

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD CFE INVESTIGA

INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN 2026

1. ASPECTOS GENERALES

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y el Consejo de Formación en Educación (CFE) crearon la modalidad CFE Investiga dentro del Fondo Sectorial de Educación, con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación enmarcados en las líneas y los temas prioritarios definidos en las bases y que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes.

El objetivo de la convocatoria 2026 es el apoyo a proyectos enmarcados en las siguientes líneas de investigación:

- Educación Superior y sus desafíos contemporáneos
- Didácticas y prácticas en la formación de educadores
- Campo de ciencias y disciplinas de la educación
- Educación y Derechos Humanos.

2. CONVOCATORIA 2026

La convocatoria permaneció abierta desde el 24 de marzo de 2026 hasta el 12 de mayo de 2026 a las 14h. Al cierre se presentaron un total de 44 propuestas.

3. ESTRUCTURA DE LA DEMANDA

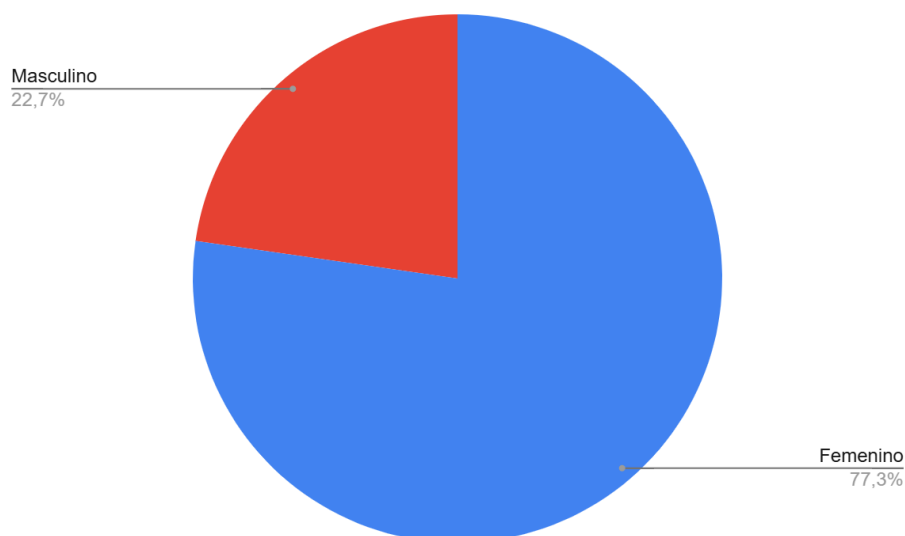
Tabla I. Cantidad de proyectos presentados por línea de investigación y tema prioritario.

Línea prioritaria	Tema prioritario	Cantidad de postulaciones
Campo de ciencias y disciplinas de la educación	Formación profesional de educadores en nuestra contemporaneidad	1
	La educación como campo y objeto de estudio	1
	La investigación educativa en la educación superior y en la formación profesional de educadores	1
	Límites y fronteras entre la formación humana y la inteligencia artificial	1
	Pedagogías decoloniales en un currículum de formación profesional de educadores	1
	Políticas educativas y políticas públicas	1
Didácticas y prácticas en la formación de educadores	Didácticas en la educación superior	6
	Las prácticas pre-profesionales en la formación de grado	5

Línea prioritaria	Tema prioritario	Cantidad de postulaciones
	Alternativas pedagógicas en las prácticas de formación de educadores	3
Educación y Derechos Humanos	Convivencia, resolución de conflictos y cultura democrática	2
	Diversidades e inclusión	2
	Derechos de infancias y adolescencias	1
La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	La investigación y la extensión en la formación de profesionales de la educación	6
	Desigualdades en el acceso, trayectorias educativas y políticas de promoción de egreso y de mejora de aprendizajes	3
	Modalidades y metodologías de enseñanza mediada por tecnologías digitales	2
	Políticas de formación permanente	2
	Tecnologías emergentes en la formación en educación	2
	Educación, sociedad y contexto digital	1
	El diseño curricular en la educación superior	1
	La educación superior como derecho	1
	La educación superior en zonas de fronteras geográficas	1
Total		44

De acuerdo con las bases de la convocatoria, todos los proyectos presentados tienen como institución proponente al Consejo de Formación Docente.

