



MARIELA ESTHER QUESTA
TORTEROLO

Doctora en Educación



mquesta@outlook.com

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 20/05/2026
Última actualización: 07/04/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad ORT Uruguay/ Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Cuareim 1451 / 11100

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 2908 9324

Correo electrónico/Sitio Web: questa@ort.edu.uy <http://ie.ort.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2014 - 2018)

Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Ciencias de la Educación , España
Título de la disertación/tesis/defensa: Colaboración docente y usos de las TIC en los centros educativos de Uruguay. Estudios de casos múltiples en el contexto del Plan Ceibal
Tutor/es: David Rodríguez-Gómez; Julio Meneses Naranjo

Obtención del título: 2018

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.tesisenred.net/handle/10803/664383>

Palabras Clave: colaboración docente; TIC; desarrollo profesional docente; creación y gestión del conocimiento; desarrollo organizacional;

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía Aplicada

MAESTRÍA

Master en Gestión Educativa (2011 - 2013)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La imagen de una institución educativa : el camino para su mejora. Un mapa de ruta para el análisis organizacional y el diseño de estrategias en búsqueda de la calidad educativa en un instituto de formación técnica

Tutor/es: David Rodríguez-Gómez

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/76020>

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Marketing educativo

GRADO

Licenciatura en Relaciones Internacionales (1995 - 1999)

Universidad de la República - Facultad de Derecho , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: ---

Obtención del título: 1999

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Protocolo de cumplimiento del RGPD para colaboradores docentes de la UOC (12/2025 - 12/2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España
6 horas

Elaboración de guías docentes y planificaciones educativas innovadoras en Moodle (11/2025 - 11/2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat de Barcelona / AIDIPE - Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica , España
6 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

Escuela de Invierno: Educación superior y tecnología: el rol estratégico de la inteligencia artificial en los aprendizajes (08/2025 - 08/2025)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Centro de Actualización en la Enseñanza Superior , Uruguay
6 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Integration in Mixed Methods Research: Principles and Practices (04/2025 - 04/2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institute for Statistical and Data Science , Australia
7 horas

Programa de Inteligencia Artificial en Educación (02/2025 - 03/2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de San Andrés / Escuela de Educación , Argentina
10 horas

Essentials of writing a protocol for a systematic review (10/2024 - 10/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Covidence Academy , Australia
2 horas

Introduction to Mixed Methods Research: From Theory to Practice (09/2024 - 09/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Michigan , Estados Unidos
9 horas

Curso de Formación Canvas para la docencia en la UOC (05/2023 - 09/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España
12 horas

Protocolo de cumplimiento del Reglamento General de Protección de Datos para colaboradores docentes de la UOC (11/2022 - 12/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España

Introducción al CVUy de ANII (05/2022 - 05/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina / Instituto de Higiene , Uruguay
2 horas

Sumérgete en la UOC (01/2022 - 02/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Oberta de Cataluña , España

25 horas

Palabras Clave: inducción docencia en línea plataformas educativas formación de posgrado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza en línea

Nuevos Rumbos: seminario preparatorio para el diseño de carreras universitarias de formación en educación (07/2021 - 12/2021)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación , Uruguay

150 horas

Palabras Clave: formación en educación desarrollo profesional docente planeamiento educativo

diseño instruccional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de la enseñanza

Justicia en los datos: rol del educador (04/2021 - 04/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Oberta de Cataluña , España

20 horas

Certificado en docencia universitaria (05/2011 - 09/2017)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Specialization in Methods and Statistics in Social Sciences (01/2015 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Amsterdam , Holanda

160 horas

Palabras Clave: metodología de investigación métodos cualitativos métodos cuantitativos

estadística básica estadística inferencial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

How to write and publish an academic paper (09/2016 - 10/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Université Paris-Saclay / École Polytechnique , Francia

20 horas

Uso de Turnitin como apoyo a la integridad académica (03/2016 - 04/2016)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: integridad académica escritura académica tecnologías educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Dispositivos para la evaluación institucional (11/2013 - 11/2013)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

4 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**Discursos de los cargos académicos sobre la incorporación de la IA en la docencia universitaria (2026)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona, España

