

FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN
MODALIDAD “INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES”
Convocatoria 2024

Informe de cierre de la convocatoria

a. Antecedentes

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación (Fundación Ceibal) crearon en 2015 la modalidad “Inclusión digital: educación con nuevos horizontes” del Fondo Sectorial de Educación con el objetivo de dar financiamiento a proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales que puedan estar vinculados a aspectos sociales o educativos del Ceibal.

La convocatoria 2024 está destinada al financiamiento de proyectos de investigación enmarcados en las líneas y temas prioritarios definidos en las modalidades A y B cuya ejecución pueda traducirse en propuestas que puedan aplicarse o transferirse al contexto educativo de Uruguay. Las propuestas deberán estar vinculadas a aspectos sociales o educativos del Ceibal y orientadas a la educación formal —inicial, primaria, media y formación docente— del sistema educativo público, con énfasis en poblaciones vulnerables.

Modalidades:

- A - Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Plan Ceibal en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- B - Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

b. Resultados de la convocatoria

La convocatoria a ideas de proyecto permaneció abierta desde el 20 de agosto al 1 de octubre de 2024 a las 14:00 horas.

Al cierre se presentaron un total de **18 propuestas**, 15 a la modalidad A y 3 a la modalidad B.

El detalle de las propuestas se presenta a continuación, ordenadas por las líneas prioritarias tal como se indican en las bases de la convocatoria:

Ideas de proyecto postuladas en la modalidad A

| Código Propuesta | Título del proyecto | Línea prioritaria | Responsable científico | Corresponsable científico | Institución proponente | Institución proponente extranjera |
|----------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| FSED_2_2024_1_184326 | “La adaptación de la prueba Aristas a estudiantes de 9° con discapacidad visual y/o motora fina a través de la utilización de rampas digitales, ¿es un instrumento válido para medir sus desempeños en lectura y matemática?” | Promoción de la accesibilidad en la educación | Mariana Castaings | - | Instituto Nacional de Evaluación Educativa | - |
| FSED_2_2024_1_183719 | ¿Madrinas o Padrinos? Un modelo posible para reducir la brecha de género desde el inicio de la escolarización. | Enseñanza y aprendizaje de STEM | Alejandro MAICHE MARINI | Paola Leticia García Gutiérrez | Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje | - |
| FSED_2_2024_1_183802 | Impacto de los sesgos de género en las actitudes y el lenguaje de los docentes en las trayectorias académicas y profesionales de los estudiantes en áreas STEM | Enseñanza y aprendizaje de STEM | Paula Luciana MENDEZ Errico | Andrés Dean Cabrera | Área Social y Artística | - |
| FSED_2_2024_1_183653 | Trayectorias educativas y liderazgo efectivo informado por datos: Innovación en las prácticas con uso de datos abiertos de plataformas educativas | Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas | Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN | Marina Melani | Instituto de Educación | - |
| FSED_2_2024_1_184310 | Ausentismo crónico en educación media básica: identificación temprana e indicadores para su monitoreo. | Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas | Jennifer VIÑAS FORCADE | María Gimena Castela Cabrera | Instituto Nacional de Evaluación Educativa | - |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| FSED_2_2024_1_184337 | Aportes para la optimización del registro y seguimiento de las trayectorias educativas en la Educación Técnica y Tecnológica en Uruguay: Construyendo hojas de rutas para la acción desde una mirada institucional. | Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas | Damián Vales Montesdeoca | Iara Romina Lorenzo Rodríguez | Dirección General de Educación Técnico Profesional | - |
| FSED_2_2024_1_184405 | Machine Learning aplicado a la predicción del rendimiento escolar en bachillerato del Colegio Laureles | Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas | Ernesto De los Santos | Bibiana Paola Pinna Brignoni | Colegio y Liceo Laureles | - |
| FSED_2_2024_1_183811 | Fortalecimiento de las competencias digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial | Inteligencia artificial en educación | Mariela Esther QUESTA TORTEROLO | - | Instituto de Educación | - |
| FSED_2_2024_1_183901 | Desarrollo de una "guÍA" de curaduría digital de herramientas de inteligencia artificial generativa utilizadas por los estudiantes en educación media | Inteligencia artificial en educación | Silvia UMPIÉRREZ OROÑO | Jimena Olivero | Consejo de Formación en Educación | - |
| FSED_2_2024_1_184312 | Desarrollo de un marco de referencia para la integración de la Inteligencia Artificial en Educación Secundaria | Inteligencia artificial en educación | Elina Lockhart | Federico Martínez Bon | Dirección General de Educación Secundaria | - |
| FSED_2_2024_1_184331 | Extender el Laboratorio con Inteligencia Artificial: investigación, desarrollo e innovación en educación en ciencias naturales. | Inteligencia artificial en educación | Ana Carolina PEREIRA LARRONDE | Gabriela Lourdes Varela Belloso | Consejo de Formación en Educación | - |
| FSED_2_2024_1_184375 | Primera Infancia y IA: aprendiendo inteligencia artificial a través del juego | Inteligencia artificial en educación | Fernando GONZÁLEZ PERILLI | Ana Cristina Pires | Facultad de Información y Comunicación | Interactive Technologies Insitute - Universidade de Lisboa |
| FSED_2_2024_1_184433 | Diseño e implementación de actividades de aprendizaje de alfabetización crítica para la IA | Inteligencia artificial en educación | Alejandro Artopoulos | María Julia Morales González | Facultad de Ciencias Sociales | - |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| FSED_2_2024_1_183654 | Innovación en la capacitación docente digital: desarrollo y evaluación de un MOOC gamificado educativo | Cambios en las prácticas docentes en educación y tecnología | Maria Del Mar MONTOYA RODRÍGUEZ | José Miguel Rodríguez Ferrer | Vicerrectoría de Investigación e Innovación | - |
| FSED_2_2024_1_184362 | La argumentación en estudiantes de educación media: micro debates sociocientíficos mediados por Inteligencia Artificial Generativa | Cambios en las prácticas docentes en educación y tecnología | Daisy Imbert Romero | Sair Elizabeth Aparicio de la Puentes | Centro Regional de Profesores del Centro | - |

Ideas de proyecto postuladas a la modalidad B

| Código Propuesta | Título del proyecto | Línea prioritaria | Responsable científico | Corresponsable científico | Institución proponente | Institución proponente extranjera |
|----------------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------|--|---|
| FSED_2_2024_1_184419 | Aprendiendo matemática con un programa de educación digital basado en la enseñanza al nivel adecuado | Inclusión digital | Santiago Cueto | - | Instituto de Educación - Universidad ORT | Grupo de Análisis para el Desarrollo - Perú |
| FSED_2_2024_1_184415 | Herramientas para el desarrollo de la fluidez como puente entre la decodificación y la comprensión lectora. | Innovación en la enseñanza y el aprendizaje | Juan Carlos Valle Lisboa Asurabarrena | - | Espacio Interdisciplinario - Udelar | - |
| FSED_2_2024_1_184449 | Proyecto Mantente REAL 2025-2026 | Innovación en la enseñanza y el aprendizaje | María Eugenia Fernández Pintos | Carlos Libisch | Vicerrectoría de Investigación e Innovación - Universidad Católica | - |