

## FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”

### Convocatoria 2022

#### INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

##### a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales, que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Ceibal.

##### b. Convocatoria 2022

La convocatoria 2022 contó con dos modalidades:

**Modalidad A:** Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Ceibal en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

**Modalidad B:** Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

##### c. Evaluación

La convocatoria permaneció abierta desde 7 de setiembre al 13 de octubre y se postularon 20 ideas de proyectos.

###### - Pertinencia y priorización

El Comité de Agenda (CA) fue el encargado de realizar la evaluación de pertinencia.

Para los proyectos de la modalidad A contó con el asesoramiento del Comité de Aplicabilidad (CAP) conformado por integrantes de ANEP y Ceibal, quienes consideraron la relevancia y aplicabilidad de las ideas presentadas para cada una de las instituciones antes mencionadas.

Como resultado de la evaluación, 4 de las propuestas presentadas fueron calificadas como no pertinentes para la convocatoria y 16 ideas de proyecto fueron seleccionadas para pasar a la etapa de formulación de proyecto completo (13 de la modalidad A y 3 de la modalidad B).

###### - Evaluación técnica y de aplicabilidad

El proceso de evaluación técnico estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES). El Comité estuvo integrado por:

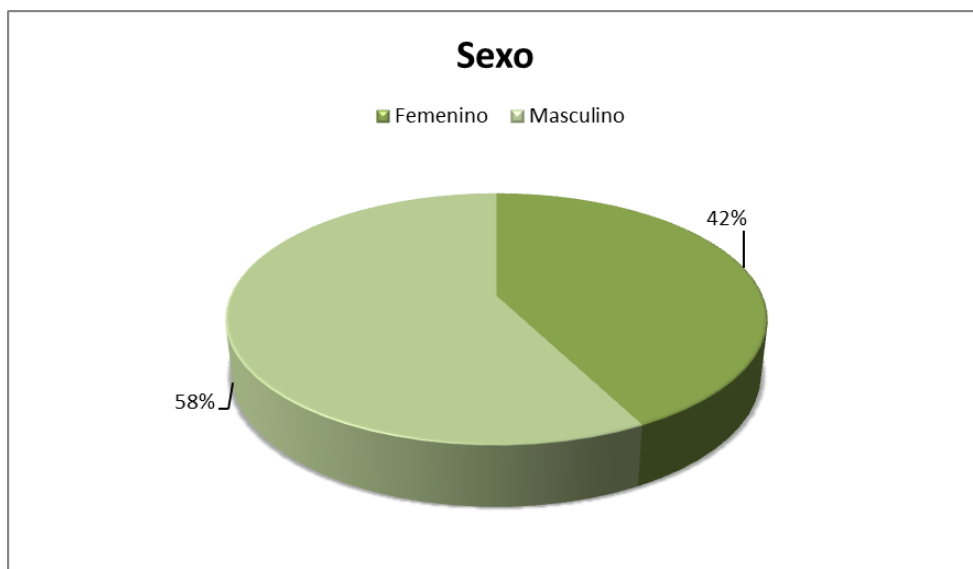
- Pablo Rivera Vargas

- Lourdes Cardozo
- Mónica Da Silva
- Eduardo Rodríguez Zidán
- Linda Castañeda

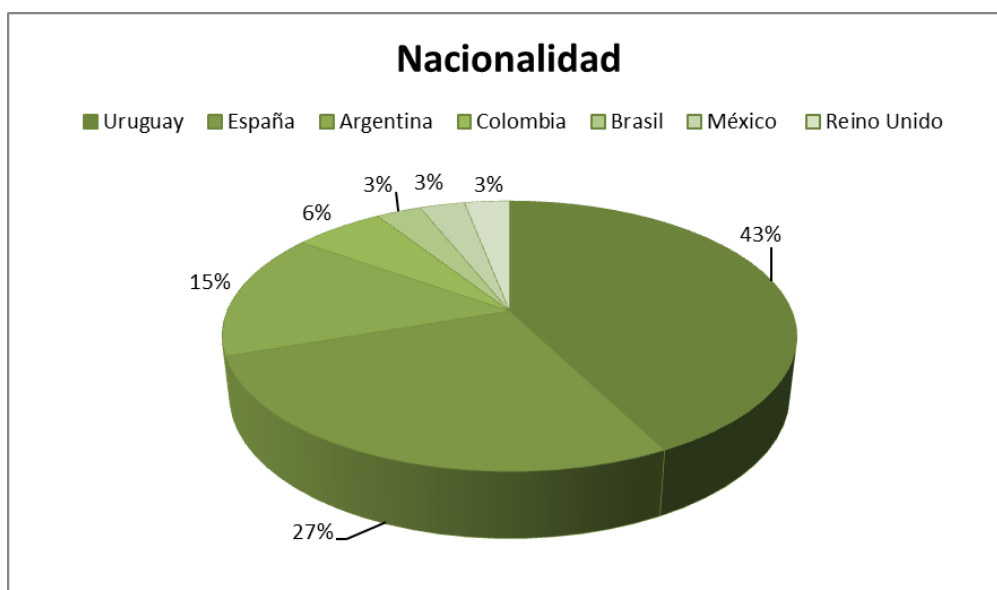
A los efectos de la evaluación se tuvieron en cuenta los criterios de evaluación técnica expresados en las Bases de la convocatoria.

El CES seleccionó para cada proyecto al menos dos evaluadores externos (nacionales y extranjeros) para realizar la evaluación técnica. Durante el proceso participaron 33 evaluadores, realizando en total 34 evaluaciones.

**Gráfico I - Sexo evaluadores externos**



**Gráfico II – Nacionalidad evaluadores externos**



Una vez concluidas las evaluaciones, las mismas fueron enviadas a los postulantes quienes tuvieron la posibilidad de presentar sus comentarios.

En paralelo todos los proyectos de ambas modalidades contaron con una evaluación de aplicabilidad realizada por el CAP de acuerdo a los criterios definidos en las Bases de la convocatoria (9.3).