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Webinar 1.1: Conocimiento, uso y posicionamiento del profesorado universitario en IA (2025)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, España, España

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

La transformación digital de la política educativa Desafíos en la era de la IA (2025)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Oficina para América Latina y el Caribe del IPEE UNESCO, Argentina

Alcance geográfico: Regional

Conversatorio - Taller de Divulgación de la ciencia (2025)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Red ALICIA- Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Conferência "Cambios en las políticas educativas de la formación docente de Uruguay en los últimos 10 años: disputas entre los discursos oficiales y la puesta en práctica" (2025)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidade Federal de Ouro Preto - Grupo de Pesquisa Formação e Profissão Docente (FOPROFI); Programa de Pós-Graduação em Educação, Brasil

Alcance geográfico: Regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Sesgos cognitivos (2025)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay - Facultad de Ingeniería, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Pensar con máquinas: ensamblajes cognitivos para incorporar la IA en la universidad (2025)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Abierta de Occidente, Colombia

Alcance geográfico: Regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Uso ético de IA en educación (2025)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Università degli Studi di Padova- Universidad de San Andrés, Italia

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Integración de tecnologías digitales para fortalecer trayectorias educativas en contextos vulnerables (2025)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

CVUy: recomendaciones para completarlo correctamente (2025)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANII- SNI, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Inclusive Digital Europe Conference (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ALDA: European Association for Local Democracy; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital - Universitat d'Alacant, Bélgica

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Repensando la Educación Superior en la Era de la IA - Dr. Doowan Lee (2025)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Embajada de los Estados Unidos en Uruguay, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

II Congreso Internacional de Inteligencia Artificial Educativa (ICEAI 2025) (2025)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Alicante, Proyecto Prometeo MEEBAI de la Generalitat Valenciana y la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital, España
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

La investigación educativa en América Latina y el Caribe: agendas en tiempos de disputa (2025)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación - ALIE; Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Argentina
Alcance geográfico: Regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

IV Congreso Internacional de la Red AGE Educación y Gestión de Calidad para el Desarrollo Sostenible (2025)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Católica de Paraguay, Paraguay
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

II Encuentro de Innovación Pedagógica (2025)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Ceibal, Uruguay
Alcance geográfico: Regional

EduIA Conf 2025 (2025)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Ceibal, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

Visita de intercambio académico por el proyecto Política Educacional Sul-americana - Argentina, Brasil Chile e Uruguai: Formação Inicial, Professores inciantes e trabalho didático (2025)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay; Universidade Federal de Ouro Preto, Uruguay
Alcance geográfico: Regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Visita de intercambio académico por el proyecto Análise comparada das políticas educacionais nacionais em países do Mercosul: contextos, gestão, formação de professores e direito à educação (2025)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay; Universidade Federal da Grande Dourados;

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Asamblea General Anual de la RedAGE Internacional (2025)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: RedAGE Internacional, Paraguay

Alcance geográfico: Regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

Café Coloquio: IA y tecnologías digitales en los centros educativos (2025)

Tipo: Otro

Institución organizadora: RedAGE Uruguay; Universidad ORT Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

X Jornadas Binacionales de Educación Superior; II Jornadas Trinacionales de Educación Superior: Innovación y humanidad: reflexiones educativas para los desafíos presentes (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UdelAR - CENUR Noreste, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

XVIII Congreso Nacional y XI Iberoamericano de Pedagogía (SEPCON25) (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Española de Pedagogía (SEP), Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

Empowering Learners for the Age of AI: Draft AI Literacy Framework Launch (2025)

Tipo: Otro

Institución organizadora: European Commission; Organization for Economic Cooperation and Development (OECD); Code.org, Francia

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Puesta a Punto: Estado y Usos de la IAG en la Educación Superior (2025)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay - Centro de Actualización para la Enseñanza Superior, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Conferencia Promoción de la asistencia Lanzamiento del Fondo Sectorial de Educación: Inclusión Digital (2025)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Fundación Ceibal - ANII, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

