

## FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD “CFE INVESTIGA”

### Informe de cierre de convocatoria

#### a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y el Consejo de Formación en Educación (CFE) crearon en 2016 la modalidad CFE Investiga dentro del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación enmarcados en las líneas y temas prioritarios definidos y que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes.

La convocatoria 2022 está destinada a financiar proyectos de investigación enmarcados en:

- Didáctica- Práctica en la Profesión de Educadores
- Educación y Aprendizaje Permanente
- Educación, tecnologías digitales y ambientes de aprendizaje
- Otros entornos de enseñanza y aprendizaje

Se espera que las investigaciones tengan como resultado un reporte o artículo académico publicable en una revista científica que cuente con revisión entre pares. Los resultados de los proyectos (informe o similar) serán de acceso abierto y publicables en el repositorio de investigaciones del CFE.

Esta modalidad está dirigida a grupos de investigación cuyo responsable o corresponsable científico sea docente del CFE con una dedicación de al menos 20 horas. Se valorará especialmente la asociación con otras instituciones nacionales, públicas o privadas, sin fines de lucro, dedicadas a la investigación.

En este último caso, la participación de docentes del CFE no podrá ser inferior al 60 % del equipo de investigación. Se tendrán en cuenta los antecedentes de los equipos de investigación del CFE y la continuidad de sus líneas de investigación ya iniciadas.

Se valorará que los equipos estén integrados por participantes con distintos niveles de formación y experiencia en investigación. Asimismo, en los equipos se valorará la presencia de docentes con una dedicación al CFE de al menos 20 horas.

#### b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el 5 de diciembre al 16 de febrero de 2023 a las 14:00 h.

Al cierre se presentaron un total de **23 proyectos**.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación:

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Tema prioritario	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2022_1_174785	Experiencias, concepciones y prejuicios sobre la investigación formativa: un desafío para la investigación y las instituciones de educación superior.	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Didáctica de la educación terciaria y superior.	María Elisa RODRÍGUEZ INFANZÓN	Alejandro Duarte	ANEP-Consejo de Formación en Educación	799.630
FSED_3_2022_1_174808	La pregunta pedagógica, reflexividad y evaluación formativa en los institutos magisteriales	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de innovación en la formación de los educadores	Laura Beatriz Curbelo Varela	Clara Weisz Kohn	ANEP-Consejo de Formación en Educación	799.810
FSED_3_2022_1_174837	Narrativas maestras y desarrollo de la identidad de los futuros profesores: claves para comprender la enseñanza de la matemática	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Construcción de Identidad del educador en Uruguay	Veronica MOLFINO VIGO	Teresa Cristina Ochoviet	ANEP-Consejo de Formación en Educación	799.994
FSED_3_2022_1_174844	ESTUDIO SOBRE POSICIONES DOCENTES DE FORMADORES DE MAESTROS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE DEL LITORAL DEL PAÍS	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Construcción de Identidad del educador en Uruguay	Lucía Isabel FERNÁNDEZ FRASCHINI	Pedro RUSSI DUARTE	ANEP-Consejo de Formación en Educación	795.700
FSED_3_2022_1_174851	Estudio de las actividades prácticas que proponen los estudiantes de profesorado de ciencias experimentales de San José en sus grupos a cargo en enseñanza media	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Didácticas: investigación en didáctica, situadas, específicas, etc.	Mariana Mercadal		ANEP-Consejo de Formación en Educación	800.000
FSED_3_2022_1_175099	Las prácticas de enseñanza de la lectura en el aula de primer año	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Didácticas: investigación en didáctica, situadas, específicas, etc.	Camila ZUGARRAMURDI GARCIA	Johanna HOLT BLANCO	Udelar-Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje	779.000
FSED_3_2022_1_175224	#Noveles STEAM - Indagación sobre el enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática) en la formación de docentes	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de innovación en la formación de los educadores	Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO		ANEP-Consejo de Formación en Educación	800.000

