

FONDO SECTORIAL DE PRIMERA INFANCIA

Convocatoria 2020

INFORME DE CIERRE DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

1. Antecedentes

El 15 de octubre de 2019 se firma un convenio entre la ANII y el MIDES por medio del cual las partes se comprometen a diseñar y gestionar un Programa denominado Fondo Sectorial para la Primera Infancia, el cual comprenderá el llamado a proyectos de investigación en primera infancia, contemplando la posibilidad de asociaciones entre investigadores nacionales y extranjeros, entre otras actividades. Una edición previa de este Fondo Sectorial, se llevó a cabo en el año 2015 con socios del Programa Uruguay Crece Contigo, en ese entonces gestionado por la OPP. Actualmente Uruguay Crece Contigo es una Dirección Nacional del Ministerio de Desarrollo Social, que tiene entre sus objetivos proveer información oportuna y adecuada para orientar el diseño de políticas de primera infancia; en este marco y a través del trabajo conjunto con instituciones con injerencia en primera infancia se realizaron 3 relevamientos del Panel Encuesta de Nutrición, Desarrollo Infantil y Salud (ENDIS) y una Nueva Edición de la encuesta en 2018¹.

2. Convocatoria 2020

La convocatoria permaneció abierta desde el 20 de febrero al 04 de junio de 2020 y al cierre se presentaron un total de 24 proyectos.

3. Evaluación de elegibilidad, pertinencia y priorización

Realizado el análisis de elegibilidad la propuesta FSPI_X_2020_1_162098 resultó no elegible por no contar con la carta aval de la institución proponente.

El Comité de Agenda (CA) realizó la evaluación de pertinencia y priorización de los proyectos presentados. Los 23 proyectos resultaron pertinentes y se resolvió que continuaran en el proceso de evaluación.

TABLA 3. Responsables y Co-Responsables según sexo

Sexo	Responsable - Co-Responsable cantidad de proyectos	%
Femenino	28	77,8
Masculino	8	22,2
TOTAL	36	100

TABLA 4. Distribución de proyectos según Institución proponente

Institución proponente	Cantidad de proyectos	%
Cátedra de Innovación y Desarrollo - Instituto CLAEH	1	4,3
Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo, Uruguay	1	4,3
Centro Universitario Regional NorEste - Udelar	1	4,3
Consejo de Formación en Educación - ANEP	1	4,3
Departamento de Ciencias Sociales - Universidad Católica del Uruguay	1	4,3
Facultad de Ciencias - Udelar	1	4,3
Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Católica del Uruguay	1	4,3
Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Católica del Uruguay	1	4,3
Facultad de Ciencias Sociales - Udelar	1	4,3
Facultad de Psicología - Udelar	1	4,3
Facultad de Química - Udelar	1	4,3
Instituto de Formación Docente Elbio Fernández	1	4,3
Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable - MEC	1	4,3
Instituto de Psicología de la Universidad de la República - Udelar	1	4,3
Instituto Juan Pablo Terra	1	4,3
Vicerrectoría de Investigación e Innovación - Universidad Católica del Uruguay	1	4,3
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - Udelar	2	8,7
Centro de Informaciones y Estudios del Uruguay	2	8,7
Facultad de Medicina - Udelar	3	13,0
Total	23	100

5. Resultado de evaluación

De acuerdo con el Reglamento Operativo de los Fondos Sectoriales, el proceso de evaluación técnico estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES). Este comité se encuentra conformado por:

- Virginia Kanopa
- María Isabel Bove
- Marina Altman
- Florencia López Boo

El trabajo realizado por el CES se apoyó en evaluadores técnicos externos en las diversas áreas temáticas de los proyectos, los que se designaron a sugerencia del propio CES.

A los efectos de la evaluación se tuvieron en cuenta los criterios de evaluación técnica expresados en las Bases del Fondo Sectorial de Primera Infancia.

Cada proyecto fue revisado técnicamente por dos evaluadores externos. Una vez concluidas las evaluaciones, las mismas fueron enviadas a los postulantes quienes tuvieron la posibilidad de presentar sus comentarios.

Con las evaluaciones externas terminadas y los comentarios de los postulantes se procedió a realizar una instancia plenaria del CES con el fin de evaluar y calificar a cada uno de los proyectos. De esta manera, el CES revisó todos los proyectos y los clasificó.

El CA recibió el informe del CES y tomó conocimiento de la categorización de los proyectos evaluados. Se analizó dicha categorización y se resolvió recomendar el financiamiento de los proyectos detallados en el Anexo a este informe.

