

Montevideo, 18 de diciembre de 2024

VISTO: 1) Que en el día de la fecha, el Directorio de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación recibe el informe del Área de Investigación y Formación, sobre el "Programa a Becas de Posgrados Nacionales – sublínea "Posgrados para docentes CFE-ANEP 2024", el cual tiene como objetivo el fortalecimiento de las capacidades en recursos humanos con que cuenta el país a través del financiamiento de becas para la realización de maestrías y doctorados en Uruguay en marco del convenio con ANEP.

RESULTANDO: 1) Que el llamado permaneció abierto desde el 30 de julio al 3 de setiembre de 2024. 2) Que la evaluación de las propuestas presentadas estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento de Becas en Investigación Fundamental y Posgrados para docentes del CFE-ANEP (CESBE- IF) designado para la convocatoria. 3) Que a la referida sublínea se presentaron cinco postulaciones (tres de maestría y dos de doctorado).

CONSIDERANDO: 1) Que una vez analizado el informe de Comité de Evaluación y Seguimiento, el Comité de Agenda resuelve sugerir al Directorio de ANII la aprobación de las cinco propuestas, dos de doctorado y tres de maestría.

ATENTO: A lo expuesto,

**EL DIRECTORIO DE LA
AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

RESUELVE: 1) Aprobar financiar las dos propuestas de doctorado y tres propuestas de maestría sugeridas por el Comité de Agenda, las cuales se presentan en los anexos 1 y 2. 2) En todos los casos, la duración de la beca aprobada es la indicada en los anexos correspondientes 3) Las becas deberán cumplir con el cupo de orientadores para becarios ANII indicado en las bases del llamado. 4) Comuníquese.


Andrea Roth
Directora
Agencia Nacional de Investigación
e Innovación


Flavio Caiafa
Presidente
Agencia Nacional de Investigación
e Innovación

ANEXO 1. Becas de doctorado aprobadas

Código	Área conocimiento	Sub-área conocimiento	Título	Solicitante	Orientador	Co-orientador	Institución proponente	Duración Meses
POS_NAC_2024_5_183184	Ciencias Sociales	Ciencias de la Educación	La Educación Comunitaria en Uruguay: Lo Común como interpelación del binomio Público-Privado El caso de la "Escuelita Comunitaria del Remanso de Neptunia"	Andrés Moyano Stamile	Mabel Carolina RUIZ BARBOT		Universidad de la República Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	36
POS_NAC_2024_5_183540	Humanidades	Otras Humanidades	Políticas de formación y relación con el saber de los/as docentes. Análisis de la incorporación de la perspectiva STEAM en las políticas de formación docente en servicio del Uruguay en el período de transformación educativa (2021-2026).	Martina BAILÓN GODAY	Soledad Vercellino	Magali PASTORINO Rodriguez	Administración Nacional de Educación Pública Consejo de Formación en Educación	36

ANEXO 2. Becas de maestría aprobadas

Código	Área conocimiento	Sub-área conocimiento	Título	Solicitante	Orientador	Co-orientador	Institución proponente	Duración Meses
POS_NAC_2024_5_183065	Ciencias Sociales	Ciencias de la Educación	Prácticas Educativas Abiertas en la formación de futuros docentes: Un estudio sobre el uso y potencial de los Recursos Educativos Abiertos	Victoria Karinna Romero Ferrari	Sofia Garcia		Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay FLACSO Uruguay	24
POS_NAC_2024_5_183923	Ciencias Sociales	Ciencias de la Educación	Multimodalidad y currículo híbrido en la formación de educadores uruguayos: oportunidades y desafíos	Yoan Mora	Verónica MOLFINO VIGO		Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay FLACSO Uruguay	24
POS_NAC_2024_5_183453	Ciencias Naturales y Exactas	Ciencias Físicas	Estrategias para la enseñanza de sistemas dinámicos no lineales, para niveles preuniversitarios y universitarios iniciales.	Mario Andrés SILVA FRANCIA	Arturo Carlos MARTI PEREZ	Daniel FREIRE CAPORALE	Universidad de la República Facultad de Ciencias	24