

## FONDO SECTORIAL EDUCACIÓN – MODALIDAD: “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”

### INFORME DE CIERRE DE LA CONVOCATORIA A IDEAS DE PROYECTO 2020

#### a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Ceibal (Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales, que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Plan Ceibal. Esta convocatoria cuenta con el apoyo del International Development Research Centre (IDRC) Canadá.

#### b. Convocatoria 2020

La convocatoria 2020 contó con dos modalidades:

**Modalidad A:** destinada al financiamiento de proyectos relacionados a uno o más de las líneas y temas prioritarios definidos en las bases. En esta modalidad se priorizarán aquellos proyectos relevantes y aplicables al Plan Ceibal.

**Modalidad B:** destinada al financiamiento de proyectos o iniciativas que brinden soluciones concretas a problemáticas o necesidades de países de América Latina y el Caribe para la continuidad pedagógica durante y post pandemia de COVID-19.

La convocatoria a Ideas de Proyecto en las dos modalidades permaneció abierta desde el 22 de julio al 28 de agosto de 2020 y se presentaron total de **48 proyectos, 25 a la modalidad A y 23 a la modalidad B**. El Comité de Agenda evaluará la pertinencia y priorizará las postulaciones para seleccionar hasta un máximo de 20 propuestas en la modalidad A y 10 en la modalidad B, las cuales se invitará a formular el proyecto completo.

Detalle de las propuestas postuladas a la modalidad A:

<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Responsable</b>	<b>Co Responsable</b>	<b>Institución proponente nacional</b>	<b>Institución proponente extranjera</b>	<b>Duración en meses</b>
FSED_2_2020_1_163472	Comprensión de textos y autorregulación del aprendizaje en escolares de sexto año: intervención y evaluación mediadas por TIC	Gregorio Daniel TRÍAS SEFERIAN	Ronqui VALENTINA LEITES	Universidad Católica del Uruguay- Vicerrectoría de Investigación e Innovación		12
FSED_2_2020_1_163487	LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL DE LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN CLAVE REGIONAL COMPARADA, ANTES, DURANTE Y POST EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19	Silvia UMPIÉRREZ OROÑO		Consejo de Formación en Educación- Instituto de Formación Docente de San José		18
FSED_2_2020_1_163503	Promoviendo la adquisición de habilidades en la primera infancia a través del uso responsable de las tecnologías digitales	María Elisa FAILACHE MIRZA	Karina Paola COLOMBO LEVIN	Universidad de la República- Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - Instituto de Economía		12
FSED_2_2020_1_163504	La elaboración de podcast por parte de los estudiantes y su impacto en los aprendizajes.	Valentina Mattos		Consejo de Educación Secundaria- Liceo Mendoza		12
FSED_2_2020_1_163513	Competencias digitales de los docentes de educación obligatoria y repertorio de propuestas formativas del Plan Ceibal: Análisis a partir de un marco de referencia contextualizado y de la percepción del profesorado .	Andrea María TEJERA TECHERA	Paula María CARDELLINO ALVAREZ	Universidad ORT Uruguay- Instituto de Educación		24

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Duración en meses
FSED_2_2020_1_163528	Monitor y evaluación de uso de las plataformas educativas	Natalia Andrea da Silva Cousillas		Universidad de la República- Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - Instituto de Estadística		24
FSED_2_2020_1_163541	Aproximación a las estrategias de aprendizajes con tecnologías digitales, de los adolescentes de educación media y media superior: una mirada desde el Diseño Universal de Aprendizaje.	Valeria Odetti	Sair Elizabeth Aparicio de la Puente	El Abrojo		24
FSED_2_2020_1_163556	Conexiones	Teresa Cristina Ochoviet	Veronica MOLFINO VIGO	Consejo de Formación en Educación- Departamento de Matemática		18
FSED_2_2020_1_163566	Exploración del impacto de un programa de desarrollo profesional orientado a mejorar la inclusión de recursos tecnológicos para enseñar matemática en un grupo de maestros de Educación Inicial y Primaria.	ELENA FREIRE		Administración Nacional de Educación Pública- Consejo de Formación en Educación- CFE		12
FSED_2_2020_1_163576	OMBÚes. TIC asociadas a la naturaleza en pos de una educación integral	Ana VALLARINO KATZENSTEIN		Universidad de la República- Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo- Instituto de Proyecto		24
FSED_2_2020_1_163580	Entre Gutemberg y las pantallas. Aproximaciones a las prácticas de lectura y estrategias de enseñanza de los noveles maestros en Uruguay	Karina NOSSAR TORANZA		Consejo de Formación en Educación- División de Planeamiento Educativo		24