6. Datos de los proyectos seleccionados

TABLA 5. Distribución de proyectos seleccionados según línea prioritaria

Áreas temáticas priorizadas	Total	%
Cambios generados a partir de la oferta de servicios o prestaciones de educación y cuidado. Valoración de la adecuación o no de estos servicios a las necesidades de la población	1	12,5
Hábitos: higiene y sueño.	1	12,5
Recreación, tiempo libre, uso de espacios públicos y/o uso de pantallas y su relación con el desarrollo infantil.	1	12,5

Áreas temáticas priorizadas	Total	%
Análisis de brechas sobre acceso a bienes y servicios, por ejemplo vivienda, educación, salud y cuidados, protección social, acceso al trabajo, etc	2	25
Alteraciones del desarrollo en la primera infancia en relación a otros factores críticos (alimentación, cuidados, entre otros)	3	37,5
Total	8	100

TABLA 6. Distribución de los proyectos seleccionados según modalidad

Modalidad	Total	%
Investigación cuantitativa	4	50,0
Investigación cuantitativa y cualitativa	4	50,0
TOTAL	8	100

TABLA 7. Distribución de Responsables y Co-Responsables de los proyectos seleccionados según sexo

Sexo	Responsable - Co-Responsable cantidad de proyectos	%
Femenino	11	73,3
Masculino	4	26,7
TOTAL	15	100

TABLA 8. Distribución de proyectos seleccionados según Institución proponente

Institución proponente	Cantidad de proyectos	%
Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo	1	12,5
Departamento de Ciencias Sociales - Universidad Católica del Uruguay	1	12,5
Facultad de Ciencias - Udelar	1	12,5
Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Católica del Uruguay	1	12,5
Facultad de Medicina - Udelar	1	12,5
Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable - MEC	1	12,5

Institución proponente	Cantidad de proyectos	%
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - Udelar	2	25
Total	8	100

ANEXO: Proyectos recomendados para su financiamiento

Código	Modalidad	Título	Responsable Científico	Institución Proponente	Monto ANII (UYU)
FSPI_X_2020_1_161063	Modalidad investigación cuantitativa	Inversión en infancia y desarrollo infantil: análisis del caso de Uruguay	Francisco Martín TERRA PADRÓN	Departamento de Ciencias Sociales - Universidad Católica del Uruguay	400.000
FSPI_X_2020_1_161776	Modalidad investigación cuantitativa y cualitativa	Cambios en las estrategias de cuidado en el interior del país e impactos en la inserción laboral femenina (2014-2018)	María Soledad SALVADOR ALONSO	Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo	600.000
FSPI_X_2020_1_161835	Modalidad investigación cuantitativa	Factores críticos asociados a trastornos de la salud mental en la infancia en las cohortes incluidas en la Encuesta de Nutrición, Desarrollo Infantil y Salud (ENDIS) 2013 y 2018.	Gustavo Alberto GIACHETTO LARRAZ	Facultad de Medicina - Udelar	395.022
FSPI_X_2020_1_161855	Modalidad investigación cuantitativa	Consumo temprano de alimentos ultraprocesados y bebidas azucaradas y asociación con obesidad en la población infantil	Isabel PEREYRA GONZÁLEZ	Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Católica de Uruguay	399.900
FSPI_X_2020_1_162100	Modalidad investigación cuantitativa	Dinámica familiar y desarrollo infantil. Una primera aproximación al rol de la inestabilidad del hogar para el caso uruguayo	Gonzalo SALAS BERETCHE	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - Udelar	400.000

FSPI_X_2020 _1_162170	Modalidad investigación cuantitativa y cualitativa	Riesgos en la primera infancia del consumo de cocaína en el embarazo: estudio de la inervación del cordón umbilical del recién nacido.	Analía RICHERI CORRAL	Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable - MEC	600.000
FSPI_X_2020 _1_162269	Modalidad investigación cuantitativa y cualitativa	Caracterización de hábitos de sueño y cronotipos en la primera infancia: aportes para su medición y para el diseño de las políticas públicas	Ana Celia SILVA BARBATO	Facultad de Ciencias - Udelar	600.000
FSPI_X_2020 _1_162555	Modalidad investigación cuantitativa y cualitativa	Exposición a pantallas en primera infancia: análisis para Uruguay en base a ENDIS y fuentes nacionales	Noemí Dafnah KATZKOWICZ JUNIO	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - Udelar	600.000