

Montevideo, 14 de octubre de 2026.

VISTO: 1) Que en la sesión del día de la fecha el Directorio de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación recibe el informe del área de Investigación y Formación sobre el cierre de evaluación del Fondo Sectorial de Educación, modalidad "CFE Investiga" 2026. 2) Que el objetivo de esta convocatoria es promover la investigación en la formación en educación, orientada en las siguientes líneas: la Educación Superior y sus desafíos contemporáneos, didácticas y prácticas en la formación de educadores, campo de ciencias y disciplinas de la educación y educación y Derechos Humanos.

RESULTANDO: 1) Que la convocatoria estuvo abierta desde el 23 de marzo al 7 de mayo de 2026. 2) Que se recibieron 44 propuestas, de las cuales una fue desistida por el beneficiario durante el proceso de evaluación, una resultó no elegible y dos fueron consideradas no pertinentes de acuerdo a la evaluación de pertinencia del Comité de Evaluación y Seguimiento, por lo que 40 propuestas pasaron a la etapa de evaluación técnica. 3) Que la evaluación técnica de las propuestas estuvo a cargo de un Comité de Evaluación y Seguimiento especialmente designado para esta convocatoria.

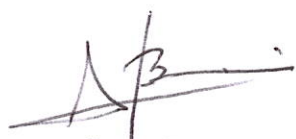
CONSIDERANDO: 1) Que el Comité de Agenda sugiere al Directorio de la ANII aprobar trece (13) proyectos por un monto total de subsidio de UYU 9.662.793 (pesos uruguayos nueve millones seiscientos sesenta y dos mil setecientos noventa y tres).

ATENTO: A lo expuesto,

**EL DIRECTORIO DE LA
AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

RESUELVE: 1) Aprobar los trece (13) proyectos sugeridos por el Comité de Agenda lo cual asciende a un monto total de UYU 9.662.793 (pesos uruguayos nueve millones seiscientos sesenta y dos mil setecientos noventa y tres). 2) Comuníquese.


Nicolás Castromán
Director
Agencia Nacional de Investigación
e Innovación


Alvaro Brunini
Presidente
Agencia Nacional de
Investigación e Innovación

ANEXO I: PROYECTOS FINANCIADOS

Código	Línea prioritaria	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Monto (UYU)
FSED_3_2026_1_190684	Campo de ciencias y disciplinas de la educación	Una formación docente donde estar bien: herramientas situadas para la toma de conciencia sobre el bienestar y su autorregulación.	Nigel Manchini	Gregorio Daniel Trías Seferian	Consejo de Formación en Educación	792.575
FSED_3_2026_1_191145	Campo de ciencias y disciplinas de la educación	Nuevas epistemologías en la investigación educativa: guía de fundamentos teóricos y metodológicos para la formación en educación.	Sof Valentino Velázquez Serra	Carolina Del Luján Clavero White	Consejo de Formación en Educación	779.938
FSED_3_2026_1_191665	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	Literatura y grupalidad en el litoral norte del Uruguay: mapeando dispositivos de lectura y escritura en la formación de profesionales críticos.	Romy Daniela Schneider Porro	Mercedes Sánchez García	Consejo de Formación en Educación	652.130
FSED_3_2026_1_190765	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	Abordajes de la Inteligencia Artificial Generativa por docentes de Didáctica Práctica en formación inicial docente	Diego Daluz	Santiago Ángel Hernández Bentancur	Consejo de Formación en Educación	799.678
FSED_3_2026_1_190992	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	Percepciones sobre el uso, cuidado y gestión didáctica de la voz en la formación docente con estudiantes en práctica preprofesional y profesores adscriptores del Instituto de Formación Docente de San José (CFE-Udelar).	Yeni Luz Del Carmen Blanco Pérez	Natalia Lucero	Consejo de Formación en Educación	796.249
FSED_3_2026_1_191673	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	Formar a los formadores: Plan de formación para docentes de Didáctica Práctica Pre profesional desde una investigación aplicada, en un instituto de formación docente.	María Adriana Ferreira González	-	Consejo de Formación en Educación	799.921
FSED_3_2026_1_191567	Didácticas y prácticas en la formación de educadores	Análisis de las prácticas docentes en CFE vinculadas a las visualidades como aporte didáctico a la formación de educadores.	Silvana Edurne PERA RODRIGUEZ	Verónica Panella	Consejo de Formación en Educación	799.950

Código	Línea prioritaria	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Monto (UYU)
FSED_3_2026_1_191534	Educación y Derechos Humanos	La formación magisterial desde una mirada antirracista. Trayectorias educativas de maestras afrodescendientes	María Eugenia Parodi	-	Consejo de Formación en Educación	796.455
FSED_3_2026_1_191596	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	Análisis experto de respuestas generadas por inteligencia artificial en evaluaciones de la formación docente STEM: aportes para un rediseño de prácticas evaluativas que generen aprendizaje	Silvia Umpiérrez Oroño	Jimena Olivero	Consejo de Formación en Educación	794.000
FSED_3_2026_1_191616	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	El lugar de las experiencias corporales en la formación de la primera infancia: las condiciones físicas e institucionales en el Instituto Normal de Montevideo.	Patricia Vidal	-	Consejo de Formación en Educación	788.003
FSED_3_2026_1_191204	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	Significados y contribuciones de la lectura y escritura en las asignaturas y en los talleres focalizados en la formación de maestros	Leticia Albisu Viacava	-	Consejo de Formación en Educación	799.955
FSED_3_2026_1_191212	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	Trayectorias educativas y responsabilidades de cuidado: experiencias de estudiantes de formación docente con hijos/as a cargo en Uruguay.	Maida Sofía Vilela Briozzo	Maria Carina Benoit Viña	Consejo de Formación en Educación	264.000
FSED_3_2026_1_191700	La Educación Superior y sus desafíos contemporáneos	Comunidades académicas en la formación docente uruguaya: un estudio en los profesorados de matemática y español del Consejo de Formación en Educación	Edilson Teixeira	Maria Alexandra Fregueiro	Consejo de Formación en Educación	799.950
						9.662.793