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Duración en meses
FSED_2_2020_1_163587	Desarrollo de herramientas de apoyo a la enseñanza de lenguas aplicando técnicas de Inteligencia Artificial	Aiala ROSÁ FURMAN	Laura MUSTO DE LOS SANTOS	Universidad de la República-Facultad de Ingeniería- Instituto de Computación		12
FSED_2_2020_1_163592	CETA, expandiendo las posibilidades de la interacción tangible en escuelas	Fernando GONZÁLEZ PERILLI		Universidad de la República-Facultad de Información y Comunicación-Instituto de Comunicación		15
FSED_2_2020_1_163598	Tecnologías digitales para la enseñanza de la matemática: analíticas de uso de la PAM, mapeo sistemático de software disponible y buenas prácticas para la matemática inclusiva y digital	Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN	Martin SOLARI BUELA	Universidad ORT Uruguay-Instituto de Educación		24
FSED_2_2020_1_163605	Las estrategias investigativas en escenarios ubicuos como promotoras de aprendizaje profundo.	Daisy Imbert	Ana Lucía OTERO ZUBIAURRE	Universidad de la República-Facultad de Química - Área Química Inorgánica		24
FSED_2_2020_1_163612	Pr0gr4m4 Gen141	Samuel Mazzinghy Alvarenga	Alexandra Suárez	Consejo de Formación en Educación-Instituto Normal de Enseñanza Técnica	Universidad Federal de Bahía Occidental - Brasil	12
FSED_2_2020_1_163647	Innovaciones para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales mediados por tecnologías digitales	Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO	Ana Carolina PEREIRA LARRONDE	Administración Nacional de Educación Pública-Consejo de Formación en Educación-Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores		24

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Duración en meses
FSED_2_2020_1_163649	Algoritmas Lab: herramientas para jóvenes inteligencias no artificiales	Paola Ricaurte	Andrea APOLARO LEMO	Intendencia de Montevideo-Asesoría de Desarrollo Municipal y Participación-Montevideo Lab	Tecnológico de Monterrey	24
FSED_2_2020_1_163660	Estudio y desarrollo de la interacción niño-robot en contexto de aula en la educación inicial: mejoras en el diseño de Robotito para aumentar su inserción y apropiación.	Ewelina BAKALA	Gonzalo Tejera López	Universidad de la República-Espacio Interdisciplinario- Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje		24
FSED_2_2020_1_163664	La brecha de género en STEM: autopercepción de habilidades en STEM y motivación	Fedora Carbajal		Centro de Investigaciones Económicas		15
FSED_2_2020_1_163667	Geoparque Grutas del Palacio: aprendizajes con tecnologías a cielo abierto.	Pedro Guzmán Chaves Palma		Intendencia de Flores-Departamento de Promoción y Desarrollo-Dirección de Turismo		24
FSED_2_2020_1_163671	Los simuladores en la formación de docentes en ciencias: aportes al desarrollo de la metacognición	Gabriela Rico	Gastón Pérez	Consejo de Formación en Educación-IPES		24
FSED_2_2020_1_163672	Construcción del conocimiento pedagógico, en la interacción docente-estudiante en entornos con Tecnologías Digitales, en centros de Educación Media del Litoral Norte del Uruguay	José Luis BORRELLI PEÑALOZA	Ana Carolina Cabrera Cazabán	Universidad de la República-Centro Universitario Regional Litoral Norte - Departamento de Ciencias Sociales		24

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Duración en meses
FSED_2_2020_1_163673	Estudio de los beneficios para el aprendizaje al incluir la construcción de recursos educativos con Geogebra en un curso de mecánica de la formación inicial de docentes de física.	Washington MENESES		Centro Regional de Profesores del Norte-CFE		12
FSED_2_2020_1_163700	Experiencias de formación colectiva en el desarrollo de habilidades digitales	Tatiana Fosalba	Martín Federico BIRAMONTES DURÉ	Consejo de Educación Técnico Profesional - Centro Educativo Comunitario Bella Italia		24

Detalle de las propuestas postuladas a la modalidad B:

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente	País	Duración en meses
FSED_2_2020_1_163452	Buenas prácticas para el desarrollo de habilidades de emprendimiento e innovación en estudiantes de secundaria con estrategias de aprendizaje remoto, en el contexto de la emergencia por COVID-19.	Magaly Zúñiga Céspedes		Fundación Omar Dengo	Costa Rica	5
FSED_2_2020_1_163484	Rutas digitales para promover los aprendizajes en ciclo básico en la nueva normalidad.	Denise Natalia DEL ARCA SORELLO		idec	Uruguay	5

