

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN
MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”
Convocatoria 2025

Informe de cierre de postulación

a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Ceibal.

La convocatoria 2025 está dirigida al financiamiento de proyectos de investigación que promuevan la generación de evidencia sobre intervenciones educativas específicas, así como la acumulación de conocimiento, en temas relacionados a la promoción de la asistencia, línea temática prioritaria identificada por Ceibal, en articulación con ANEP, como uno de los principales desafíos en la educación.

El llamado tiene dos modalidades:

- A: orientada a financiar proyectos de investigación enfocados en intervenciones específicas desarrolladas en campo.
- B: orientada a financiar proyectos de investigación enfocados principalmente en la generación y acumulación de conocimiento en el área de educación y tecnología.

El Comité de Evaluación y Seguimiento de la convocatoria 2025 está integrado por:

Claudia Martínez	Pontificia Universidad Católica de Chile
Ewelina Bakala	Facultad de Ingeniería - Udelar
María Esther Questa	Universidad ORT
Rosario Queirolo	Universidad Católica del Uruguay
Virginia Robano	Ceibal

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria permaneció abierta desde el 15 de setiembre al 16 de octubre de 2025 a las 14:00 horas. Al cierre se presentaron un total de 30 propuestas, 7 a la modalidad A y 23 a la modalidad B.

El detalle de las propuestas por modalidad se presenta a continuación:

Propuestas postuladas a la modalidad A

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Aporte ANII (UYU)
FSED_2_2025_1_189464	Memoria audiovisual y continuidad educativa en el territorio: talleres itinerantes sobre preservación y archivos	Isabel Adela Wschebor Pellegrino	Facultad de Información y Comunicación - Udelar	-	2,389,000
FSED_2_2025_1_189414	Leer para permanecer: un programa de alfabetización accesible	Juan Carlos VALLE LISBOA ASURABARRE NA	Facultad de Ciencias - Udelar	-	2,630,000
FSED_2_2025_1_189405	Escuelas en red: conectando territorios y comunidades en torno al patrimonio	Richard Alfredo FARIÑA TOSAR	Facultad de Ciencias - Udelar	-	2,900,000
FSED_2_2025_1_189390	Educación media rural , ausentismo y desvinculación escolar: análisis de una intervención articulada entre escuela, trabajo y comunidad	Mónica Girolami	Fundación E.dúcate Uruguay	-	2,880,909
FSED_2_2025_1_189383	Pertenecer a la clase de matemática. Profesionalización docente con inclusión digital	Verónica MOLFINO VIGO	Sociedad de Educación Matemática Uruguay	-	2,900,000
FSED_2_2025_1_189376	Ausentismo escolar y permanencia educativa: análisis de estrategias efectivas en escuelas secundarias urbanas de Lanús (Argentina) y Montevideo y Canelones (Uruguay)	Laura Virginia Garbarini	Facultad de Psicología - Udelar	Universidad Nacional de Lanús	2,077,500
FSED_2_2025_1_189341	Fortalecimiento del uso estratégico de la información educativa para promover la asistencia y proteger las trayectorias educativas en el nivel secundario	Teresa Lugo	UNESCO Montevideo	Universidad Nacional de Quilmes	2,894,155

Propuestas postuladas a la modalidad B

Código Propuesta	Título del proyecto	Responsable científico	Institución proponente nacional	Institución proponente extranjera	Aporte ANII (UYU)
FSED_2_2025_1_189460	Uso de tecnologías para promover la asistencia y la alfabetización: Los efectos de una intervención temprana, adaptativa y escalable en preescolar.	Alejandro CID DE ORTA	Universidad de Montevideo	Wumbox	2,900,000
FSED_2_2025_1_189456	Finest Virtual+: Transformación Educativa con IA, Bachillerato Acelerado y Vinculación para la Empleabilidad	Elianne Kremer	Ánima Bachillerato Tecnológico	-	2,560,000
FSED_2_2025_1_189452	Inteligencia artificial generativa y tecnologías emergentes: estrategias para fortalecer las trayectorias educativas y mitigar el ausentismo en la educación media en Uruguay	Ana Laura RIVOIR CABRERA	Facultad de Ciencias Sociales - Udelar	-	2,790,500
FSED_2_2025_1_189423	Evidencias para la política educativa: metaanálisis de intervenciones efectivas en la promoción de la asistencia escolar	Vivian Elena Reigosa Crespo	Universidad Católica del Uruguay	-	1,545,041
FSED_2_2025_1_189421	Ausentismo escolar, actitudes docentes e implicancias de corto y mediano plazo	Paula Luciana MENDEZ Errico	Facultad de Ciencias Económicas - Udelar	-	2,899,514
FSED_2_2025_1_189420	Modelo predictivo de ausentismo escolar a partir de variables socioemocionales y vínculos interpersonales en educación media uruguaya	Alar URRUTICOEC HEA Vicente	Universidad Católica del Uruguay	-	2,275,019
FSED_2_2025_1_189416	Ausentismo escolar y calidad del aire interior	Mariana Mendina Gourgues	Facultad de Ingeniería - Udelar	-	2,899,200
FSED_2_2025_1_189415	Asistencia a clases de estudiantes y docentes en contextos de vulnerabilidad socioeconómica y violencia barrial: desafíos y recomendaciones desde adentro.	Cindy Agnes MELS AUMAN	Universidad Católica del Uruguay	-	1,677,849
FSED_2_2025_1_189402	Inteligencia Artificial Generativa y ausentismo: experiencias y recomendaciones	Leticia Beatriz GAMBETTA ABELLA	Facultad de Información y Comunicación - Udelar	-	2,176,720
FSED_2_2025_1_189380	Afectaciones de las tecnologías digitales en la asistencia a centros educativos de educación media en Maldonado	Macarena Elzaurdia	Centro Universitario Regional del Este - Udelar	Universidad Federal de Santa Catarina	2,850,000

