

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN
MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”
Convocatoria 2026

Informe de cierre de la convocatoria

1. ASPECTOS GENERALES

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Ceibal.

La convocatoria 2026 está dirigida al financiamiento de proyectos de investigación que promuevan la generación de evidencia relevante para el sistema educativo de Uruguay sobre intervenciones educativas específicas, así como la acumulación de conocimiento, en temas relacionados a la culminación del ciclo educativo obligatorio, en particular en enseñanza media superior (bachillerato), línea temática prioritaria identificada por Ceibal, en articulación con ANEP, como uno de los principales desafíos en la educación uruguaya.

El llamado tiene dos modalidades igualmente prioritarias:

- A. Orientada a financiar proyectos de investigación enfocados en intervenciones específicas desarrolladas en campo que orienten recomendaciones de política educativa.
- B. Orientada a financiar proyectos de investigación enfocados principalmente en la generación y acumulación de conocimiento en el área de educación y tecnología.

Como indican las bases de la convocatoria, el Comité de Agenda llevará a cabo el análisis de pertinencia de las propuestas elegibles según la relevancia y relación del proyecto con la línea y los temas priorizados. En caso de que alguna propuesta sea considerada no pertinente, no continuará en el proceso de evaluación y sus investigadores responsables serán comunicados al respecto. Los proyectos pertinentes pasarán a la etapa de evaluación técnica, a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES). Dicho comité está integrado por: Alejandra Balbi, Gabriel Chouhy, Virginia Robano, Julia Torres y Mariana Zerpa.

2. RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA

La convocatoria permaneció abierta desde el 6 de agosto al 16 de setiembre de 2026 a las 14:00 horas (Uruguay).

Al cierre se presentaron un total de 18 propuestas:

Modalidad	Cantidad de proyectos
A	12
B	6
Total	18

A continuación se detallan las postulaciones por modalidad:

Propuestas postuladas en la modalidad A

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Enfoque	Aporte ANII (UYU)
FSED_2_2026_1_194229	Aulas Seguras: Algoritmos Predictivos y Simulación Inmersiva para la Prevención del Desgaste Socioemocional en la Educación Pública.	Guzmán Ignacio Álvarez Touron	-	Centro Universitario Regional Litoral Norte - Udelar	-	Intervenciones	2.900.000
FSED_2_2026_1_192927	TRES (TRayectorias Educación Social).	Carlos Mauricio Francia Rava	María Victoria Díaz Reyes	Consejo de Formación en Educación	-	Intervenciones	2.280.500
FSED_2_2026_1_192987	Análisis de la experiencia. Intervención para la reinserción y culminación de ciclos educativos obligatorios en personas adultas trabajadoras: el rol de la empresa y el asesoramiento psicopedagógico especializado	María Cecilia Irazoqui Ahlig	Inés Bonetti	Universidad Católica del Uruguay	-	Intervenciones	2.109.049
FSED_2_2026_1_193466	De las señales a las trayectorias. Comprender para acompañar la continuidad educativa Un estudio longitudinal desde contextos rurales sobre la transición hacia la Educación Media Superior	Mónica Girolami	-	Fundación E.dúcate Uruguay	-	Intervenciones	2.900.000
FSED_2_2026_1_193747	De la señal de riesgo a la retención: modelo predictivo, sociograma y fortalecimiento del sentido de pertenencia para la culminación del ciclo educativo obligatorio en Uruguay	Alar Urruticoechea Vicente	Martín Pérez Pollero	Universidad Católica del Uruguay	-	Intervenciones	2.882.992

FSED_2_2026_1_193825	Estrategias institucionales y prácticas situadas para la detección temprana y el acompañamiento de trayectorias educativas en riesgo en la Educación Media Superior uruguaya	Silvana Flecchia	Patricia Añón	Consejo de Formación en Educación		Intervenciones	2.900.000
FSED_2_2026_1_193871	¿Por qué seguir estudiando? Un experimento controlado sobre motivación, modelos de rol y permanencia en el bachillerato	Paula Luciana Méndez Errico	María Cubel	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - Udelar	-	Intervenciones	2.859.756
FSED_2_2026_1_193939	Culminación de la educación media: mecanismos socio-educativos que sostienen las trayectorias	Pablo Andres Menese Camargo	Agustina Marques Hill	Centro Universitario Regional NorEste - Udelar	-	Intervenciones	2.160.217
FSED_2_2026_1_194269	Entre el dato y el aula: uso e interpretación de la información en la gestión directiva de la educación media en Uruguay	Alejandra Cardini	Maria Fernanda Luna	UNESCO Montevideo	-	Intervenciones	2.813.690
FSED_2_2026_1_194304	Jóvenes en IA para la Terminalidad y la Retención Educativa en el Liceo	Constanza Azzolina	Valeria Paula Viva	CYNTHIA GIOLITO IMPACTO SOCIAL SAS	XSTEM	Intervenciones	2.900.000
FSED_2_2026_1_194527	Aprender a estudiar con IA: un asistente para fortalecer los hábitos de estudio y la culminación del ciclo educativo obligatorio	Agustina Affonso	Santiago Acerenza	Universidad ORT	-	Intervenciones	2.815.700
FSED_2_2026_1_194580	Memoria audiovisual y continuidad educativa en el territorio: talleres itinerantes sobre preservación y archivos	Isabel Adela Wschebor Pellegrino	-	Facultad de Información y Comunicación - Udelar	-	Intervenciones	2.283.000
					TOTAL		31.804.904

Propuestas postuladas a la modalidad B

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Enfoque	Aporte ANII (UYU)
FSED_2_2026_1_193836	Entre barreras y acciones: percepción de los equipos de gestión y de los adscriptos sobre la retención y la reinserción en la educación media superior de la Dirección General de Educación Secundaria en la región centro del país	Andrea Chaves	Adriana Verónica Lazzarini	Consejo de Formación en Educación	-	Profundización del diagnóstico	2.362.883
FSED_2_2026_1_194033	Estudio longitudinal de la intención de abandono en estudiantes en situación de vulnerabilidad durante la transición de la Educación Básica Integrada a la Educación Media Superior en Montevideo	Luis Eduardo Burgos Benavides	Cecilia Valentina Cracco Cattani	Universidad Católica del Uruguay	-	Profundización del diagnóstico	2.787.781
FSED_2_2026_1_194098	Co creando trayectorias educativas: Desarrollo de Espacios Maker para la inclusión digital en la educación media del interior del Uruguay	Nathalie Assunção Minuzi	-	Universidad Tecnológica	-	Intervenciones	1.591.850
FSED_2_2026_1_194530	Entre el deseo y la frustración: desafíos que enfrentan las personas adultas que participan de Acredita ES	Leonel Anibal Rivero Cancela	Alicia Inés Dambraszkas San Román	Cooperativa de Trabajo Homoludens	-	Profundización del diagnóstico	2.890.000
FSED_2_2026_1_194541	Transiciones vitales en la adolescencia y la juventud. ¿Qué papel juega el egreso de la educación media superior?	Hugo de los Campos	-	Instituto Nacional de Educación Educativa	-	Profundización del diagnóstico	2.816.066
FSED_2_2026_1_194546	El último tramo: trayectorias de culminación de la Educación Media Superior en Uruguay	Mariana Gerstenbluth Ravazzani	Manuel Flores González	Facultad de Ciencias Sociales - Udelar	-	Profundización del diagnóstico	2.378.450
					TOTAL		14.827.030