

**FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN - MODALIDAD III  
CONVOCATORIA “CFE INVESTIGA” 2021****INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN****a. Antecedentes**

El Fondo Sectorial de Educación modalidad “CFE Investiga” está dirigido a financiar proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a conocimientos ya existentes. Las líneas definidas para esta convocatoria son:

Didáctica – práctica en la profesión de educadores  
Educación y aprendizaje permanente  
Educación y multimodalidad

Esta modalidad está dirigida a grupos de investigación cuyo responsable o corresponsable científico sea docente del CFE con una dedicación de al menos 20 horas. Se valorará especialmente la asociación con otras instituciones nacionales, públicas o privadas, sin fines de lucro, dedicadas a la investigación. En este último caso, la participación de docentes del CFE no podrá ser inferior al 50 % del equipo de investigación.

Se tendrá en cuenta los antecedentes de los equipos de investigación del CFE y la continuidad de sus líneas de investigación ya iniciadas, así como la participación de integrantes con distintos niveles de formación y experiencia en investigación.

Asimismo, en los equipos se valorará la presencia de docentes con una dedicación al CFE de al menos 20 horas.

Podrán financiarse proyectos de hasta 12 meses de duración. Se financiará hasta el 100% del costo total del proyecto con un monto máximo de subsidio de UYU 1.000.000 (un millón de pesos uruguayos).

**b. Resultados de la convocatoria**

La convocatoria permaneció abierta desde el 1° de octubre al 05 de noviembre de 2021. Al cierre de esta convocatoria se presentaron 25 proyectos.

**c. Resultados de la evaluación**

Una vez cerrada la convocatoria se inició el proceso de evaluación de los aspectos formales de todas las postulaciones. Los 25 proyectos recibieron aprobación administrativa y pasaron a la etapa de evaluación de pertinencia.

La evaluación de pertinencia estuvo a cargo del Comité de Agenda (CA), siendo las 25 propuestas consideradas como pertinentes y pasando a la instancia de evaluación técnica.

La evaluación de los aspectos técnicos estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES), quien asignó al menos dos evaluadores para cada proyecto.

El proceso de evaluación técnica insumió dos meses, durante los cuales se trabajó en la evaluación de pertinencia de los proyectos, la designación de evaluadores, la transmisión de pautas y criterios de evaluación, la revisión de evaluaciones, entre otros.

Tomando las evaluaciones técnicas como insumo, el CES elaboró una opinión académica sobre cada uno de los proyectos, clasificándolos en tres grupos:

- 1) Proyectos excelentes (A)
- 2) Proyectos con observaciones menores (B)
- 3) Proyectos con observaciones mayores (C)

El CA recibió el informe del CES y realizó la revisión de cada uno de los proyectos de calidad considerando su evaluación técnica, relevancia temática para el CFE, impacto y la amplitud de su abordaje, sugiriendo aprobar 8 proyectos por un total de UYU 7.761.276 (pesos uruguayos siete millones setecientos sesenta y un mil doscientos setenta y seis).

### PROYECTOS FINANCIADOS

Código Propuesta	Título del Proyecto	Línea prioritaria	Tema prioritario	Responsable Científico	Co-responsable Científico	Institución Proponente	Aporte ANII (UYU)
FSED_3_2021_1_171144	Componer los saberes de las prácticas entre formación, experiencia e investigación	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional	Diego SILVA BALERIO	---	ANEP - Consejo de Formación en Educación	980.000
FSED_3_2021_1_171212	Relación pedagógica y modalidades de formación docente: un estudio sobre impacto y aprendizajes de la pandemia y más allá	Educación y Multimodalidad	Formación de educadores en Multimodalidad	Oscar Mario MAÑÁN GARCÍA	Verónica Ardisoni Rampoldi	ANEP - Centro Regional de Profesores	999.984
FSED_3_2021_1_171217	Aproximación a las concepciones que tienen estudiantes de la carrera «Maestro en Primera Infancia» de los Institutos de Montevideo y Paysandú sobre la infancia, la educación infantil y su relación con la formación	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Construcción de Identidad del educador en Uruguay	Javier ALLIAUME MOLFINO	Gabriela ETCHEBEHERE ARENAS	ANEP - Consejo de Formación en Educación	869.248
FSED_3_2021_1_171220	Implementación, análisis y elaboración de recursos educativos abiertos para la enseñanza de la Probabilidad y Estadística en la formación de profesores de matemática	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de innovación en la formación de los educadores	Luciana Olesker Pérez	---	ANEP - Consejo de Formación en Educación	919.000
FSED_3_2021_1_171265	La formación inicial magisterial en Uruguay y el desarrollo de competencias para el diseño e innovación curricular, la evaluación de aprendizajes, y la construcción de autonomía profesional	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	Guillermo PÉREZ GOMAR BRESCIA	---	ANEP - Consejo de Formación en Educación	995.582
FSED_3_2021_1_171306	La transmisión de los saberes del oficio en la formación de educadores sociales en Uruguay. Un estudio sobre las prácticas pre profesionales.	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	Marcelo Adrián MORALES PIGNATTA	Soledad Pascual	ANEP - Consejo de Formación en Educación	997.462
FSED_3_2021_1_171321	La IBD en la formación de docentes, un enfoque para el diseño de dispositivos pedagógicos para la enseñanza técnica y tecnológica en clave de multimodalidad	Educación y Multimodalidad	Formación de educadores en Multimodalidad	Verónica PERRONE RICHARD	Patricia Añón	ANEP - Instituto Normal de Enseñanza Técnica	1.000.000
FSED_3_2021_1_171326	La Competencia Digital Docente: una propuesta de evaluación y formación para la educación superior híbrida	Educación y Multimodalidad	Formación de educadores en Multimodalidad	Enzo Puglia	María Julia MORALES GONZÁLEZ	ANEP - Consejo de Formación en Educación	1.000.000
<b>TOTAL</b>							<b>7.761.276</b>

