

Formación docente para el uso pedagógico de tecnologías digitales en Centroamérica, el Caribe y México

Llamado 2026

Informe de cierre de postulación

a. Antecedentes

En el marco del acuerdo entre la Fundación Ceibal y IDRC “*Fortalecimiento de las Capacidades locales para generar una Transformación Digital Educativa sostenible y de impacto en América Latina y el Caribe (2025-2027)*”, se firmó un convenio con la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) para la gestión de llamados a proyectos de investigación aplicada que aborden nudos críticos presentes en la región de América Latina y el Caribe (ALC) en torno a la Transformación Digital Educativa (TDE).

El 29 de abril de 2026 se realizó el segundo llamado, titulado “*Formación docente para el uso pedagógico de tecnologías digitales en Centroamérica, el Caribe y México*” con el objetivo de financiar proyectos de investigación aplicada que promuevan la formación docente para el uso pedagógico de tecnologías digitales en Centroamérica, el Caribe y México. Se espera que los proyectos generen evidencia e insumos que contribuyan a la planificación de la Formación docente en el marco de los procesos de Transformación Digital Educativa, generando productos innovadores, de alta calidad, nutridos por equipos de trabajo sólidos y eficaces.

El llamado estuvo dirigido a equipos de investigación pertenecientes a centros de investigación, organizaciones y universidades de países de Centroamérica, el Caribe y México, que postularan proyectos por una duración de hasta 6 meses, por un monto máximo de USD 50.000.

El rol de ANII en este llamado es la elaboración de bases, pautas de evaluación, desarrollo del formulario de postulación, gestión de la evaluación, firma de contratos y seguimiento de los proyectos financiados.

El Comité Evaluador de este llamado está integrado por María Concepción Barrón Tirado de México, Rafael Parente de Brasil y Verónica Zorrilla de San Martín de Uruguay.

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el 29 de abril al 16 de junio de 2026 a las 14:00 horas (UYT / GMT-3).

Al cierre se presentaron un total de 22 propuestas.

Las propuestas elegibles pasarán a la etapa de evaluación de pertinencia y priorización por parte de la Fundación Ceibal. Las propuestas pertinentes pasarán a la etapa de evaluación técnica a cargo del Comité de Evaluación.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación:

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente (IP)	País IP	Aporte ANII (USD)
TDE_1_2026_1_191687	Comunidad de aprendizaje docente para fortalecer competencias pedagógicas digitales	Nurian Yamileth Luna De Quintanilla	Katherine Marjorie Serrano Benavides	Universidad Gerardo Barrios	El Salvador	49.340
TDE_1_2026_1_191754	Tipologías de intervención pedagógica del profesorado dominicano sobre material formativo digital de inteligencia artificial: estudio observacional con cuaderno digital instrumentado	Berenice Pacheco	-	Critertec Educación SAS	República Dominicana	50.000
TDE_1_2026_1_191764	Verifactz Docente: modelo situado de formación para el uso pedagógico de tecnologías digitales, alfabetización mediática y uso crítico de IA en escuelas primarias.	Gonzalo Andrés Serrano Del Pozo	-	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	México	47.710
TDE_1_2026_1_191767	Lecciones para aprender: Como las tecnologías digitales y la IA pueden cobrar un sentido pedagógico en la región	Daniel Sosnik	-	FUNDACIÓN VARKEY - AMÉRICA LATINA	Argentina	48.405
TDE_1_2026_1_191866	Fortalecimiento de la ciudadanía digital en la formación inicial docente en Centroamérica	Jéssica Ramírez Achoy	-	Universidad Nacional (UNA)	Costa Rica	21.415
TDE_1_2026_1_191933	Modelo de Mentoría Docente entre Pares para la Integración Efectiva de Tecnologías Digitales y Metodologías Activas en la Educación Superior	Ana Gladis Martínez Ramírez	-	Universidad Pedagógica de El Salvador "Dr. Luis Alonso Aparicio"	El Salvador	21.750
TDE_1_2026_1_191966	Modelo de Formación Situada mediante Simuladores Disciplinarios para el uso Pedagógico de Tecnologías Digitales en la Educación Superior Tecnológica	Matilde Reséndiz	-	Universidad Tecnológica Fidel Velazquez	México	47.212