Gráfico I. Distribución de proyectos postulados según sexo del responsable científico



4. PROCESO DE EVALUACIÓN

Los proyectos pasaron inicialmente por un análisis de elegibilidad administrativa (adecuación a las bases de la convocatoria). Como resultado de esta instancia, un proyecto resultó no elegible. Por su parte, un proyecto desistió del proceso de evaluación.

La evaluación de pertinencia y técnica estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES) integrado por:

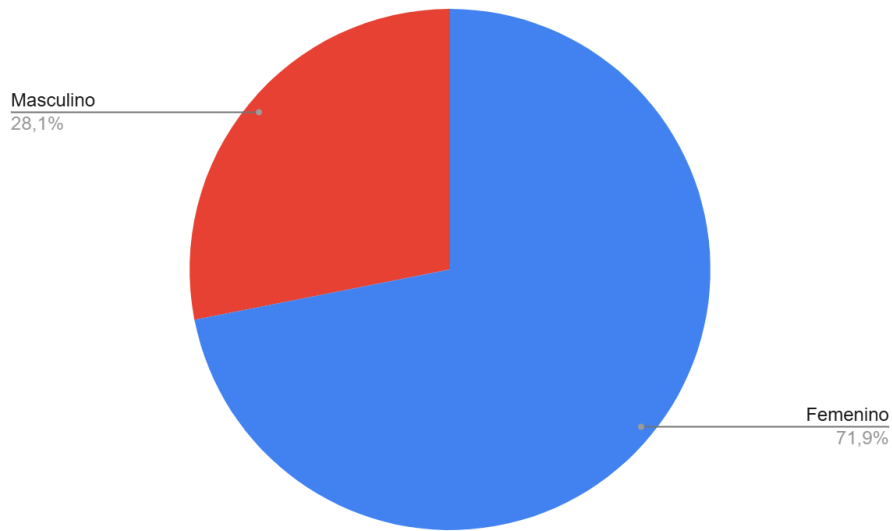
Nombre	Institución
Carolina Cabrera	Comisión Sectorial de Enseñanza - Universidad de la República
Claudia Cabrera	Universidad ORT Consejo de Formación en Educación
Camila Gottlieb	Universidad Católica del Uruguay
Pablo Gatti	Facultad de Información y Comunicación - Universidad de la República Consejo de Formación en Educación
José Passarini	Facultad de Veterinaria - Universidad de la República

Como resultado de la evaluación de pertinencia, 40 proyectos fueron considerados pertinentes.

Para la evaluación técnica se tuvieron en cuenta los criterios expresados en las bases y las pautas de evaluación. Como producto de la evaluación el CES elaboró un listado de los proyectos ordenados de acuerdo a su calidad.

Cada proyecto contó con al menos dos evaluaciones técnicas. Durante el proceso participaron 62 evaluadores técnicos, realizando en total 90 evaluaciones.

Gráfico II. Porcentaje de evaluadores técnicos según sexo



5. PROYECTOS FINANCIADOS

La última etapa estuvo a cargo del CA, que tomó como insumo el listado de proyectos elevado por el CES y los aspectos priorizados en las bases de la convocatoria y decidió recomendar al Directorio de ANII la financiación de 13 proyectos.

Tabla II. Distribución de proyectos aprobados por línea de investigación y tema prioritario.

