

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”

Convocatoria 2023

INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales, que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Ceibal.

b. Convocatoria 2023

La convocatoria 2023 contó con dos modalidades:

Modalidad A: Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Ceibal en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

Modalidad B: Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

c. Evaluación

La convocatoria permaneció abierta desde el 29 de agosto al 10 de octubre de 2023 y se postularon 13 ideas de proyectos.

- Pertinencia y priorización

El Comité de Agenda (CA) fue el encargado de realizar la evaluación de pertinencia.

Para los proyectos de la modalidad A contó con el asesoramiento del Comité de Aplicabilidad (CAP) conformado por integrantes de ANEP y Ceibal, quienes consideraron la relevancia y aplicabilidad de las ideas presentadas para cada una de las instituciones antes mencionadas.

Una propuesta fue considerada no elegible. Como resultado de la evaluación, 1 de las propuestas presentadas fueron calificadas como no pertinentes y 1 como no priorizada. 10 ideas de proyecto fueron seleccionadas para pasar a la etapa de formulación de proyecto completo (3 de la modalidad A y 5 de la modalidad B).

- Evaluación técnica y de aplicabilidad

El proceso de evaluación técnico estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES). El Comité estuvo integrado por:

- Pablo Rivera Vargas
- Carolina Aguerre
- Mónica Da Silva
- Eduardo Rodríguez Zidán
- Linda Castañeda

A los efectos de la evaluación se tuvieron en cuenta los criterios de evaluación técnica expresados en las Bases de la convocatoria.

El CES seleccionó para cada proyecto al menos dos evaluadores externos (nacionales y extranjeros) para realizar la evaluación técnica. Durante el proceso participaron 17 evaluadores, realizando en total 17 evaluaciones.

Gráfico I - Sexo evaluadores externos

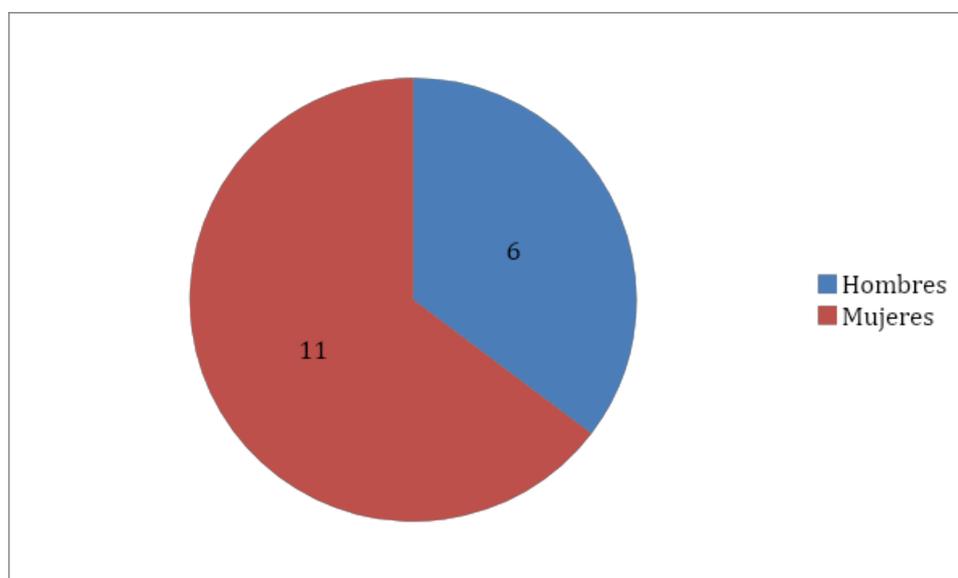
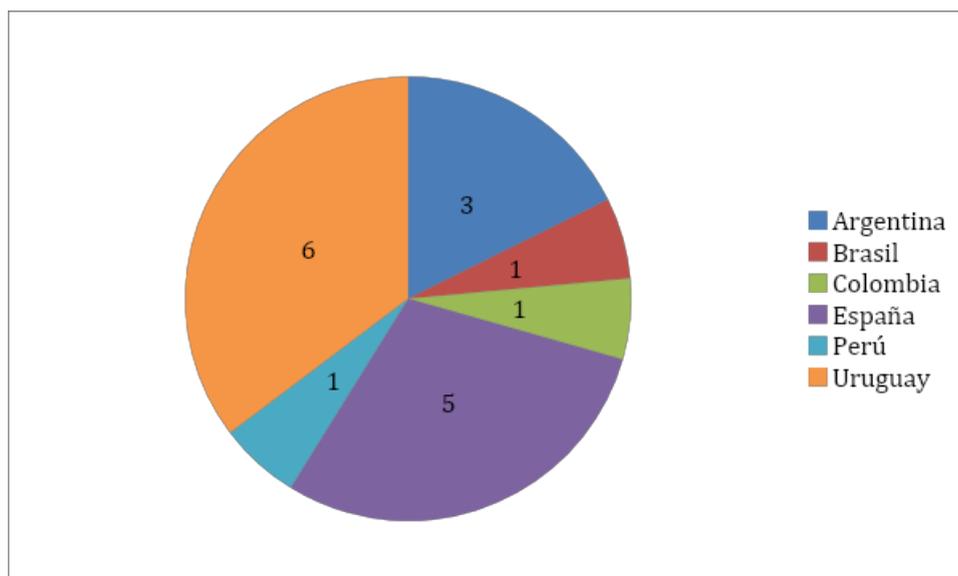


