

**FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN**  
**MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”**  
**Convocatoria 2024**

**Informe de cierre de la convocatoria**

**a. Antecedentes**

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Ceibal.

La convocatoria 2024 está destinada al financiamiento de proyectos de investigación enmarcados en las líneas y temas prioritarios definidos en las modalidades A y B cuya ejecución pueda traducirse en propuestas que puedan aplicarse o transferirse al contexto educativo de Uruguay. Las propuestas deberán estar vinculadas a aspectos sociales o educativos del Ceibal y orientadas a la educación formal —inicial, primaria, media y formación docente— del sistema educativo público, con énfasis en poblaciones vulnerables.

Modalidades:

- A - Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Plan Ceibal en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- B - Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

**b. Resultados de la convocatoria**

La convocatoria a ideas de proyecto permaneció abierta desde el 20 de agosto al 1 de octubre de 2024 a las 14:00 horas.

Al cierre se presentaron un total de **18 propuestas**, 15 a la modalidad A y 3 a la modalidad B.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación, ordenadas por las líneas prioritarias tal como se indican en las bases de la convocatoria:

**Ideas de proyecto postuladas en la modalidad A**

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Institución proponente extranjera
FSED_2_2024_1_184326	“La adaptación de la prueba Aristas a estudiantes de 9° con discapacidad visual y/o motora fina a través de la utilización de rampas digitales, ¿es un instrumento válido para medir sus desempeños en lectura y matemática?”	Promoción de la accesibilidad en la educación	Mariana Castaings	-	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	-
FSED_2_2024_1_183719	¿Madrinas o Padrinos? Un modelo posible para reducir la brecha de género desde el inicio de la escolarización.	Enseñanza y aprendizaje de STEM	Alejandro MAICHE MARINI	Paola Leticia García Gutiérrez	Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje	-
FSED_2_2024_1_183802	Impacto de los sesgos de género en las actitudes y el lenguaje de los docentes en las trayectorias académicas y profesionales de los estudiantes en áreas STEM	Enseñanza y aprendizaje de STEM	Paula Luciana MENDEZ Errico	Andrés Dean Cabrera	Área Social y Artística	-
FSED_2_2024_1_183653	Trayectorias educativas y liderazgo efectivo informado por datos: Innovación en las prácticas con uso de datos abiertos de plataformas educativas	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN	Marina Melani	Instituto de Educación	-
FSED_2_2024_1_184310	Ausentismo crónico en educación media básica: identificación temprana e indicadores para su monitoreo.	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	Jennifer VIÑAS FORCADE	María Gimena Castelao Cabrera	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	-

FSED_2_2024_1_184337	Aportes para la optimización del registro y seguimiento de las trayectorias educativas en la Educación Técnica y Tecnológica en Uruguay: Construyendo hojas de rutas para la acción desde una mirada institucional.	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	Damián Vales Montesdeoca	Iara Romina Lorenzo Rodríguez	Dirección General de Educación Técnico Profesional	-
FSED_2_2024_1_184405	Machine Learning aplicado a la predicción del rendimiento escolar en bachillerato del Colegio Laureles	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	Ernesto De los Santos	Bibiana Paola Pinna Brignoni	Colegio y Liceo Laureles	-
FSED_2_2024_1_183811	Fortalecimiento de las competencias digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial	Inteligencia artificial en educación	Mariela Esther QUESTA TORTEROLO	-	Instituto de Educación	-
FSED_2_2024_1_183901	Desarrollo de una "guÍA" de curaduría digital de herramientas de inteligencia artificial generativa utilizadas por los estudiantes en educación media	Inteligencia artificial en educación	Silvia UMPIÉRREZ OROÑO	Jimena Olivero	Consejo de Formación en Educación	-
FSED_2_2024_1_184312	Desarrollo de un marco de referencia para la integración de la Inteligencia Artificial en Educación Secundaria	Inteligencia artificial en educación	Elina Lockhart	Federico Martínez Bon	Dirección General de Educación Secundaria	-
FSED_2_2024_1_184331	Extender el Laboratorio con Inteligencia Artificial: investigación, desarrollo e innovación en educación en ciencias naturales.	Inteligencia artificial en educación	Ana Carolina PEREIRA LARRONDE	Gabriela Lourdes Varela Belloso	Consejo de Formación en Educación	-
FSED_2_2024_1_184375	Primera Infancia y IA: aprendiendo inteligencia artificial a través del juego	Inteligencia artificial en educación	Fernando GONZÁLEZ PERILLI	Ana Cristina Pires	Facultad de Información y Comunicación	Interactive Technologies Insitute - Universidade de Lisboa
FSED_2_2024_1_184433	Diseño e implementación de actividades de aprendizaje de alfabetización crítica para la IA	Inteligencia artificial en educación	Alejandro Artopoulos	María Julia Morales González	Facultad de Ciencias Sociales	-

FSED_2_2024_1_183654	Innovación en la capacitación docente digital: desarrollo y evaluación de un MOOC gamificado educativo	Cambios en las prácticas docentes en educación y tecnología	Maria Del Mar MONTOYA RODRÍGUEZ	José Miguel Rodríguez Ferrer	Vicerrectoría de Investigación e Innovación	-
FSED_2_2024_1_184362	La argumentación en estudiantes de educación media: micro debates sociocientíficos mediados por Inteligencia Artificial Generativa	Cambios en las prácticas docentes en educación y tecnología	Daisy Imbert Romero	Sair Elizabeth Aparicio de la Puentes	Centro Regional de Profesores del Centro	-

**Ideas de proyecto postuladas a la modalidad B**

Código Propuesta	Título del proyecto	Línea prioritaria	Responsable científico	Corresponsable científico	Institución proponente	Institución proponente extranjera
FSED_2_2024_1_184419	Aprendiendo matemática con un programa de educación digital basado en la enseñanza al nivel adecuado	Inclusión digital	Santiago Cueto	-	Instituto de Educación - Universidad ORT	Grupo de Análisis para el Desarrollo - Perú
FSED_2_2024_1_184415	Herramientas para el desarrollo de la fluidez como puente entre la decodificación y la comprensión lectora.	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	Juan Carlos Valle Lisboa Asurabarrena	-	Espacio Interdisciplinario - Udelar	-
FSED_2_2024_1_184449	Proyecto Mantente REAL 2025-2026	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	María Eugenia Fernández Pintos	Carlos Libisch	Vicerrectoría de Investigación e Innovación - Universidad Católica	-