

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN
MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”
Convocatoria 2024

Informe de cierre de evaluación de ideas

a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Ceibal.

La convocatoria 2023 está destinada al financiamiento de proyectos de investigación enmarcados en las líneas y temas prioritarios definidos en las modalidades A y B cuya ejecución pueda traducirse en propuestas que puedan aplicarse o transferirse al contexto educativo de Uruguay. Las propuestas deberán estar vinculadas a aspectos sociales o educativos del Ceibal y orientadas a la educación formal —inicial, primaria, media y formación docente— del sistema educativo público, con énfasis en poblaciones vulnerables.

Modalidades:

- A - Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Plan Ceibal en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- B - Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria a ideas de proyecto permaneció abierta desde el 20 de agosto al 1 de octubre de 2024 a las 14:00 horas.

Al cierre se presentaron un total de 18 propuestas, 15 en la modalidad A y 3 en la B.

c. Resultados de la evaluación

Se realizó el análisis de elegibilidad y una propuesta resultó no elegible.

La evaluación de pertinencia y priorización de las ideas de proyecto tuvo en cuenta los criterios definidos en las bases de la convocatoria.

Para los proyectos de la modalidad A se contó con el asesoramiento del Comité de Aplicabilidad

integrado por representantes de la ANEP y del Ceibal, quienes consideraron la relevancia y aplicabilidad de las ideas para cada una de las instituciones antes mencionadas.

La evaluación de pertinencia y priorización estuvo a cargo del Comité de Agenda. Como resultado de la evaluación tres de las propuestas presentadas fueron calificadas como no pertinentes para la convocatoria, cuatro como no priorizadas y 10 ideas de proyecto fueron seleccionadas para pasar a la etapa de formulación de proyecto completo.

De las propuestas seleccionadas para pasar a la siguiente etapa corresponden 9 a la modalidad A y 1 a la modalidad B.

El plazo otorgado para la presentación de los proyectos finalizará el 6 de febrero de 2025 a las 14:00 horas.

A continuación se listan las ideas que pasarán a formular proyecto completo

Ideas de proyecto priorizadas

Código Propuesta	Modalidad	Línea prioritaria	Título del proyecto	Responsable científico	Institución proponente
FSED_2_2024_1_184362	A	Cambios en las prácticas docentes en educación y tecnología	La argumentación en estudiantes de educación media: micro debates sociocientíficos mediados por Inteligencia Artificial Generativa	Daisy Imbert Romero	Administración Nacional de Educación Pública
FSED_2_2024_1_183719	A	Enseñanza y aprendizaje de STEM	¿Madrinas o Padrinos? Un modelo posible para reducir la brecha de género desde el inicio de la escolarización.	Alejandro MAICHE	Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje - Udelar
FSED_2_2024_1_183811	A	Inteligencia artificial en educación	Fortalecimiento de las competencias digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial	Mariela Esther QUESTA TORTEROLO	Universidad ORT
FSED_2_2024_1_184375	A	Inteligencia artificial en educación	Primera Infancia y IA: aprendiendo inteligencia artificial a través del juego	Fernando GONZÁLEZ PERILLI	Facultad de Información y Comunicación - Udelar
FSED_2_2024_1_184433	A	Inteligencia artificial en educación	Diseño e implementación de actividades de aprendizaje de alfabetización crítica para la IA	Alejandro Artopoulos	Facultad de Ciencias Sociales - Udelar
FSED_2_2024_1_184326	A	Promoción de la accesibilidad en la educación	"La adaptación de la prueba Aristas a estudiantes de 9° con discapacidad visual y/o motora fina a través de la utilización de rampas digitales, ¿es un instrumento válido para medir sus desempeños en lectura y matemática?"	Mariana Castaings	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
FSED_2_2024_1_183653	A	Uso de datos para el acompañamiento	Trayectorias educativas y liderazgo efectivo	Cesar Eduardo RODRIGUEZ	Universidad ORT

		de trayectorias educativas	informado por datos: Innovación en las prácticas con uso de datos abiertos de plataformas educativas	ZIDÁN	
FSED_2_2024_1_184310	A	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	Ausentismo crónico en educación media básica: identificación temprana e indicadores para su monitoreo.	Jennifer VIÑAS FORCADE	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
FSED_2_2024_1_184337	A	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	Aportes para la optimización del registro y seguimiento de las trayectorias educativas en la Educación Técnica y Tecnológica en Uruguay: Construyendo hojas de rutas para la acción desde una mirada institucional.	Damian Vales Montesdeoca	Administración Nacional de Educación Pública
FSED_2_2024_1_184415	B	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	Herramientas para el desarrollo de la fluidez como puente entre la decodificación y la comprensión lectora.	Juan Carlos VALLE LISBOA	Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje - Udelar

Ideas no pertinentes

Código Propuesta	Modalidad	Línea prioritaria	Título del proyecto	Responsable científico	Institución proponente
FSED_2_2024_1_183802	A	Enseñanza y aprendizaje de STEM	Impacto de los sesgos de género en las actitudes y el lenguaje de los docentes en las trayectorias académicas y profesionales de los estudiantes en áreas STEM	Paula Luciana MENDEZ Errico	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - Udelar
FSED_2_2024_1_184405	A	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	Machine Learning aplicado a la predicción del rendimiento escolar en bachillerato del Colegio Laureles	Ernesto De los Santos	Colegio y Liceo Laureles
FSED_2_2024_1_184419	B	Inclusión digital	Aprendiendo matemática con un programa de educación digital basado en la enseñanza al nivel adecuado	Santiago Cueto	Universidad ORT

Ideas no priorizadas

Código Propuesta	Modalidad	Línea prioritaria	Título del proyecto	Responsable científico	Institución proponente
FSED_2_2024_1_183654	A	Cambios en las prácticas docentes en educación y tecnología	Innovación en la capacitación docente digital: desarrollo y evaluación de un MOOC gamificado educativo	Maria Del Mar MONTOYA RODRÍGUEZ	Universidad Católica del Uruguay
FSED_2_2024_1_183901	A	Inteligencia artificial en educación	Desarrollo de una "guía" de curaduría digital de	Silvia UMPIÉRREZ	Consejo de Formación en

			herramientas de inteligencia artificial generativa utilizadas por los estudiantes en educación media	OROÑO	Educación
FSED_2_2024_1_184312	A	Inteligencia artificial en educación	Desarrollo de un marco de referencia para la integración de la Inteligencia Artificial en Educación Secundaria	Elina Lockhart	Administración Nacional de Educación Pública
FSED_2_2024_1_184449	B	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	Proyecto Mantente REAL 2025-2026	María Eugenia Fernandez Pintos	Universidad Católica del Uruguay

No elegible

Código Propuesta	Modalidad	Línea prioritaria	Título del proyecto	Responsable científico	Institución proponente
FSED_2_2024_1_184331	A	Inteligencia artificial en educación	Extender el Laboratorio con Inteligencia Artificial: investigación, desarrollo e innovación en educación en ciencias naturales.	Ana Carolina PEREIRA LARRONDE	CFE