

Formación docente para el uso pedagógico de tecnologías digitales en Centroamérica, el Caribe y México

Llamado 2026

Informe de cierre de evaluación

1. ASPECTOS GENERALES

En el marco del acuerdo entre la Fundación Ceibal y IDRC “*Fortalecimiento de las Capacidades locales para generar una Transformación Digital Educativa sostenible y de impacto en América Latina y el Caribe (2025-2027)*”, se firmó un convenio con la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) para la gestión de llamados a proyectos de investigación aplicada que aborden nudos críticos presentes en la región de América Latina y el Caribe (ALC) en torno a la Transformación Digital Educativa (TDE).

En este marco, se realizó el segundo llamado denominado “*Formación docente para el uso pedagógico de tecnologías digitales en Centroamérica, el Caribe y México*”, el cual tiene por objetivo financiar proyectos de investigación aplicada que promuevan la formación docente para el uso pedagógico de tecnologías digitales en Centroamérica, el Caribe y México. Se espera que los proyectos generen evidencia e insumos que contribuyan a la planificación de la Formación docente en el marco de los procesos de Transformación Digital Educativa, generando productos innovadores, de alta calidad, nutridos por equipos de trabajo sólidos y eficaces.

El llamado estuvo dirigido a equipos de investigación pertenecientes a centros de investigación, organizaciones y universidades de países de Centroamérica, el Caribe y México, que postularan proyectos por una duración de hasta 6 meses, por un monto máximo de USD 50.000.

El rol de ANII es la gestión de este llamado: elaboración de bases, pautas de evaluación, desarrollo del formulario de postulación, gestión de la evaluación, firma de contratos y seguimiento de los proyectos financiados.

El Comité Evaluador de este llamado está integrado por expertos designados por la Fundación Ceibal: María Concepción Barrón Tirado de México, Rafael Parente de Brasil y Verónica Zorrilla de San Martín de Uruguay.

2. RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA

La convocatoria permaneció abierta desde el 29 de abril al 16 de junio de 2026 a las 14:00 horas (UYT/GMT-3).

Al cierre se presentaron un total de 22 propuestas.

3. ESTRUCTURA DE LA DEMANDA

En esta edición se presentaron 22 proyectos. A continuación se muestra la distribución por países de la institución proponente de cada propuesta.

Tabla I. Distribución de propuestas postuladas.

País	Cantidad de proyectos postulados
México	11
Costa Rica	2
El Salvador	2
Guatemala	2
Argentina	1
Honduras	1
Nicaragua	1
Panamá	1
República Dominicana	1
Total	22

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Elegibilidad

Los proyectos pasaron inicialmente por un análisis de elegibilidad administrativa (adecuación a las bases de la convocatoria). De los 22 proyectos postulados, 2 fueron considerados no elegibles.

El detalle de las propuestas no elegibles se encuentra en el [Anexo III](#).

4.2. Evaluación de pertinencia y priorización

Las 20 propuestas elegibles pasaron a la etapa de evaluación de pertinencia y priorización por parte de la Fundación Ceibal.

En esta etapa, tres propuestas resultaron no pertinentes de acuerdo a los criterios estipulados en las pautas de evaluación: i) relevancia del proyecto, considerando el eje temático del llamado y los posibles sub ejes establecidos en la nota conceptual y ii) antecedentes, capacidades, solvencia de la organización proponente.

El detalle de las propuestas no pertinentes se encuentra en el [Anexo IV](#).

4.3. Evaluación técnica

Las 17 propuestas pertinentes pasaron a la etapa de evaluación técnica a cargo del Comité Evaluador. El Comité Evaluador trabajó en base a los criterios y las pautas de evaluación de público conocimiento. Elaboró un informe consensuado y fundamentado que incluye una lista final de proyectos sugeridos a ser financiados.

4.4. Recomendación final

La última etapa, a cargo de la Fundación Ceibal, tomó como insumo la lista final de proyectos sugeridos a ser financiados por el Comité Evaluador y decidió recomendar al Directorio de ANII la financiación de 2 proyectos. Para esta recomendación se tuvo en cuenta además el criterio de diversidad de países, tipos de organizaciones y tipos de proyecto previsto en el punto 8 de las bases (*Resolución de financiación*).

Los proyectos recomendados para financiar se presentan en el [Anexo I](#) y se encuentran ordenados por código.

Finalmente, los proyectos no recomendados para financiar en esta etapa se presentan en el [Anexo II](#).

ANEXO I: PROYECTOS FINANCIADOS

Código	Título	Institución proponente	Responsable Científico/a	País	Monto a financiar (USD)
TDE_1_2026_1_191933	Modelo de Mentoría Docente entre Pares para la Integración Efectiva de Tecnologías Digitales y Metodologías Activas en la Educación Superior	Universidad Pedagógica de El Salvador "Dr. Luis Alonso Aparicio"	Ana Gladis Martínez Ramírez	El Salvador	21.750
TDE_1_2026_1_191981	Uso pedagógico de tecnologías digitales en las Escuelas Normales de Formación Superior de Nicaragua: evidencia para el desarrollo de una propuesta de formación docente continua situada	Fundación Pedagógica Cooperación Genuina	Herman Stefaan Constant Corneel Van de Velde	Nicaragua	49.843
				Total	71.593

