

Fondo Sectorial de Educación Modalidad III “CFE Investiga” 2019

Informe de cierre de la convocatoria

a. Antecedentes

El Fondo Sectorial de Educación modalidad “CFE Investiga” está dirigido a financiar proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a conocimientos ya existentes enmarcados en:

- Estrategias de cambio e innovación en la formación de educadores
- Prácticas de enseñanza
- Práctica pre profesional en la formación inicial de educadores

Esta modalidad está dirigida a grupos de investigación cuyo responsable o corresponsable científico sea docente del CFE con una dedicación de al menos 20 horas. Se valorará especialmente la asociación con otras instituciones nacionales, públicas o privadas, sin fines de lucro, dedicadas a la investigación. En este último caso, la participación de docentes del CFE no podrá ser inferior al 50 % del equipo de investigación.

Se tendrá en cuenta los antecedentes de los equipos de investigación del CFE y la continuidad de sus líneas de investigación ya iniciadas.

Se valorará que los equipos estén integrados por participantes con distintos niveles de formación y experiencia en investigación.

Asimismo, en los equipos se valorará la presencia de docentes con una dedicación al CFE de al menos 20 horas.

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el 17 de junio al 27 de agosto de 2019 a las 14:00hs.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación:

Código Propuesta	Título del Proyecto	Responsable Científico	Co-responsable Científico	Institución Proponente
FSED_3_2019_1_156999	Prácticas docentes en la carrera de Maestro en Primera Infancia: Desafíos y Oportunidades	Analí Natalia BARÁIBAR FERNÁNDEZ	Paola Susana MARENCO MARA	Facultad de Ciencias Humanas - UCUDAL
FSED_3_2019_1_157024	Las estrategias investigativas en futuros docentes en el marco del aprendizaje ubicuo.	Claudia Anahí CABRERA BORGES	Ana Lucía OTERO ZUBIAURRE	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_157046	Cartografía analítica sobre prácticas de enseñanza con adolescentes institucionalizados en hogares del INAU de Montevideo	Diego SILVA BALERIO	---	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_157255	La práctica pre-profesional de los estudiantes de profesorado. Una investigación colaborativa sobre la potencialidad didáctica de un dispositivo de formación: los proyectos interdisciplinarios con foco en el lenguaje (PIL).	Ivanna Centanino Cristiani	Lilián BENTANCUR ESPIÑEIRA	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_157320	Conociendo e incidiendo sobre las concepciones epistemológicas de los futuros profesores de física	Álvaro Suarez	---	Instituto de Profesores Artigas
FSED_3_2019_1_157328	Competencias científicas en clave de equidad de género, mediadas por literatura infantil y juvenil en la escuela	Silvia UMPIÉRREZ OROÑO	---	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_157456	Docentes Noveles en Uruguay: Aportes desde la investigación	María Margarita Erico Escobar	Elena María García Paullier	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_157793	Prácticas de enseñanza tecnomedidas: estudiantes de formación docente en interactividad con adultos mayores	Marianela Rocha	Silvia Salomone Rodríguez	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_157915	Acompañamiento en el desarrollo profesional en maestros noveles en la enseñanza de las ciencias naturales. Análisis comparativo de dos estrategias de intervención.	Silvana Lucía LÓPEZ CABRAL	Inés Graciela May Garayalde	Universidad CLAEH
FSED_3_2019_1_157919	La competencia digital docente en formadores de profesores en modalidad semipresencial en Uruguay	María Julia MORALES GONZÁLEZ	Enzo Puglia	Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR
FSED_3_2019_1_157921	Mindfulness y autocompasión como abordaje para mejorar competencias emocionales y sociales en docentes de escuelas inclusivas de la Red Mandela: un estudio multidisciplinario.	Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO	María Esmeralda CASTELLÓ GÓMEZ	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_158106	El papel de la transversalidad temática como eje de la política educativa de la formación permanente en Educación Superior nacional	Alejandra CAPOCASALE BRUNO	Karina NOSSAR TORANZA	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_158131	Aplicación de una plataforma de aprendizaje de Matemática que, siguiendo los principios del Diseño Universal de Aprendizajes, fomenta la autorregulación de los estudiantes en contextos diversos	Federico DE OLIVERA LAMAS	---	Centro Regional de Profesores del Sur "Clemente Estable"

Código Propuesta	Título del Proyecto	Responsable Científico	Co-responsable Científico	Institución Proponente
FSED_3_2019_1_158147	Las Misiones Socio-Pedagógicas: legado y resignificaciones en las prácticas pre profesionales contemporáneas	Ariel MILSTEIN GOLDWASSER	---	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_158159	Interacciones discursivas y argumentación científica en el aula: un aspecto de la enseñanza basada en indagación.	Cecilia Stari	Stelio HANIOTIS RICCETTO	Facultad de Ingeniería - UDeLaR
FSED_3_2019_1_158299	Formar ConCiencias: Investigando estrategias para crear un grupo	Néstor De la Llana	Laura Fornaro	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_158313	Inclusión educativa y estrategias para su abordaje desde la formación docente	Florencia Racioppi	Patricia Mazzeo Ferreira	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_158390	La formación inicial magisterial en Uruguay y el desarrollo de competencias en investigación educativa, escritura académica y práctica reflexiva, para el ejercicio de la práctica profesional	Guillermo PÉREZ GOMAR BRESCIA	---	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_158406	El acompañamiento educativo como estrategia pedagógica para la inclusión media básica	Mariana Acosta	---	Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2019_1_158443	Las representaciones sociales de la Educación Ambiental: las voces de los docentes en el nivel terciario.	Gabriela Francisca FERNÁNDEZ LARROSA	---	Consejo de Formación en Educación