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente	País	Duración en meses
FSED_2_2020_1_163515	Guía interactiva de criterios didácticos para el diseño de clases virtuales y evaluación de los aprendizajes en línea	Evelyn Morera Madrigal	Rafael Ángel Espinoza Pizarro	Fundación Quirós Tanzi	Costa Rica	5
FSED_2_2020_1_163534	Investigación-extensión: posibilidades del medio digital para la extensión universitaria	María Laura Keuylian		Alva	Uruguay	5
FSED_2_2020_1_163547	Platea: desarrollo del dominio escénico en la virtualidad	Claudia LAMAS PIOTTI	Martín PÉREZ BURGER	Universidad Tecnológica	Uruguay	5
FSED_2_2020_1_163550	Propuesta de Alfabetización Digital para la articulación entre la escuela secundaria y la universidad en el marco de la continuidad pedagógica durante y post pandemia de COVID-19. Una mirada prospectiva	María Sol Quiroga	Laura Virginia Garbarini	Universidad Nacional de Lanús	Argentina	5
FSED_2_2020_1_163563	Nos reconectamos con la escuela a pesar de la pandemia	Rodolfo Elias	Gabriela Walder	Paraguay Educa	Paraguay	5
FSED_2_2020_1_163571	Interacciones inter e intrainstitucionales que favorecen la continuidad pedagógica en contextos de pospandemia. Análisis socio-territorial de la educación secundaria	Mariana Landau	Ezequiel Federico Sarobe	Ministerio de Educación de la provincia de Río Negro	Argentina	5
FSED_2_2020_1_163588	Fortalecimiento de la Educación Técnica mediante el diseño de Módulos Virtuales para la enseñanza en línea de Sistemas de Automatización y Control	Ever Alexander Rodríguez Mena		Instituto Tecnológico de Chalatenango (ITCHA-AGAPE)	El Salvador	5
FSED_2_2020_1_163595	Física en casa: recursos multimedia para aprender en la virtualidad.	Stelio HANIOTIS RICCETTO		Consejo de Formación en Educación	Uruguay	5

Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente	País	Duración en meses
FSED_2_2020_1_163596	Estrategias de aprendizaje virtual orientadas a la inclusión de grupos vulnerables y/o con necesidades especiales en la Escuela Superior Franciscana Especializada/AGAPE (Megatec Sonsonate)	Eric Rodolfo Molina Chávez		Escuela Superior Franciscana Especializada/AGAPE	El Salvador	5
FSED_2_2020_1_163610	El desafío de la inclusión educativa en población con discapacidad, mediada con el uso herramientas digitales	Yecy Alsyra Escobar López	Nubia Esmeralda Molina Tercero	Secretaria de Educación/Dirección General de Desarrollo Profesional (DGDP)	Honduras	5
FSED_2_2020_1_163624	Inclusión Digital y Educación Pública rural y peri-urbana en El Salvador, Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje en contexto Post COVID-19.	Mauricio Dagoberto Deleon Villagrán		Universidad Doctor Andrés Bello	El Salvador	5
FSED_2_2020_1_163627	INFORMACIÓN NOMINAL E INTERVENCIONES DIFERENCIADAS: UNA OPORTUNIDAD PARA FORTALECER LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	Tamara Vinacur	Silvina Alegre	Argentinos por la Educación	Argentina	5
FSED_2_2020_1_163645	Formación Educatrónica: una solución para diseñar e implementar escenarios educativos para las nuevas realidades	Ana Maria de los Ángeles Rodríguez Salazar	Gladys Yolanda Lizarazo Salcedo	Universidad de Sonsonate	El Salvador	5
FSED_2_2020_1_163646	Innovación para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales a través del uso de laboratorios remotos	José María PASSARINI DELPRATTO	Marcelo Rodríguez Piñón	Universidad de la República - Facultad de Veterinaria	Uruguay	5
FSED_2_2020_1_163650	Dispositivos digitales para la continuidad pedagógica en unidades curriculares de alto contenido práctico	Patricia Añón	Lucía Martínez Torres	Consejo de Formación en Educación	Uruguay	5
FSED_2_2020_1_163657	Educación secundaria en post-pandemia: integración y complementariedad presencial y digital	Alejandra Cardini	Renato Opertti	Fundación Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC)	Argentina	5



Código	Título	Responsable	Co Responsable	Institución proponente	País	Duración en meses
FSED_2_2020_1_163666	La importancia de la identificación de las noticias falsas sobre la COVID-19 en la enseñanza de las ciencias: un enfoque comparativo en dos países de América Latina	Verónica PERRONE RICHARD	Hesley Machado Silva	Consejo de Formación en Educación	Uruguay	5
FSED_2_2020_1_163676	Guía para la Formación Docente y Práctica Escolar en materia de Competencias Educativas Digitales (Alfabetizaciones, Habilidades y Saberes Digitales) para el Diseño y Producción de Recursos Educativos Digitales en Abierto	Rubén Edel Navarro	Germán Ruiz Méndez	Coordinación General de @prende.mx y Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública	México	5
FSED_2_2020_1_163677	Microlabs en Casa: Estrategias Multimodales para el enriquecimiento de procesos de aprendizaje en la cotidianidad de los niños en contexto de Pandemia y Postpademia	JOSE CABRERA paz		Fundacion Universitaria Cafam	Colombia	5
FSED_2_2020_1_163707	Laboratorios virtuales para las prácticas de estudiantes en la educación superior	Juan Marrero	María Noel Hernandez	Universidad Tecnológica	Uruguay	5
FSED_2_2020_1_163708	Estructura Pedagógica SICV	Jorge Luis Hernandez Flores		Universidad Albert Einstein	El Salvador	5