ANEXO II: PROYECTOS NO FINANCIADOS

Código	Título	Institución proponente	Responsable Científico/a	Co-Responsable Científico/a	País
TDE_1_2026_1_191687	Comunidad de aprendizaje docente para fortalecer competencias pedagógicas digitales	Universidad Gerardo Barrios	Nurian Yamileth Luna de Quintanilla	Katherine Marjorie Serrano Benavides	El Salvador
TDE_1_2026_1_191754	Tipologías de intervención pedagógica del profesorado dominicano sobre material formativo digital de inteligencia artificial: estudio observacional con cuaderno digital instrumentado	Critertec Educación SAS	Berenice Pacheco	-	República Dominicana
TDE_1_2026_1_191764	Verifactz Docente: modelo situado de formación para el uso pedagógico de tecnologías digitales, alfabetización mediática y uso crítico de IA en escuelas primarias.	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Gonzalo Andrés Serrano del Pozo	-	México
TDE_1_2026_1_191866	Fortalecimiento de la ciudadanía digital en la formación inicial docente en Centroamérica	Universidad Nacional (UNA), Costa Rica	Jéssica Ramírez Achoy	-	Costa Rica
TDE_1_2026_1_191966	Modelo de Formación Situada mediante Simuladores Disciplinarios para el uso Pedagógico de Tecnologías Digitales en la Educación Superior Tecnológica	Universidad Tecnológica Fidel Velazquez	Matilde Reséndiz	-	México

Código	Título	Institución proponente	Responsable Científico/a	Co-Responsable Científico/a	País
TDE_1_2026_1_191999	Evaluación de la formación docente en tecnologías digitales: Análisis longitudinal 2021-2026 en la Universidad Autónoma de Chiapas	Universidad Autónoma de Chiapas	Yliana Merida Martinez	Florentino Pérez Pérez	México
TDE_1_2026_1_192023	Transformación Educativa STEAM mediante Innovación, Tecnología y Sistematización de Experiencias Docentes	Universidad de Monterrey	María del Consuelo Jiménez Fernández	-	México
TDE_1_2026_1_192035	Modelo de formación de formadores para desarrollar competencias digitales docentes en áreas rurales de Guatemala: diagnóstico, diseño y pilotaje	Universidad Rafael Landívar	Nidia Georgis	César Zúniga	Guatemala
TDE_1_2026_1_192042	Formación docente situada en evaluación auténtica mediada por TIC desde el modelo SAMR: diseño, implementación y evaluación de resultados en la Educación Media hondureña	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Ruth Isabel Lorenzana Flores	-	Honduras
TDE_1_2026_1_192069	Modelo situado de formación docente para el uso pedagógico de tecnologías digitales en educación media superior	Universidad Nacional Autónoma de México	Alfredo Juan Arnaud	Patricia Alcázar Nájera	México
TDE_1_2026_1_192070	IDONEA-TD Regional: Índice Regional de Idoneidad Didáctica Digital para la Formación Docente Situada en Centroamérica, el Caribe y México	Universidad de Panamá	Orlando García Marimón	Marisa Montesano C.	Panamá
TDE_1_2026_1_192087	Formación docente para el uso pedagógico crítico de las tecnologías digitales en el bachillerato de la UAS: diagnóstico de necesidades y diseño de un programa formativo situado con énfasis en Inteligencia Artificial.	Universidad Autónoma Sinaloa	Federico Alejandro Cota Martínez	Silvina Carmen Casablanco	México
TDE_1_2026_1_192104	Apoyo docente para el uso efectivo de tecnologías digitales en educación inicial	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	Cynthia Pasquel	Yolanda Heredia	México
TDE_1_2026_1_192113	“Formación docente para el uso pedagógico de la inteligencia artificial en México: un modelo para promover virtudes intelectuales y el uso responsable de tecnologías digitales en estudiantes”	Fundación Robótica para la Educación AC	María Diana Lorena Rubio Navarro	Pablo de Jesus Arreguin Ortega	México

Código	Título	Institución proponente	Responsable Científico/a	Co-Responsable Científico/a	País
TDE_1_2026_1_192153	Modelo territorial de formación docente para la adopción pedagógica de la inteligencia artificial en contextos de conectividad limitada en Honduras	Fundación para la Sostenibilidad y la Equidad [Aliarse]	Estíbaliz Mariela Pérez Pérez	Melchor Gómez García	Costa Rica

ANEXO III: PROYECTOS NO ELEGIBLES

Código	Título	Institución proponente	Responsable Científico/a	País
TDE_1_2026_1_191767	Lecciones para aprender: Como las tecnologías digitales y la IA pueden cobrar un sentido pedagógico en la región	FUNDACIÓN VARKEY - AMÉRICA LATINA	Daniel Sosnik	Argentina
TDE_1_2026_1_192034	Evaluación de un modelo contextualizado de formación docente basado en TPACK para la Transformación Digital Educativa en escuelas vulnerables de Guatemala	Fundación Bi	Luis Pedro La Torre	Guatemala

ANEXO IV: PROYECTOS NO PERTINENTES

Código	Título	Institución proponente	Responsable Científico/a	Co-Responsable Científico/a	País
TDE_1_2026_1_192097	"EMPRENDEKIDS IA: APP PARA FORTALECER EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR EN NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN HIDALGO"	Universidad Tecnológica de Tulancingo	Irma Cardenas García	Oscar Lira	México
TDE_1_2026_1_192102	DIME: Dashboard de Indicadores para la Mejora Educativa en escuelas multigrado	DPA Foundation, INC.	Andres Lozano	Diana Montero	México
TDE_1_2026_1_192103	Sinergia Digital para la Optimización Pedagógica y Monitoreo de Tecnologías Digitales en el Centro Universitario de Desarrollo Audiovisual de la Universidad Tecnológica de Nayarit	Universidad Tecnológica de Nayarit	Sergio Raul Bonilla Alejo	Agustin Jaime Navarro	México