Línea prioritaria	Tema prioritario	Cantidad de proyectos
Didácticas y prácticas en la formación de educadores	Didácticas en la educación superior	2
	Las prácticas pre-profesionales en la formación de grado	2
	Alternativas pedagógicas en las prácticas de formación de educadores	1
La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	Desigualdades en el acceso, trayectorias educativas y políticas de promoción de egreso y de mejora de aprendizajes	3
	Tecnologías emergentes en la formación en educación	1
	La investigación y la extensión en la formación de profesionales de la educación	1
Campo de ciencias y disciplinas de la educación	Formación profesional de educadores en nuestra contemporaneidad	1

Línea prioritaria	Tema prioritario	Cantidad de proyectos
	La investigación educativa en la educación superior y en la formación profesional de educadores	1
Educación y Derechos Humanos	Diversidades e inclusión	1
Total		13

Gráfico III. Distribución de proyectos aprobados según sexo del responsable científico

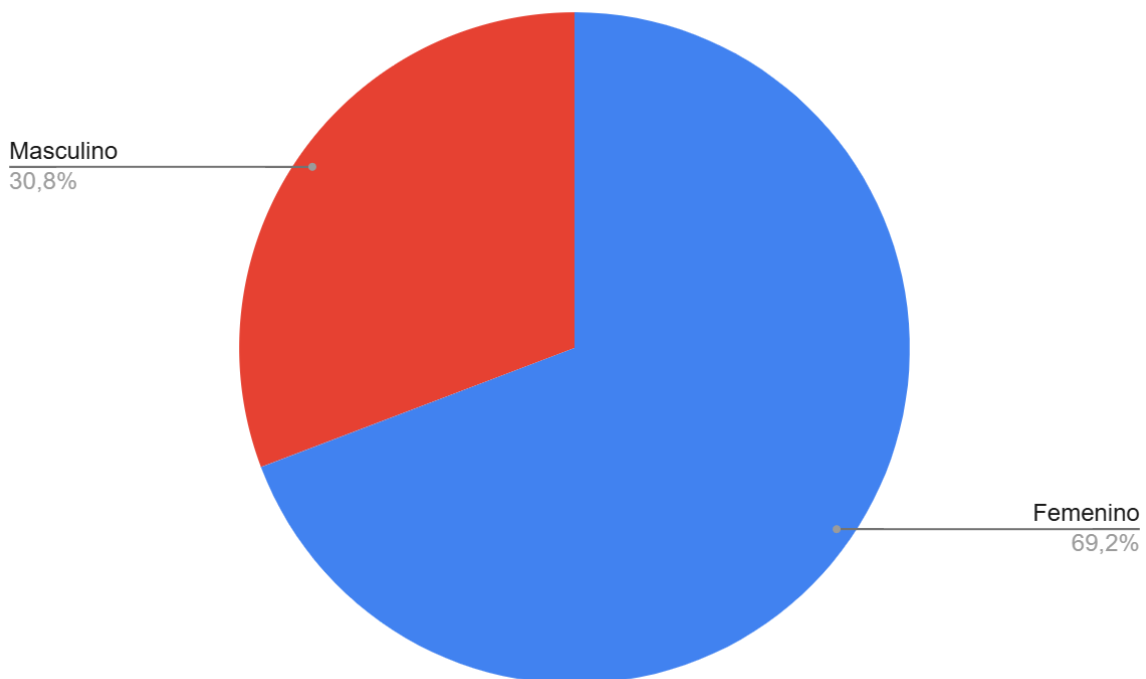


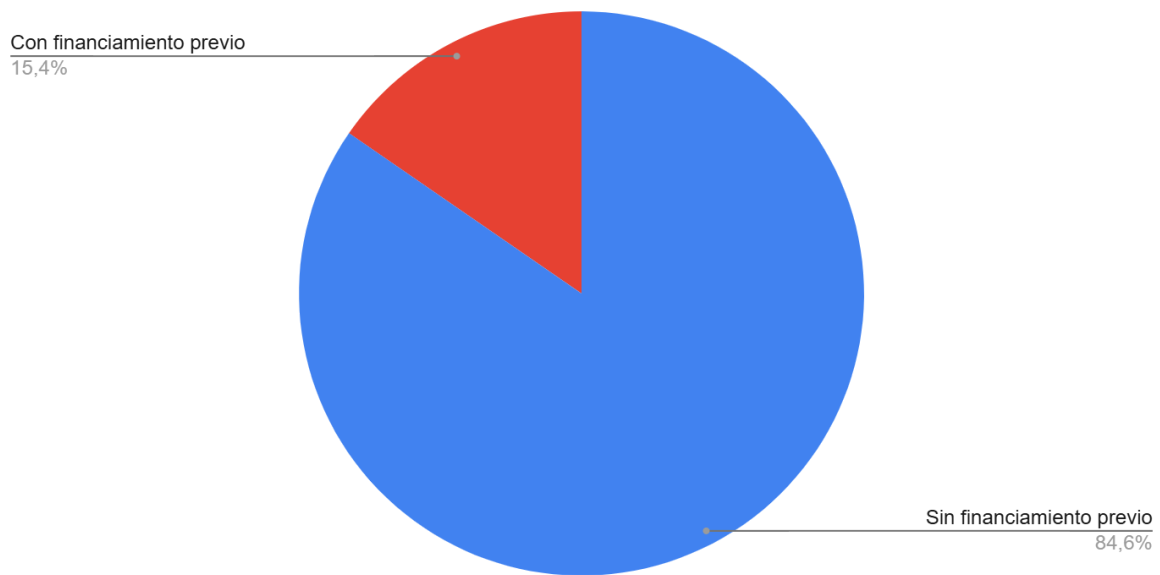
Tabla III. Departamentos geográficos donde se desarrollarán los proyectos aprobados¹.

Departamento	Cantidad de proyectos
Montevideo	10
Salto	7
Canelones	6
Paysandú	5
Artigas	4
Colonia	4
Rivera	4
San José	4

¹ Algunos de los proyectos se desarrollarán en más de un departamento.

Departamento	Cantidad de proyectos
Cerro Largo	3
Florida	3
Maldonado	3
Río Negro	3
Tacuarembó	3
Durazno	2
Flores	2
Lavalleja	2
Rocha	2
Soriano	2
Treinta y Tres	2

Gráfico IV. Distribución de proyectos sugeridos apoyar que son financiados por primera vez por el Fondo, según el responsable científico.



ANEXOS

- ANEXO I: PROYECTOS FINANCIADOS (ordenados por línea de investigación)