Tomando como insumo las evaluaciones externas terminadas, la evaluación realizada por el CAP y los comentarios de los postulantes, se procedió a realizar una instancia plenaria del CES con el fin de evaluar y calificar a cada uno de los proyectos. De esta manera, el CES revisó todos los proyectos y los clasificó. Como resultado de esta evaluación, el CES elevó al CA una categorización de las propuestas que a su criterio alcanzaron el nivel técnico y de aplicabilidad requerido para ser financiadas.

#### - Recomendación final (CA)

El CA recibió la categorización elaborada por el CES y decidió recomendar al Directorio de ANII la financiación de los 5 proyectos que se listan a continuación.

Los proyectos se encuentran ordenados por modalidad y línea prioritaria

De acuerdo a las Bases de la convocatoria, las instituciones beneficiarias aportarán una contrapartida mínima del 20% de la inversión prevista en el proyecto.

Código	Título	Responsable Científico	Institución Proponente nacional	Modalidad	Línea prioritaria	Duración (meses)	Monto ANII (UYU)	Monto contraparte (UYU)
FSED_2_2022_1_174552	La continuidad educativa en clave de ecosistema híbrido productivo	Cecilia De la Paz	Fundación E.dúcate Uruguay	A	Educación combinada	16	2.731.760	690.250
FSED_2_2022_1_174530	Barreras digitales: los desafíos de las personas adultas ante la prueba AcreditaCB	Marcelo Adrián MORALES PIGNATTA	Cooperativa de Trabajo Homoludens	A	Promoción de la accesibilidad en la educación	12	2.678.360	800.000
FSED_2_2022_1_174471	Trayectorias educativas de los estudiantes uruguayos: aportando información para su acompañamiento desde los centros educativos.	Jennifer VIÑAS FORCADE	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	A	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	16	2.769.953	4.734.414

Código	Título	Responsable Científico	Institución Proponente nacional	Modalidad	Línea prioritaria	Duración (meses)	Monto ANII (UYU)	Monto contraparte (UYU)
FSED_2_2022_1_174584	Prueba nacional y estandarizada para la evaluación temprana de competencias lingüísticas y matemáticas: una clave para el acompañamiento de trayectorias educativas	Camila ZUGARRAMU RDI GARCIA	Universidad de la República - Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje	A	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	16	2.752.059	1.651.902
FSED_2_2022_1_174595	Entorno Komikan: integración de juegos digitales en el aula para promover el pensamiento computacional y las funciones cognitivas	Marcela Cecilia MENA REY	Universidad de la República - Facultad de Química	B	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	16	2.900.000	1.222.550
						<b>Total</b>	<b>13.832.132</b>	<b>9.099.116</b>