FSED_2_2025_1_189371	Ausentismo crónico en educación media básica: identificación temprana e indicadores para su monitoreo.	Jennifer VIÑAS FORCADE	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	-	2,900,000
FSED_2_2025_1_189369	De la atención estratégica al compromiso escolar: un estudio con seguimiento ocular (Eye Tracking) en el juego Komikan.	Leonel Francisco GOMEZ SENA	Facultad de Ciencias -Udelar	-	2,900,000
FSED_2_2025_1_189363	Prevención del ausentismo escolar: intervenir en lenguaje oral para garantizar trayectorias	María Alejandra BALBI BROCH	Universidad Católica del Uruguay	-	2,810,310
FSED_2_2025_1_189355	Propuesta de Investigación: IA para la Reducción del Ausentismo Escolar en Uruguay	MÓNICA STILLO	Instituto Universitario CLAEH	-	1,116,960
FSED_2_2025_1_189344	Determinantes de la Inasistencia Estudiantil en la transición a la EMB: Evidencia para una política basada en datos	Manuel FLORES GONZÁLEZ	Facultad de Ciencias Sociales - Udelar	-	2,900,000
FSED_2_2025_1_189337	SATE-Joven: Sistema de Apoyo a Trayectorias Educativas. Diagnóstico participativo con IA para reducir el ausentismo en Educación Media	Victoria Artigue	Universidad Católica del Uruguay	-	2,900,000
FSED_2_2025_1_189333	Asistencia escolar en educación primaria en Uruguay: conocimientos basados en evidencias para informar políticas y prácticas	Denise Elena Vaillant Alcalde	Universidad ORT Uruguay	-	2,280,000
FSED_2_2025_1_189328	Ausencias y presencias. La experiencia de adolescentes y jóvenes en la educación media en Uruguay y Argentina	Pedro Núñez	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Udelar	-	2,900,000
FSED_2_2025_1_189326	Causas y tipologías del ausentismo escolar en Uruguay: evidencia para orientar políticas de prevención y mejora educativa	Esteban Torre	UNESCO Montevideo	Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC)	2,801,791
FSED_2_2025_1_189319	Incidencia de los patrones de aprendizaje en los estilos de enseñanza de los futuros docentes: implicancias para la asistencia escolar de los niños y las niñas	Shirley MÉNDEZ FERNÁNDEZ	Facultad de Química - Udelar	Universidad Autónoma de Barcelona	2,900,000
FSED_2_2025_1_189316	¿Puede un programa de mensajería aumentar la asistencia y promover el desarrollo cognitivo en Educación Inicial? Generando evidencias experimentales en niños con ausentismo elevado	Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA	Espacio Interdisciplinario - Udelar	-	2,900,000

FSED_2_2025_1_189314	Estudio del vínculo entre asistencia estudiantil y estabilidad de equipos docentes en los centros educativos: un análisis sistémico de los factores del lado de la oferta	Noemí Dafnah KATZKOWICZ JUNIO	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - Udelar	-	2,900,000
FSED_2_2025_1_189311	De las Ciencias Cognitivas al Aula: Innovación Lúdica para Mejorar la Asistencia y el Desempeño Académico	Andrea Paula GOLDIN	Espacio Interdisciplinario - Udelar	-	2,867,397