Código	Título	Institución proponente	Responsable científico	Corresponsable científico	Línea de investigación	Duración (meses)	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2026_1_190684	Una formación docente donde estar bien: herramientas situadas para la toma de conciencia sobre el bienestar y su autorregulación.	Consejo de Formación en Educación	Nigel Manchini	Gregorio Daniel Trías Seferian	Campo de ciencias y disciplinas de la educación	12	792.575
FSED_3_2026_1_191145	Nuevas epistemologías en la investigación educativa: guía de fundamentos teóricos y metodológicos para la formación en educación.	Consejo de Formación en Educación	Sof Valentino Velázquez Serra	Carolina Del Luján Clavero White	Campo de ciencias y disciplinas de la educación	12	779.938
FSED_3_2026_1_191665	Literatura y grupalidad en el litoral norte del Uruguay: mapeando dispositivos de lectura y escritura en la formación de profesionales críticos.	Consejo de Formación en Educación	Romy Daniela Schneider Porro	Mercedes Sánchez García	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	12	652.130
FSED_3_2026_1_190765	Abordajes de la Inteligencia Artificial Generativa por docentes de Didáctica Práctica en formación inicial docente	Consejo de Formación en Educación	Diego Daluz	Santiago Ángel Hernández Bentancur	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	12	799.678
FSED_3_2026_1_190992	Percepciones sobre el uso, cuidado y gestión didáctica de la voz en la formación docente con estudiantes en práctica preprofesional y profesores adscriptores del Instituto de Formación Docente de San José	Consejo de Formación en Educación	Yeni Luz Del Carmen Blanco Pérez	Natalia Lucero	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	12	796.249