VIII Congreso Internacional EDO Impacto de la Inteligencia Artificial en la gestión del conocimiento y de las organizaciones en la Sociedad 5.0 (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organizatiu
Universitat Autònoma de Barcelona, España

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

2º Conversatorio Inteligencia artificial en educación: Aportes de especialistas y talleres de auditoría mediados por la reflexión colaborativa (2024)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Red ALICIA- Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Claves para mejorar los aprendizajes en América Latina y el Caribe (2024)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IIPE-UNESCO, Argentina

Alcance geográfico: Regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

Construir el futuro: La integración de la IA en las políticas educativas (2024)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IIPE-UNESCO, Argentina

Alcance geográfico: Regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación educativa e innovación ante los retos de la sostenibilidad (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), España

Alcance geográfico: Internacional

Escuela de Invierno en Educación y Tecnología: Aprendizaje, sistemas inteligentes y transformación digital (2024)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Special Interest Group (SIG1) on Assessment and Evaluation Conference (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), España

Alcance geográfico: Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

Puesta a punto: estado y usos de la IAG en la educación superior (2024)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay

Usos y beneficios de la inteligencia artificial en la docencia y en la evaluación (Talleres para docentes de cada facultad) (2024)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Experiencias creativas de docentes con IA: casos inspiradores en Facultad de Comunicación (2024)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad ORT Uruguay, Uruguay

Innovative Theoretical Concepts in Mixed Methods: Insights from Migration Studies (2024)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Lumivero, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Quality in Mixed Methods Research: Understanding the Applications of the Legitimation Typology (2024)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Lumivero, Estados Unidos

Alcance geográfico: Internacional

Voces que inspiran: puentes entre la planificación y la acción en el ámbito educativo (2024)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IIPE-UNESCO, Argentina

Inteligencia artificial e innovación (2024)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ONU Mujeres, Argentina

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: inteligencia artificial innovación género

CVUy: Cambios, novedades y consejos de llenado (2024)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Asamblea General Anual de la RedAGE Internacional (2023)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: RedAGE Internacional, Colombia

Alcance geográfico: Regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

Las políticas educativas frente al desafío de los modelos híbridos (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IIPE UNESCO, Argentina

Alcance geográfico: Regional

Uso efectivo de las herramientas de Turnitin (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Turnitin, México

A un año del lanzamiento de la Inteligencia Artificial generativa ¿La educación ha cambiado? (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Turnitin, México

II Jornada de Investigación del CFE (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Les technologies digitals en les noves ecologies de l'aprenentatge (2023)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Revista Catalana de Pedagogia, España
Alcance geográfico: Internacional

Integrating qualitative, quantitative, and social network data in a mixed methods study (2023)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Mixed Methods International Research Association, Estados Unidos
Alcance geográfico: Internacional

11th International Congress of Educational Sciences and Development (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Granada; Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC); Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES), España
Alcance geográfico: Internacional

SOMOS - I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

VII Congreso Internacional EDO (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Grupo EDO- Universitat Autònoma de Barcelona, España
Alcance geográfico: Internacional

2º Congreso Internacional de Gestión Educativa: Participación transformadora de los agentes educativos (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: RedAGE Internacional; Universidad del Tolima, Colombia
Alcance geográfico: Internacional

Exploring Mixed Methods Case Study Designs (2023)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Mixed Methods International Research Association (MMIRA), Canadá
Alcance geográfico: Internacional

Organiza tu ciclo de investigación con ScienceDirect y Mendeley (2023)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ANII; Elsevier, Uruguay
Alcance geográfico: Regional

¿Cómo Scopus puede ayudarle a mejorar su investigación? (2023)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ANII; Elsevier, Uruguay
Alcance geográfico: Regional

Seguridad Psicológica: la clave de los equipos de Alto Rendimiento (2023)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona, España
Alcance geográfico: Internacional

Taller Internacional: Uso de datos para la inclusión educativa (2023)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Banco Interamericano de Desarrollo, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

¿Qué sabemos sobre los impactos de la COVID-19 en educación (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IIPE-UNESCO, Argentina

Alcance geográfico: Regional

2do. Conversatorio: " Formación de investigadores educativos en Latinoamérica: perspectivas y prospectiva" (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Red Encuentra tu par, México