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente (IP)	País IP	Aporte ANII (USD)
TDE_1_2026_1_191981	Uso pedagógico de tecnologías digitales en las Escuelas Normales de Formación Superior de Nicaragua: evidencia para el desarrollo de una propuesta de formación docente continua situada	Herman Stefaan Constant Corneel Van De Velde	-	Fundación Pedagógica Cooperación Genuina	Nicaragua	49.843
TDE_1_2026_1_191999	Evaluación de la formación docente en tecnologías digitales: Análisis longitudinal 2021-2026 en la Universidad Autónoma de Chiapas	Yliana Merida Martinez	Florentino Pérez Pérez	Universidad Autónoma de Chiapas	México	49.920
TDE_1_2026_1_192023	Transformación Educativa STEAM mediante Innovación, Tecnología y Sistematización de Experiencias Docentes	María Del Consuelo Jiménez Fernández	-	Universidad de Monterrey	México	27.385
TDE_1_2026_1_192034	Evaluación de un modelo contextualizado de formación docente basado en TPACK para la Transformación Digital Educativa en escuelas vulnerables de Guatemala	Luis Pedro La Torre	-	Fundación Bi	Guatemala	50.000
TDE_1_2026_1_192035	Modelo de formación de formadores para desarrollar competencias digitales docentes en áreas rurales de Guatemala: diagnóstico, diseño y pilotaje	Nidia Georgis	César Zúniga	Universidad Rafael Landívar	Guatemala	48.570
TDE_1_2026_1_192042	Formación docente situada en evaluación auténtica mediada por TIC desde el modelo SAMR: diseño, implementación y evaluación de resultados en la Educación Media hondureña	Ruth Isabel Lorenzana Flores	-	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Honduras	49.800
TDE_1_2026_1_192069	Modelo situado de formación docente para el uso pedagógico de tecnologías digitales en educación media superior	Alfredo Juan Arnaud	Patricia Alcázar Nájera	Universidad Nacional Autónoma de México	México	50.000

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente (IP)	País IP	Aporte ANII (USD)
TDE_1_2026_1_192070	IDONEA-TD Regional: Índice Regional de Idoneidad Didáctica Digital para la Formación Docente Situada en Centroamérica, el Caribe y México	Orlando García Marimón	Marisa Montesano C.	Universidad de Panamá	Panamá	50.000
TDE_1_2026_1_192087	Formación docente para el uso pedagógico crítico de las tecnologías digitales en el bachillerato de la UAS: diagnóstico de necesidades y diseño de un programa formativo situado con énfasis en Inteligencia Artificial.	Federico Alejandro Cota Martínez	Silvina Carmen Casablanco	Universidad Autónoma Sinaloa	México	47.940
TDE_1_2026_1_192097	“EMPRENDEKIDS IA: APP PARA FORTALECER EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR EN NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN HIDALGO”	Irma Cardenas Garcia	Oscar Lira	Universidad Tecnológica de Tulancingo	México	50.000
TDE_1_2026_1_192102	DIME: Dashboard de Indicadores para la Mejora Educativa en escuelas multigrado	Andres Lozano	Diana Montero	DPA Foundation, INC.	México	50.000
TDE_1_2026_1_192103	Sinergia Digital para la Optimización Pedagógica y Monitoreo de Tecnologías Digitales en el Centro Universitario de Desarrollo Audiovisual de la Universidad Tecnológica de Nayarit	Sergio Raul Bonilla Alejo	Agustin Jaime Navarro	Universidad Tecnológica de Nayarit	México	49.110
TDE_1_2026_1_192104	Apoyo docente para el uso efectivo de tecnologías digitales en educación inicial	Cynthia Pasquel	Yolanda Heredia	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	México	49.648

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente (IP)	País IP	Aporte ANII (USD)
TDE_1_2026_1_192113	“Formación docente para el uso pedagógico de la inteligencia artificial en México: un modelo para promover virtudes intelectuales y el uso responsable de tecnologías digitales en estudiantes”	María Diana Lorena Rubio Navarro	Pablo De Jesus Arreguin Ortega	Fundación Robótica para la Educación AC	México	49.999
TDE_1_2026_1_192153	Modelo territorial de formación docente para la adopción pedagógica de la inteligencia artificial en contextos de conectividad limitada en Honduras	Estíbaliz Mariela Pérez Pérez	Melchor Gómez García	Fundación para la Sostenibilidad y la Equidad [Aliarse]	Costa Rica	44.000
					Total (USD)	1.002.047