Gráfico II – Nacionalidad evaluadores externos



Una vez concluidas las evaluaciones, las mismas fueron enviadas a los postulantes quienes tuvieron la posibilidad de presentar sus comentarios.

En paralelo todos los proyectos de ambas modalidades contaron con una evaluación de aplicabilidad realizada por el CAP de acuerdo a los criterios definidos en las Bases de la convocatoria (9.3).

Tomando como insumo las evaluaciones externas terminadas, la evaluación realizada por el CAP y los comentarios de los postulantes, se procedió a realizar una instancia plenaria del CES con el fin de evaluar y calificar a cada uno de los proyectos. De esta manera, el CES revisó todos los proyectos y los clasificó. Como resultado de esta evaluación, el CES elevó al CA una categorización de las propuestas que a su criterio alcanzaron el nivel técnico y de aplicabilidad requerido para ser financiadas.

- Recomendación final (CA)

El CA tomó como insumo el listado de proyectos elevado por el CES y los aspectos priorizados en las bases de la convocatoria y decidió recomendar al Directorio de ANII la financiación de los 4 proyectos que se listan a continuación.

Los proyectos se encuentran ordenados por modalidad y código.

De acuerdo a las Bases de la convocatoria, las instituciones beneficiarias aportarán una contrapartida mínima del 20% de la inversión prevista en el proyecto.

Código	Modalidad	Línea prioritaria	Título	Institución proponente	Responsable Científico	Duración (meses)	Monto (UYU)
FSED_2_2023_1_179226	A	Currículum por competencias	Dr. Simón dice: un entorno para aprender física integrando pensamiento computacio	Universidad de la República - Facultad de Ciencias	Arturo Carlos Marti Pérez	16	2.760.584

			nal, sensores y juegos				
FSED_2_2023_1_179331	A	Enseñanza y aprendizaje de STEAM	Alfabetización STEAM y su inclusión en el aula de educación media	Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación	Gabriela Lourdes Varela Beloso	16	2.900.000
FSED_2_2023_1_179313	B	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	El co-diseño de estrategias de enseñanza y aprendizaje con inclusión de tecnologías digitales en STEM	Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación	Patricia Añón	14	2.900.000
FSED_2_2023_1_179355	B	Retroalimentación y evaluación	Corrección automática de textos en inglés de estudiantes del sistema educativo uruguayo	Universidad de la República - Facultad de Ingeniería	Luis Hernán Chiruzzo Alonso	16	2.900.000

A continuación se listan los proyectos no financiados, ordenados por modalidad y código de proyecto:

Código	Modalidad	Línea prioritaria	Título	Institución proponente	Responsable Científico
FSED_2_2023_1_179206	A	Inteligencia artificial en educación	Usos didácticos de la inteligencia artificial generativa: Una propuesta exploratoria para pensar sus usos en las prácticas de enseñanza.	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay	Valeria Odetti

FSED_2_2023_1_179155	B	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	Prácticas pedagógicas de estudiantes de formación docente mediadas por realidad aumentada en educación media.	Administración Nacional de Educación Pública - Centro Regional de Profesores del Centro	Sair Elizabeth Aparicio de la Puente
FSED_2_2023_1_179237	B	Habilidades para la sociedad digital	Desarrollo de competencias de razonamiento complejo en la formación docente mediante plataformas de Educación 5.0	Universidad Tecnológica	María Soledad Ramírez Montoya
FSED_2_2023_1_179372	B	Inclusión digital	La educación digital en los diseños curriculares de países latinoamericanos. Mapeo curricular del estado de avance de los contenidos de educación digital, desde el pensamiento computacional a la IA generativa.	Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales	Ana Laura Rivoir Cabrera