

Montevideo, 19 de diciembre de 2017.

VISTO: 1) Que en la sesión del día de la fecha, el Directorio de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación considera el informe elevado por el Comité de Agenda de Fondo Sectorial de Educación – Modalidad “Docentes investigan prácticas educativas”, en el que se detallan los proyectos presentados al llamado y que se consideran deben ser aprobados. 2) Que el Fondo Sectorial de Educación – Modalidad “Docentes investigan prácticas educativas” tiene como objetivo la promoción de la investigación realizada por educadores sobre las prácticas educativas tanto dentro como fuera del aula y la formación de docentes brindando la oportunidad de “iniciarse en la investigación investigando”.


RESULTANDO: 1) Que el llamado a ideas estuvo abierto desde el 6 de setiembre al 12 de octubre de 2017, y que el llamado a Tutores estuvo abierto desde el 2 de agosto al 4 de setiembre de 2017 2) Que se recibieron 32 ideas de proyecto, de las cuales 28 resultaron elegibles.

CONSIDERANDO: 1) Que el Comité de Agenda del Fondo Sectorial de Educación – Modalidad “Docentes investigan prácticas educativas” sugiere al Directorio de la ANII, aprobar 17 ideas de proyecto integradas por 55 docentes para participar en la Primera Fase de la convocatoria y solicitar a 2 grupos la reformulación de su postulación para posibilitar la aprobación de los mismos

ATENTO: A lo expuesto, y habiéndose cumplido con la etapa de selección y evaluación correspondiente.

**EL DIRECTORIO DE LA
AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

RESUELVE: 1) Aprobar las 17 ideas de proyecto sugeridas por el Comité de Agenda del Fondo Sectorial de Educación – Modalidad “Docentes investigan prácticas educativas” 2) Solicitar la reformulación de las 2 propuestas sugeridas por el Comité de Agenda 3) Las referidas propuestas con el Tutor asignado, se presentan en los anexos adjuntos. 4) Comuníquese a los interesados, al Gabinete Ministerial de Transformación Productiva y Competitividad y al CONICYT.


Jorge Moleri
Director
Agencia Nacional
de Investigación e Innovación


Fernando Brum
Presidente
Agencia Nacional
de Investigación e Innovación

ANEXO I

IDEAS DE PROYECTO APROBADAS

CÓDIGO PROPUESTA	TÍTULO	NOMBRE	TUTOR
FSED_1_2017_1_142597	Sistematización del intercambioestudiantil en la formación del docente	Paola Marengo	Analí Baráibar
		Florencia DE LEON DI MATTEO	
		Ana Inés Luciani	
FSED_1_2017_1_142665	Las tecnologías para la inclusión e integración educativa.	Micaela Sosa	Ximena Otegui
		Elizabeth Flores	
		Sair Elizabeth Aparicio	
FSED_1_2017_1_142746	La estancia por 4° año: lo dicho, lo actuado y lo silenciado	María Gabriela MACHIN GUMA	Guillermo Pérez Gomar
		María Raquel PESCE GUERRI	
		Adriana Cecilia DE LEÓN MUSSIO	
FSED_1_2017_1_142757	Estrategias de enseñanza centradas en el estudiante: aprendizaje basado en proyecto en clase y en clubes de ciencia	Matías Banfi	Alejandro Amaya
		Irene FERNÁNDEZ LAVEZZO	
		Edgar Franco	
FSED_1_2017_1_142902	Evaluación de aprendizajes: desde la normativa a las prácticas de enseñanza	Angela Virginia Coitinho Sánchez	Alejandra Balbi
		MARIA LAURA DONYA RODRIGUEZ	
		Andrea Muraglia Beletti	
FSED_1_2017_1_142909	Las prácticas de evaluación en la enseñanza de la ciencias en los nuevos formatos de enseñanza	Rosana Serra	Virginia Piedra Cueva
		Elisa Piani	
		Patricia Kuzma	
FSED_1_2017_1_143103	¿Qué uso de las TIC promueven los centros de formación docente para la enseñanza de la matemática en el Uruguay? Aportes para repensar la formación inicial de profesores.	Adriana FAJARDO BERARDI	Cristina Ochoviet
		LETICIA MEDINA	
		ELENA FREIRE	
FSED_1_2017_1_143188	Proyecto de vida: análisis de propuestas educativas entre la educación formal y los actores comunitarios	Leticia Delia GÓMEZ GUERRERO	Cecilia Pereda
		Natalia PORCELLI LLANO	
		Mauricio David FUENTES SIMONINI	
		Inés Graciela May Garayalde	