Código	Título	Institución proponente	Responsable científico	Corresponsable científico	Línea de investigación	Duración (meses)	Aporte ANII (UYU)
	(CFE-Udelar).						
FSED_3_2026_1_191673	Formar a los formadores: Plan de formación para docentes de Didáctica Práctica Pre profesional desde una investigación aplicada, en un instituto de formación docente.	Consejo de Formación en Educación	María Adriana Ferreira González	-	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	12	799.921
FSED_3_2026_1_191567	Análisis de las prácticas docentes en CFE vinculadas a las visualidades como aporte didáctico a la formación de educadores.	Consejo de Formación en Educación	Silvana Edurne PERA RODRIGUEZ	Verónica Panella	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	12	799.939
FSED_3_2026_1_191534	La formación magisterial desde una mirada antirracista. Trayectorias educativas de maestras afrodescendientes	Consejo de Formación en Educación	María Eugenia Parodi	-	Educación y Derechos Humanos	10	796.455
FSED_3_2026_1_191596	Análisis experto de respuestas generadas por inteligencia artificial en evaluaciones de la formación docente STEM: aportes para un rediseño de prácticas evaluativas que generen aprendizaje	Consejo de Formación en Educación	Silvia Umpiérrez Oroño	Jimena Olivero	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	794.000
FSED_3_2026_1_191616	El lugar de las experiencias corporales en la formación de la primera infancia: las condiciones físicas e institucionales en el Instituto Normal de Montevideo.	Consejo de Formación en Educación	Patricia Vidal	-	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	788.003
FSED_3_2026_1_191204	Significados y contribuciones de la lectura y escritura en las asignaturas y en	Consejo de Formación en Educación	Leticia Albisu Viacava	-	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	799.955

Código	Título	Institución proponente	Responsable científico	Corresponsable científico	Línea de investigación	Duración (meses)	Aporte ANII (UYU)
	los talleres focalizados en la formación de maestros				eos		
FSED_3_2026_1_191212	Trayectorias educativas y responsabilidades de cuidado: experiencias de estudiantes de formación docente con hijos/as a cargo en Uruguay.	Consejo de Formación en Educación	Maida Sofía Vilela Briozzo	Maria Carina Benoit Viña	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	264.000
FSED_3_2026_1_191700	Comunidades académicas en la formación docente uruguaya: un estudio en los profesores de matemática y español del Consejo de Formación en Educación	Consejo de Formación en Educación	Edilson Teixeira	Maria Alexandra Fregueiro	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	799.950
							9.662.793

- **ANEXO II: PROYECTOS NO FINANCIADOS** (ordenados por línea de investigación)

Código	Título	Institución proponente	Responsable científico	Corresponsable científico	Línea de investigación	Duración (meses)	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2026_1_191402	Análisis y modelado de fenómenos emocionales y socioafectivos en estudiantes para el apoyo a la práctica docente y la autorregulación del aprendizaje	Consejo de Formación en Educación	Juan Francisco Rodríguez Saredo	-	Campo de ciencias y disciplinas de la educación	12	794.767
FSED_3_2026_1_191323	"Impacto del estrés en el proceso de aprendizaje: Una perspectiva Neuroeducativa"	Consejo de Formación en Educación	Blanca Beatriz Velázquez Fernández	-	Campo de ciencias y disciplinas de la educación	12	800.000

Código	Título	Institución proponente	Responsable científico	Corresponsable científico	Línea de investigación	Duración (meses)	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2026_1_190894	Las posiciones de sujetos en los procesos de universalización de las carreras de Formación Docente en Uruguay (2005-2027)	Consejo de Formación en Educación	Núñez Andrea	Gerardo Daniel Núñez Barragán	Campo de ciencias y disciplinas de la educación	12	184.296
FSED_3_2026_1_190888	Estudio sobre las prácticas preprofesionales en la enseñanza de la Probabilidad y Estadística.	Consejo de Formación en Educación	Elena Freire	-	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	12	800.000
FSED_3_2026_1_191275	Conflictos ambientales en Uruguay: los estudios de caso como estrategia metodológica para la Educación Ambiental	Consejo de Formación en Educación	Cecilia Canziani Sandro	-	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	12	800.000
FSED_3_2026_1_191420	Construcción del pensamiento didáctico en la formación docente en Ciencias: interacción entre metacognición, funciones ejecutivas y retroalimentación formativa en enseñanza experimental	Consejo de Formación en Educación	María Giselle Vargas Rodríguez	Andrea Daniela Torales Ugolino	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	12	787.000
FSED_3_2026_1_191625	El silenciamiento fundante de las infancias: juego, diálogo y producción de sentido sobre la experiencia escolar en niños y niñas. Aportes para la formación magisterial	Consejo de Formación en Educación	Laura Beatriz Curbelo Varela	Clara Weisz Kohn	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	12	792.023

