

Montevideo, 26 de abril de 2023.

VISTO: 1) Que en la sesión del día de la fecha, el Directorio de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación considera el informe elevado por el área de Investigación y Formación sobre el Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital. 2) Que el objetivo de la convocatoria 2022 es financiar proyectos cuya ejecución pueda traducirse en propuestas que puedan aplicarse o transferirse al contexto educativo de Uruguay.

RESULTANDO: 1) Que la convocatoria permaneció abierta desde 7 de setiembre al 13 de octubre de 2022. 2) Que se recibieron 20 ideas de proyecto y el Comité de Agenda priorizó 16 propuestas para que pasaran a formular el proyecto completo. La evaluación técnica de los proyectos estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento designado para esta convocatoria. Este, a su vez, contó como insumo con la evaluación de aplicabilidad de las propuestas, a cargo del Comité de Aplicabilidad conformado por integrantes de ANEP y Ceibal

CONSIDERANDO: 1) Que el Comité de Agenda del Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital sugiere al Directorio de ANII, aprobar 5 proyectos por un monto total de subsidio de UYU 13.832.132 (trece millones ochocientos treinta y dos mil ciento treinta y dos pesos uruguayos).

ATENTO: A lo expuesto,

**EL DIRECTORIO DE LA
AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

RESUELVE: 1) Aprobar los 5 proyectos sugeridos por el Comité de Agenda del Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital por un monto total de subsidio de UYU 13.832.132 (trece millones ochocientos treinta y dos mil ciento treinta y dos pesos uruguayos) 2) Las referidas propuestas, se presentan en el anexo adjunto. 3) Comuníquese.


Álvaro Pardo
Vicepresidente
Agencia Nacional de Investigación
e Innovación


Flavio Caiafa
Presidente
Agencia Nacional de Investigación
e Innovación

ANEXO:
Proyectos financiados

Código	Título	Responsable Científico	Institución Proponente nacional	Modalidad	Línea prioritaria	Duración (meses)	Monto ANII (UYU)	Monto contraparte (UYU)
FSED_2_2022_1_174552	La continuidad educativa en clave de ecosistema híbrido productivo	Cecilia De la Paz	Fundación E.dúcate Uruguay	A	Educación combinada	16	2.731.760	690.250
FSED_2_2022_1_174530	Barreras digitales: los desafíos de las personas adultas ante la prueba AcreditaCB	Marcelo Adrián MORALES PIGNATTA	Cooperativa de Trabajo Homoludens	A	Promoción de la accesibilidad en la educación	12	2.678.360	800.000
FSED_2_2022_1_174471	Trayectorias educativas de los estudiantes uruguayos: aportando información para su acompañamiento desde los centros educativos.	Jennifer VIÑAS FORCADE	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	A	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	16	2.769.953	4.734.414
FSED_2_2022_1_174584	Prueba nacional y estandarizada para la evaluación temprana de competencias lingüísticas y matemáticas: una clave para el acompañamiento de trayectorias educativas	Camila ZUGARRAMURDI GARCIA	Universidad de la República - Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje	A	Uso de datos para el acompañamiento de trayectorias educativas	16	2.752.059	1.651.902
FSED_2_2022_1_174595	Entorno Komikan: integración de juegos digitales en el aula para promover el pensamiento computacional y las funciones cognitivas	Marcela Cecilia MENA REY	Universidad de la República - Facultad de Química	B	Innovación en la enseñanza y el aprendizaje	16	2.900.000	1.222.550