CÓDIGO PROPUESTA	TÍTULO	NOMBRE	TUTOR
FSED_1_2017_1_143194	¿Inciden las prácticas educativas de las ciencias en los resultados de las pruebas PISA?	María Cecilia Souto Santini	Gustavo Laborde
		Sebastián Burgueño	
		Virginia Quintana	
		Florencia Draper	
FSED_1_2017_1_143329	Proyecto de inclusión: hacia la protección de las trayectorias en EMS	Mónica Costabel	Adriana Marrero
		Karen Costa	
		Teresa Rodriguez	
FSED_1_2017_1_143360	Impacto de la evaluación basada en proyectos sobre los conocimientos y competencias adquiridos por estudiantes de enseñanza media	Griselda Firpo Larrazábal	María Eugenia Sotelo Rico
		Ana Luna	
		Gabriela Gilardi Paisal	
FSED_1_2017_1_143383	Otra forma de hacer escuela. Análisis de experiencias de desestructuración en una escuela pública uruguaya	María Fernanda Settimano	Felipe Stevenazzi
		María Victoria Díaz Reyes	
		Juan Pablo García Lerete	
FSED_1_2017_1_143388	La figura del inspector como orientador pedagógico y como supervisor de la actividad docente: percepción de docentes principiantes y de inspectores.	Paricia Daniela Machado Núñez	Pedro Ravela
		Verónica Noema de León Martínez	
		María Noel Maffoni Fromaget	
		María José Dos Santos	
FSED_1_2017_1_143398	¿Cómo procesan distintos centros educativos las desigualdades socioeconómicas de los estudiantes?	Sebastián Jordán	Natalia Moreira
		Nicolás Machado	
		Soledad Roselli	
		Alexis Capobianco	
FSED_1_2017_1_143399	"Los adscriptos como agentes de inclusión educativa"	Leticia Arnoso	Adriana Marrero
		Sabina Ximena INETTI PINO	
		María Lourdes MÉNDEZ ESCOBAR	
FSED_1_2017_1_143415	El programa de Educación en Contexto de Encierro como política inclusiva: análisis de algunos indicadores.	María Fernanda Alanís Moreno	Adriana Aristimuño
		Carla Silvana Martínez Álvarez	
		María Natalia Guerrero Tito	
FSED_1_2017_1_143416	Hacia una educación inclusiva. Estrategias de gestión de centros escolares inclusivos.	Alba Ramírez	Guillermo Pérez Gomar
		JUAN MORALES	
		Carina Yael Pereira De León	

ANEXO II

IDEAS DE PROYECTO QUE SE SOLICITA REFORMULAR

CÓDIGO PROPUESTA	TÍTULO	NOMBRE
FSED_1_2017_1_142754	Las estrategias de enseñanza de la lectura en tercer año de educación primaria.	Leticia ALBISU VIACAVA
		Patricia Del Carmen ORLANDO ULFE
		Daniella Risso
FSED_1_2017_1_143057	Noveles en la Formación del Profesorado. Una aproximación desde las narrativas docentes	José Pablo MÁRQUEZ MARTÍNEZ
		Soledad RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
		María Sara Martínez Granello



Jorge Moleri
Director
Agencia Nacional
de Investigación e Innovación



Fernando Brum
Presidente
Agencia Nacional
de Investigación e Innovación