

Montevideo, 12 de noviembre de 2025.

VISTO: 1) Que en el día de la fecha, el Directorio de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación recibe el informe del Área de Investigación y Formación, sobre el "Programa a Becas de Posgrados Nacionales línea de apoyo Posgrados para docentes del Consejo de Formación en Educación (CFE) – Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) 2025", el cual tiene como objetivo el fortalecimiento de las capacidades en recursos humanos con que cuenta el país a través del financiamiento de becas para la realización de maestrías y doctorados en Uruguay en marco del convenio con ANEP.

RESULTANDO: 1) Que la línea de apoyo a becas de posgrados nacionales para docentes del CFE-ANEP 2025 se constituye a través de un convenio entre ANEP y ANII. 2) Que la evaluación de las propuestas presentadas estuvo a cargo del Comité de Evaluación y Seguimiento de Becas en Investigación Fundamental y Posgrados para docentes del CFE-ANEP (CESBE- IF) designado para la convocatoria. 3) Que el llamado permaneció abierto desde el 17 de julio al 21 de agosto de 2025. 4) Que a la referida línea de apoyo se presentaron 15 postulaciones (5 de doctorado y 10 de maestría).

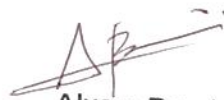
CONSIDERANDO: 1) Que una vez analizado el informe de Comité de Evaluación y Seguimiento el Comité de Agenda resuelve sugerir al Directorio de ANII la aprobación de las 9 propuestas, 3 de doctorado y 6 de maestría, recomendadas por el CESBE-IF.

ATENTO: A lo expuesto,

**EL DIRECTORIO DE LA
AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

RESUELVE: 1) Aprobar el financiamiento de las 3 propuestas de doctorado y 6 propuestas de maestría sugeridas por el Comité de Agenda, las cuales se presentan en los anexos 1 y 2. 2) En todos los casos, la duración de la beca aprobada es la indicada en los anexos correspondientes 3) Las becas deberán cumplir con el cupo de orientadores para becarios ANII indicado en las bases del llamado. 4) Comuníquese.


Sara Goldberg
Directora
Agencia Nacional de
Investigación e Innovación


Alvaro Brunini
Presidente
Agencia Nacional de
Investigación e Innovación

ANEXO 1. Becas de doctorado aprobadas

Código	Título propuesta	Línea temática CFE	Institución proponente	Solicitante	Orientador	Co-orientador	Duración (meses)
POS_NAC_2025_5_187819	Dimensiones Homológicas en Álgebras de Artin	Otro/ Investigación en Matemática	UdelaR, Facultad de Ciencias	Aldo Martin Rodríguez Rodríguez	Marcelo Lanzilotta Mernies	-	36
POS_NAC_2025_5_187844	La incidencia del conocimiento disciplinar en los procesos de comprensión lectora en niños de edad escolar.	Didáctica - Práctica en la Profesión de Educadores	UdelaR, Facultad de Psicología	Johanna Holt Blanco	Álvaro Jesús Cabana Fajardo	Camila Zugarramurdi Garcia	36
POS_NAC_2025_5_188153	Hacia una gramática del portugués: el comportamiento de las expresiones nominales	Otro/ Estudios gramaticales	UdelaR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	María Jimena Villabona Crisci	Virginia Bertolotti	Carolina Oggiani Morgas	36

ANEXO 2. Becas de maestría aprobadas

Código	Título propuesta	Línea temática CFE	Institución proponente	Solicitante	Orientador	Co-orientador	Duración
POS_NAC_2025_5_187783	Estilo cognitivo en la dimensión independencia-dependencia de campo y estrategias metacognitivas: un estudio con estudiantes del Centro Regional de Profesores del Sur	Educación y aprendizaje permanente.	UdelaR, Consejo Directivo Central	Marcela Alejandra Ribas García	Karina Curione Bulla	Andrés Javier Pomi Brea	12
POS_NAC_2025_5_188341	Concepciones de la escritura en matemática de los docentes de magisterio y la relación con sus prácticas de enseñanza	Didáctica - Práctica en la Profesión de Educadores	Instituto Universitario «CLAEH», Instituto de Educación	Maria Caputi Zunini	Carla Cristina Damisa Casas	-	18
POS_NAC_2025_5_188638	Estudio de las relaciones entre el desarrollo en Nivel 5 y el desarrollo psicomotor durante la transición de educación inicial a primaria.	Discusiones contemporáneas en educación	UdelaR, Facultad de Psicología	Ligia Buschiazzo Figares	Alejandro Vásquez Echeverría	-	24
POS_NAC_2025_5_188816	De la teoría a la práctica: metas de aprendizaje y retroalimentación en la enseñanza de la Matemática en Educación Media.	Educación y aprendizaje permanente.	Universidad Católica del Uruguay	Marta Núñez Alén	María Alejandra Balbi Broch	Micaela María Bonilla Lastman	24
POS_NAC_2025_5_188857	El portugués en la obra Agustín Bisio	Otro/ Lengua, identidad y cultura fronteriza.	UdelaR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Carla Custodio	Amparo Clara Fernández Guerra	Magdalena Coll	24
POS_NAC_2025_5_188994	Entornos de simulación para la enseñanza de programación y robótica en la formación docente	Entornos de enseñanza y aprendizaje	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay	Pablo Tiscornia	Patricia Añón	-	24