**PROYECTOS NO FINANCIADOS**

Código Propuesta	Título del Proyecto	Línea prioritaria	Tema prioritario	Responsable Científico	Co-responsable Científico	Institución Proponente
FSED_3_2021_1_171114	Experiencias educativas en contexto de privación de libertad: aportes para pensar la formación de educadores en Uruguay	Educación y Aprendizaje Permanente	Competencias profesionales del Educador en: contextos de cambio, de vulnerabilidades, otras.	Pablo Federico GATTI BALLESTERO	---	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171145	El contexto de pandemia como oportunidad para repensar la evaluación. Hacia el co-diseño de prácticas innovadoras de evaluación en la multimodalidad en la Formación inicial de maestros de la región metropolitana.	Educación y Multimodalidad	Formación de educadores en Multimodalidad	Noelia Campos	Gabriela Baratta	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171146	Una experiencia de trabajo colaborativo entre profesores adscriptores y profesores de didáctica en la formación inicial de profesores de matemática	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional	Mónica Isabel OLAVE BAGGI	---	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171152	Tipificación molecular de mieles del Uruguay como herramienta didáctica en la docencia de Biología	Educación y Multimodalidad	Formación de educadores en Multimodalidad	Rodrigo Vargas	Graciela Sarita NOLLA SOUZA	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171153	Injusticia epistémica en el ámbito educativo	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Construcción de Identidad del educador en Uruguay	Deborah Valeria TECHERA DIAZ	---	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171159	Huella digital: docentes en la sociedad del siglo XXI. Un estudio comparativo Uruguay/ Brasil sobre las trayectorias de los docentes de educación terciaria/universitaria en la virtualidad. Año 2022.	Educación y Multimodalidad	Ciudadanía digital en la sociedad del s. XXI	Gladys Marquisio	Johanna HOLT BLANCO	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171195	Orientación de futuros docentes en Investigación Formativa: transformación de las prácticas de Formadores en contextos ubicuos	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de innovación en la formación de los educadores	Claudia Anahí CABRERA BORGES	Jorge Nicolás VEIGA RODRÍGUEZ	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171201	Caracterización de la utilización de trabajos experimentales simulados en la enseñanza de las ciencias biológicas y químicas en educación superior	Educación y Multimodalidad	Multimodalidad y el currículo híbrido	Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO	María Noel ALVAREZ CAL	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171209	El paradigma científico evolutivo como herramienta didáctica: un vehículo formativo en profesores de educación media y superior	Educación y Multimodalidad	Prácticas innovadoras en los diferentes niveles de la educación nacional	Maximiliano TORRES PÉREZ	Ana Gabriela Martínez Musto	ANEP - Centro Regional de Profesores

Código Propuesta	Título del Proyecto	Línea prioritaria	Tema prioritario	Responsable Científico	Co-responsable Científico	Institución Proponente
FSED_3_2021_1_171218	CONEXIONES ENTRE LAS MATEMÁTICAS AVANZADAS Y LAS MATEMÁTICAS DEL NIVEL MEDIO: APORTES PARA PENSAR EL PERFIL DE LOS FORMADORES	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional	Teresa Cristina Ochoviet	Verónica MOLFINO VIGO	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171269	Los docentes de formación en educación: la función de investigación y sus prácticas de enseñanza.	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	Los procesos de formación de educadores en el marco de la Co-formación interinstitucional	Angela Virginia Coitinho Sánchez	MARIA LAURA DONYA RODRIGUEZ	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171274	La pregunta pedagógica y el desarrollo del pensamiento crítico en la formación de docentes de educación primaria.	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	Laura Beatriz Curbelo Varela	Clara Weisz Kohn	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171299	Formación Docente en Primera Infancia: la práctica preprofesional y sus desafíos	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	Análí Natalia BARÁIBAR FERNÁNDEZ	María Sandra Trabuco Repetto	Universidad Católica del Uruguay - Departamento de Educación
FSED_3_2021_1_171300	La retroalimentación formativa en el marco de la práctica preprofesional . Percepciones de estudiantes de profesorado de Ciencias Biológicas	Didáctica-Práctica en la Profesión de Educadores	El rol de la Práctica Pre-Profesional en la formación de los profesionales de la Educación de Uruguay	Marcela Nélide ARMÚA FERNÁNDEZ	---	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171301	El trabajo de las maestras rurales uruguayas durante la pandemia por COVID-19. Lucha y aprendizajes	Educación y Aprendizaje Permanente	Competencias profesionales del Educador en: contextos de cambio, de vulnerabilidades, otras.	Mariana Mercadal	Silvia UMPIÉRREZ OROÑO	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171302	Educación en contexto de diversidad cultural: La presencia de niños hablantes de ruso en la escuela uruguaya	Educación y Aprendizaje Permanente	Diversidad-Inclusión	Paula Marilina Fredes Centuriòn	Santiago Rafael Martínez Sosa	ANEP - Consejo de Formación en Educación
FSED_3_2021_1_171329	Las humanidades digitales y sus vínculos con la educación superior	Educación y Multimodalidad	Ciudadanía digital en la sociedad del s. XXI	Alma Marcela Domínguez Scotto	---	ANEP - Consejo de Formación en Educación