

## **María Concepción Barrón Tirado**

Es doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. En el IISUE, se desempeña como Investigadora Titular C, tiene el reconocimiento D del PRIDE y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II.

Recibió la Medalla "Sor Juana"(2010-UNAM) como reconocimiento a la trayectoria académica de las mujeres universitarias.

Ha desarrollado diversos proyectos de investigación, algunos de ellos financiados por la UNAM y otros en colaboración con otras universidades de México y del extranjero. Ha trabajado diversas líneas de investigación, relativas al Currículum, la Didáctica, el Posgrado, la Formación profesional y el mercado de trabajo. En la actualidad imparte seminarios en el Programa de Posgrado en Pedagogía de la UNAM, en el Centro de Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en la Universidad De Panamá y en la Universidad La Salle de Bogotá, Colombia. Ha dirigido tesis de doctorado, maestría y licenciatura. Ha participado en diversos órganos evaluadores dentro y fuera de la UNAM. Ha colaborado como integrante de comisiones evaluadoras de proyectos y de académicos en el país y en el extranjero.

Autora de varios libros: Miradas docentes, La formación profesional universitaria en México. Proyectos y prácticas curriculares, así como de: Universidades privadas. Profesionales de la educación; es coordinadora y co-coordinadora de varios libros entre los que se encuentran: Colina, A. y Barrón, C. (2025) Humanismo, Relación con el Saber y Educación); Barrón, C. (Coordinadora) (2025) Las investigaciones sobre la incorporación de Tecnologías Digitales en el Currículo en Educación Superior (COMIE); Camacho, R. y Barrón, C.(2023) Experiencias y saberes desde la docencia y la academia sobre educación en contextos de reclusión; Barrón, C. (coordinadora) (2023) Currículum, subjetividades y tecnologías; Barrón, C. Retos y Experiencias de la Educación Superior a Distancia en América Latina (En prensa). Sus últimas publicaciones las realizó en coautoría: Barrón, C. y Pontón, C. (2025). Procesos educativos e inteligencia artificial. Horizontes entrelazados. En Gastelum, J y Yáñez, J.C. (Coordinadores) Inteligencia Artificial y Educación Superior. México Porrúa; Díaz Barriga Arceo, F. y Barrón, C. (2024) Capítulo 14. Las políticas curriculares y los procesos de cambio curricular en México en Coll, C. y Díaz Barriga Arceo, F. Currículum y calidad de la educación en Iberoamérica Enfoques teóricos, políticas curriculares y procesos de cambio curricular.

Pertenece a diversas asociaciones: Latin American Studies Association (LASA), Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE) al Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y a la Red Latinoamericana de Currículum.