Código	Título	Institución proponente	Responsable científico	Corresponsable científico	Línea de investigación	Duración (meses)	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2026_1_191050	Las prácticas comunitarias de extensión en la construcción didáctica de futuros docentes.	Consejo de Formación en Educación	Marolyn Regueiro	Christian Adrian Burgues Castillo	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	8	799.911
FSED_3_2026_1_191078	La enseñanza de la Didáctica en la formación de Maestro de Primera Infancia: conceptualizaciones y prácticas docentes desde una perspectiva reflexiva	Consejo de Formación en Educación	Virginia Aniano	-	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	12	799.000
FSED_3_2026_1_191289	Entre la matemática avanzada y la matemática escolar: investigación basada en diseño para fortalecer conexiones en la formación inicial de profesores de matemática	Consejo de Formación en Educación	Mathias Leonel Tejera Cardozo	-	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	12	800.000
FSED_3_2026_1_191582	Tras las huellas de las Misiones Sociopedagógicas. Éticas de la transformación: historia y subjetividad	Consejo de Formación en Educación	Mariana Mercadal Lema	-	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	12	600.000
FSED_3_2026_1_190797	Cartografía analítica sobre prácticas de enseñanza con adolescentes en dispositivos de atención 24 horas y tiempo parcial en la ciudad de Maldonado	Consejo de Formación en Educación	Diego Silva Balerio	Mariana Ali	Educación y Derechos Humanos	12	800.000

Código	Título	Institución proponente	Responsable científico	Corresponsable científico	Línea de investigación	Duración (meses)	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2026_ 1_191300	Formación docente y convivencia escolar: prácticas pedagógicas para el abordaje del conflicto en ámbitos escolares por parte de las maestras practicantes de cuarto año de los Institutos Normales, en seis escuelas de práctica de Montevideo durante el año 2	Consejo de Formación en Educación	Analaura Conde Moreira	Verónica Habiaga	Educación y Derechos Humanos	12	800.000
FSED_3_2026_ 1_191165	“Espacios que construyen comunidad”	Consejo de Formación en Educación	Analía Olivera Prieto	Alicia Chiappara	Educación y Derechos Humanos	12	800.000
FSED_3_2026_ 1_191033	“Educar sin barreras”: de la sensibilización a la práctica. Creación y evaluación de recursos educativos accesibles en la formación docente.	Consejo de Formación en Educación	Betty Karina Viera Cabrera	María Ximena Alba Sellanes	Educación y Derechos Humanos	12	800.000
FSED_3_2026_ 1_191715	Continuidades, discontinuidades y convergencias en el campo formativo de la educación superior en el CFE (2010-2026).	Consejo de Formación en Educación	Silvana Espiga Dorado	-	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	60.000
FSED_3_2026_ 1_191433	La inteligencia artificial en la formación docente: Un estudio comparativo sobre la resolución, argumentación y validación de tareas en probabilidad y estadística	Consejo de Formación en Educación	Luciana Olesker Pérez	-	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	799.800