A continuación se listan los proyectos no financiados, ordenados por modalidad y línea prioritaria:

Código	Título	Responsable Científico	Institución Proponente Nacional	Institución Proponente Extranjera	Modalidad	Línea prioritaria	Duración	Monto ANII	Monto contraparte
FSED_2_2022_1_174521	Formación de futuros profesores para la enseñanza basada en competencias y su relación con la práctica docente: co-diseño y aplicación de instrumentos de monitoreo	Jorge Nicolás VEIGA RODRÍGUEZ	Universidad de la República - Facultad de Química		A	Currículum por competencias	24	2.900.000	838.310

Código	Título	Responsable Científico	Institución Proponente Nacional	Institución Proponente Extranjera	Modalidad	Línea prioritaria	Duración	Monto ANII	Monto contraparte
FSED_2_2022_1_174376	Un itinerario personalizado de formación docente en evaluación formativa para docentes de matemática de Educación Media a partir de un diagnóstico digital	María Alejandra BALBI BROCH	Universidad Católica del Uruguay - Departamento de Educación		A	Educación combinada	16	2.486.260	630.000
FSED_2_2022_1_174507	Prácticas pre profesionales de evaluación con herramientas digitales que utilizan estudiantes de Didáctica III de profesorado.	MARIA LAURA DONYA RODRIGUEZ	Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación		A	Educación combinada	16	2.836.000	719.000
FSED_2_2022_1_174534	Uso de DigComEdu para el acompañamiento docente en trayectorias de aprendizaje en modalidad combinada	Susana Mariela LAMSCHEIN LEVY	Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales		A	Educación combinada	12	778.000	234.000
FSED_2_2022_1_174423	Alfabetización STEAM y su inclusión en el aula de educación media	Gabriela Lourdes VARELA BELLOSO	Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación		A	Enseñanza y aprendizaje de STEAM	15	2.900.000	978.040
FSED_2_2022_1_174488	Dr. Simón dice: un entorno para aprender física integrando pensamiento computacional, sensores y juegos	Arturo MARTI PEREZ	Universidad de la República - Facultad de Ciencias		A	Enseñanza y aprendizaje de STEAM	16	2.344.008	714.159
FSED_2_2022_1_174515	Inclusión de niños y niñas con discapacidad visual: robots para promover la regulación emocional en aulas inclusivas	Silvia Veronica Nin Garibotto	Universidad de la República - Facultad de Psicología	Instituto Técnico Superior, Universidad de Lisboa	A	Promoción de la accesibilidad en la educación	18	2.900.000	763.500

Código	Título	Responsable Científico	Institución Proponente Nacional	Institución Proponente Extranjera	Modalidad	Línea prioritaria	Duración	Monto ANII	Monto contraparte
FSED_2_2022_1_174525	Entorno virtual de aprendizaje del español escrito para estudiantes sordos	Santiago VAL SÁNCHEZ	Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		A	Promoción de la accesibilidad en la educación	16	1.557.000	570.000
FSED_2_2022_1_174425	Protegiendo trayectorias educativas: herramientas para la evaluación y el desarrollo de competencias intrapersonales e integración social en la educación media.	Cindy Agnes MELS AUMAN	Universidad Católica del Uruguay - Vicerrectoría de Investigación e Innovación		A	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	20	2.668.722	1.125.000
FSED_2_2022_1_174440	Desarrollo de competencias de alfabetización digital y de razonamiento complejo en la formación docente mediante una plataforma de Educación 4.0	María Soledad Ramírez Montoya	Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario	Tecnológico de Monterrey	B	Habilidades para la sociedad digital	12	2.209.737	1.504.832
FSED_2_2022_1_174506	El co-diseño de estrategias de enseñanza y aprendizaje con inclusión de tecnologías digitales en STEM	Patricia Añón	Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación		B	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	14	2.900.000	1.222.550