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Tema prioritario	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Aporte ANII (UYU)
	y su impacto en las aulas del tercer ciclo de la educación básica integrada: oportunidades y desafíos						
FSED_3_2022_1_175246	La formación inicial magisterial en el área de la lectura en Uruguay Dispositivos didácticos de enseñanza de lectura, componentes curriculares, orientaciones y posibilidades de reflexión.	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	Leticia ALBISU VIACAVA		ANEP-Consejo de Formación en Educación	798.356
FSED_3_2022_1_175254	Impacto de un curso propedéutico de Didáctica específica en la formación de estudiantes del último año de profesorado en el Cerp del Sur.	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Construcción de Identidad del educador en Uruguay	Elizabeth Flores		ANEP-Consejo de Formación en Educación	800.000
FSED_3_2022_1_175295	Educación y cuidado en la carrera Maestro de Primera Infancia: Percepciones, discursos y diseño de propuestas	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Didácticas: investigación en didáctica, situadas, específicas, etc.	Verónica Noema de León Martínez		ANEP-Consejo de Formación en Educación	799.998
FSED_3_2022_1_175338	El trabajo de campo en la formación de profesores de Ciencias Biológicas y Ciencias Geográficas: tradiciones y perspectivas en el marco de la educación ambiental	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Didáctica de la educación terciaria y superior.	RITA ISABEL BRUSCHI MIERES		ANEP-Consejo de Formación en Educación	85.300
FSED_3_2022_1_175358	Experiencias didácticas en danza. Aportes a sus modos de registro y sistematización desde las narrativas pedagógicas	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Didácticas: investigación en didáctica, situadas, específicas, etc.	Claudia Isabel Pisani Calicchio		ANEP-Consejo de Formación en Educación	788.500
FSED_3_2022_1_174818	Autorregulación del aprendizaje en dos tramos de las carreras de magisterio y profesorado	Educación y Aprendizaje Permanente	Educación en relación a otras disciplinas: Neurociencias, psicología cognitiva, entre otras	Griselda Firpo		ANEP-Consejo de Formación en Educación	799.894
FSED_3_2022_1_174871	Facilitadores y Barreras para la Educación Inclusiva, identificados por los Estudiantes de 4to año de Maestro de Educación Primaria de los Institutos Normales	Educación y Aprendizaje Permanente	Diversidad-Inclusión	Veronica Renée Pou Lanzavecchia		ANEP-Consejo de Formación en Educación	790.853

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Tema prioritario	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Aporte ANII (UYU)
	en sus prácticas pre profesionales.						
FSED_3_2022_1_174933	Herramientas para el estudio, evaluación y gestión de los Paisajes Geoculturales de Uruguay	Educación y Aprendizaje Permanente	Educación en relación a otras disciplinas: Neurociencias, psicología cognitiva, entre otras	Gabriela Francisca FERNÁNDEZ LARROSA		Udelar- Consejo Directivo Central	799.230
FSED_3_2022_1_175157	¿CÓMO PROMOVER LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y CONDICIONES PARA EL BIENESTAR DOCENTE?	Educación y Aprendizaje Permanente	Competencias profesionales del Educador en: contextos de cambio, de vulnerabilidades, otras.	Cindy Agnes MELS AUMAN	Solange De Lema	Universidad Católica del Uruguay- Vicerrectoría de Investigación e Innovación	799.980
FSED_3_2022_1_175286	Percepciones docentes sobre la inclusión educativa en la formación en educación	Educación y Aprendizaje Permanente	Diversidad- Inclusión	Lila Fernanda SOSA CEDRANI	María Eugenia Parodi	ANEP- Consejo de Formación en Educación	798.482
FSED_3_2022_1_175401	Propuesta de intervención desde la psicología cognitiva: crecimiento en competencias socio emocionales, aumento de la mentalidad de crecimiento potenciadora del rendimiento académico y del desarrollo personal	Educación y Aprendizaje Permanente	Educación en relación a otras disciplinas: Neurociencias, psicología cognitiva, entre otras	Lourdes Achard	Virginia FRADE PANDOLFI	ANEP- Consejo de Formación en Educación	798.185
FSED_3_2022_1_174834	La ciudad como aula expandida: ciudadanía crítica y espacio público. Un laboratorio para las prácticas.	Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	Procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos y ambientes: institucionales, comunitarios, sociales y naturales.	Gustavo FAGET CABALLERO CABALLERO	Carla LARROBLA CARABALLO	ANEP- Consejo de Formación en Educación	749.882
FSED_3_2022_1_175066	Prácticas socioeducativas con adolescentes en la ciudad de Montevideo: técnicas, tácticas y ambientes para la enseñanza.	Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	Procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos y ambientes: institucionales, comunitarios, sociales y naturales.	Diego SILVA BALERIO		ANEP- Consejo de Formación en Educación	800.000
FSED_3_2022_1_175280	Observatorio de Prácticas pre-profesionales del	Otros entornos de enseñanza y aprendizaje	Procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos	Ana Cecilia Lafourcade Martínez		ANEP- Consejo de Formación	795.000

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Tema prioritario	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Aporte ANII (UYU)
	Consejo de Formación en Educación		contextos y ambientes: institucionales, comunitarios, sociales y naturales.			en Educación	
FSED_3_2022_1_175077	Contar es más que uno dos tres. El síndrome de Down y el Trastorno del Espectro Autista ante la narrativa literaria infantil y la narrativa cotidiana.	Educación, tecnologías digitales y ambientes de aprendizaje	Prácticas innovadoras con integración de tecnologías digitales en diferentes niveles y ámbitos educativos	Daniel Nahum	Patricia Covas	ANEP- Consejo de Formación en Educación	796.001
FSED_3_2022_1_175214	Análisis de metodologías innovadoras de enseñanza, mediadas por tecnologías digitales en las prácticas educativas, de culminación de grado de estudiantes del Consejo de Formación en Educación durante el 2022-2023	Educación, tecnologías digitales y ambientes de aprendizaje	Prácticas innovadoras con integración de tecnologías digitales en diferentes niveles y ámbitos educativos	Sair Elizabeth Aparicio de la Puente	Gastón Cortés	-El Abrojo	799.975
						<b>Total</b>	<b>17.573.770</b>