Código	Título	Institución proponente	Responsable científico	Corresponsable científico	Línea de investigación	Duración (meses)	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2026_1_191009	La imagen de autor en estudiantes de formación docente mediada por tecnologías digitales: metadiscursio textual e interpersonal en la escritura académica	Consejo de Formación en Educación	Elizabeth Garcia De Los Santos	-	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	799.991
FSED_3_2026_1_191705	La investigación y la extensión como pilares de la formación universitaria: relevamiento de prácticas en la formación docente en Uruguay	Consejo de Formación en Educación	Angélica Benítez	-	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	9	768.000
FSED_3_2026_1_191613	Segunda edición: Jornadas interdepartamentales de investigación formativa estudiantil: "Enriqueta Compte y Riqué"	Consejo de Formación en Educación	Lucía Aquino	Iliana Rodríguez	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	765.000
FSED_3_2026_1_191070	El vaivén teórico-experimental en la formación de profesores de Física: un estudio histórico, comparado y situado	Consejo de Formación en Educación	Mateo Marques Pollak	Elizabeth Flores Arrieri	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	730.508
FSED_3_2026_1_191686	Entre la innovación y la práctica: uso y sentido pedagógico de la inteligencia artificial en la enseñanza de la Física a nivel terciario.	Consejo de Formación en Educación	Silvia Sguilla	Marcela Ballesta	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	799.994

Código	Título	Institución proponente	Responsable científico	Corresponsable científico	Línea de investigación	Duración (meses)	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2026_1_191324	Buenas prácticas de competencia mediática en docentes formadores del CFE: visibilización, desafíos formativos y fortalecimiento en contextos de inteligencia artificial	Consejo de Formación en Educación	Enzo Puglia	Ana Carine Garcia Montero	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	789.000
FSED_3_2026_1_191602	Sinergias entre la evaluación formativa y el aprendizaje autorregulado desde la perspectiva de estudiantes y docentes de Didáctica.	Consejo de Formación en Educación	Gabriela Gilardi Paisal	-	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	789.340
FSED_3_2026_1_190977	Incidencia del género y las responsabilidades de cuidado en las trayectorias académicas de docentes de ANEP en un departamento de Uruguay	Consejo de Formación en Educación	María De Los Ángeles Cabrera Adán	Delma Gabriela Cabrera Abreu	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	800.000
FSED_3_2026_1_190724	Formación en Educación en Uruguay 2027: aportes para un análisis prospectivo.	Consejo de Formación en Educación	Juan Caggiani Gómez	-	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	143.800
FSED_3_2026_1_191732	EduConecta: plataforma educativa para el desarrollo profesional docente en la Educación Profesional y Tecnológica en clave ANEP	Consejo de Formación en Educación	Florencia Yaque	-	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	12	750.000

- **ANEXO III: PROYECTOS NO PERTINENTES**

Código	Título	Institución Proponente	Responsable Científico	Corresponsable científico	Línea de investigación
FSED_3_2026_1_191144	Educación y Territorio. Procesos pedagógicos como espacios de gestión desde la Formación en Educación a nivel territorial en clave decolonial	Consejo de Formación en Educación	Sandra Rocio Tejera Figuera	Gardis Mabel Hernández Tabeira	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos
FSED_3_2026_1_191668	PROYECTO SISTEMA DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN FRONTERA. POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EN CLAVE CRÍTICA Y TERRITORIAL.	Consejo de Formación en Educación	Alejandro Marcelo Gau De Mello	-	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos

- **ANEXO IV: PROYECTO NO ELEGIBLE**

Código	Título	Institución Proponente	Responsable Científico	Corresponsable científico	Línea de investigación
FSED_3_2026_1_191620	Pedagogías subalternas: las expresiones de la ciudadanía en las mujeres rurales de la localidad de Sosa Días, Departamento de Canelones	Consejo de Formación en Educación	Gabriela Martínez Leiranes	Alicia Del pino Hernandez	Campo de ciencias y disciplinas de la educación

- **ANEXO V: PROYECTO DESISTIDO**

Código	Título	Institución Proponente	Responsable Científico	Corresponsable científico	Línea de investigación
FSED_3_2026_1_191717	Brechas y Oportunidades: ¿Cómo preparan los formadores de formadores para la atención a la diversidad en los aprendizajes?	Consejo de Formación en Educación	Maria Lorena CARTAGENA MONTELONGO	-	Didácticas y prácticas en la formación de educadores