_189799 | Ciudadanía digital en escuelas vulnerables de México, Argentina, Chile, Perú y Uruguay. Diagnóstico, implementación y evaluación de un programa de fortalecimiento de las capacidades docentes  | Maira Eugenia Funes             | -                            | Servicios de Bienestar Digital SRL (NaviTools)                            | Argentina | 75.250               |
| TDE_1_2025_1_189802 | Tecnología educativa contextualizada e IA para fortalecer aprendizajes y trayectorias en contextos rurales indígenas de Guatemala   | Leslie Jamid Ramos Morales      | Evelyn Valeria Fuentes Donis | Funsepa   | Guatemala | 82.070               |
| TDE_1_2025_1_189804 | CIUDADANÍA DIGITAL EN ACCIÓN  | Andrea Urbas                    | Talia Szulewicz              | ASOCIACIÓN CHICOS.NET   | Argentina | 86.100               |

| Código<br>Propuesta | Título del proyecto  | Responsable<br>científico | Corresponsable<br>científico          | Institución<br>proponente (IP)  | País IP      | Aporte<br>ANII (USD) |
|---------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|---|--------------|----------------------|
| TDE_1_2025_1_189805 | Laboratorio de Políticas Públicas Digitales para Fortalecer Trayectorias Educativas Inclusivas en Contextos de Vulnerabilidad (LPPD-TEI)                             | Rafael Velazquez          | Franco Joaquin Puillandre             | Fundación Pro Humanae Vitae   | Argentina    | 81.650               |
| TDE_1_2025_1_189806 | Diagnóstico para el Diseño de una Plataforma de Trayectorias Educativas en América Latina y El Caribe Basada en una Tipología de Países según Indicadores Educativos | Patrick Soto              | -                                     | CliO Consulting   | Chile        | 44.200               |
| TDE_1_2025_1_189813 | Inteligencia Artificial para fortalecer trayectorias educativas desde la primera infancia: evidencia de un programa de teleasistencia para familias vulnerables      | Ana Ines Balsa Cadenas    | Juanita Bloomfield Lescarbourá        | Universidad de Montevideo - Facultad de Ciencias Empresariales y Economía | Uruguay      | 100.000              |
| TDE_1_2025_1_189818 | Familias que deciden: Intervención digital para promover la transición de secundaria a educación superior en zonas urbanas vulnerables                               | Andrea Salas Laura        | Angelica Karina Morales Choquehuanc a | Centro para el Análisis de Políticas Públicas de Educación Superior       | Perú         | 73.850               |
|                     |  |                           |                                       |   | <b>Total</b> | <b>3.748.350</b>     |