Alcance geográfico: Regional

Transformación digital en la educación (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

IA generativa en educación: una visión práctica (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España

Alcance geográfico: Internacional

Políticas institucionales en Educación Superior para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente (2022)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de Murcia; Erasmus +, España

Alcance geográfico: Internacional

¿Qué sabemos sobre los impactos de la COVID-19 en educación? (2022)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: OREALC/UNESCO Santiago; IIPE UNESCO, Chile

Palabras Clave: pandemia evaluación educativa planeamiento educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Espacio digital: Cambio educativo, liderazgo y aprendizaje (2022)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Café coloquio: Deconstruyendo problemas desde la gestión (2022)

Tipo: Otro

Institución organizadora: RedAGE Uruguay, Uruguay

Escuela de invierno en Educación y Tecnología: Hacia la construcción de un sistema educativo resiliente, 15 años de Ceibal en Uruguay (2022)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay

Tecnología y educación en América Latina: Consulta regional del Informe GEM 2023 (2022)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Fundación Ceibal; UNESCO; Adela, Uruguay

Considerations for Planning and Executing a Mixed Methods Dissertation: Wisdom from Current and Recent Doctoral Student (2021)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Mixed Methods International Research Association; International Institute for Qualitative Methodology (Universitat d'Alberta), Canadá

Som crítics en l'ús de la tecnologia? Com desenvolupar la competència digital crítica (2021)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Generalitat de Catalunya, España

Café Coloquio: Gestión de la educación superior en pandemia Covid 19: desafíos y articulaciones (2021)

Tipo: Otro

Institución organizadora: RedAGE Uruguay, Uruguay

5ta Escuela de invierno: "Hacia la construcción de un sistema educativo resiliente en Uruguay" (2021)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Fundación Ceibal; ANII, Uruguay

Les competències digitals STEAM per a persones educadores i formadores (2021)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Generalitat de Catalunya, España

La colaboración en red para docentes y para estudiantes (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España

Cómo generar actitudes digitales críticas entre nuestros estudiantes (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España

Jornadas de Ciudadanía Digital (2020)

Tipo: Otro

Institución organizadora: AGESIC; Plan Ceibal, Uruguay

4ta Escuela de Invierno EdTech: Desafíos de las prácticas pedagógicas para la construcción de un ecosistema educativo combinado, multiplataforma y transmedia (2020)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro de Investigación Fundación Ceibal; Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

La mediación educativa y tecnológica en el desarrollo de competencias básicas (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España

Enseñar y aprender online: superando la distancia social (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España

Webinar internacional: Equidad universitaria en tiempos de pandemia: acciones y propuestas (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Observatorio para la calidad de la Equidad en la Educación Superior, España

Palabras Clave: educación superior diversidad inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / inclusión educativa

MMIRA Global Webinar Marathon: Focus on Chapters (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Mixed Methods International Research Association (Universitat d'Alberta), Canadá

Claves para una evaluación online sencilla y efectiva (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Univertitat Oberta de Catalunya, España

E-actividades para un aprendizaje activo (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Univertitat Oberta de Catalunya, España

Herramientas y recursos imprescindibles para la docencia no presencial (2020)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España

Cinco estrategias clave para la docencia en línea (2020)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España

Sácale el máximo provecho al feedback (2020)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España

Una introducción a la investigación con métodos mixtos (2020)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Mixed Methods International Research Association; International Institute for Qualitative Methodology (Universitat d'Alberta), Canadá

Diseño de cursos en línea (2020)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España

Conferencia "Las comunidades docentes marcan la diferencia" (2019)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANEP-Plan Ceibal, Uruguay

Café coloquio: La poliédrica agenda directiva (2019)

Tipo: Otro
Institución organizadora: RedAGE Uruguay, Uruguay

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional Tres de Febrero, Argentina

III Encuentro de Doctorandos EDO (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona, España

Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona, España

II Encuentro de Doctorandos EDO (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona, España

V Jornadas Binacionales de Educación y I Foro Educativo Regional (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Udelar-ANEP, Uruguay

II Jornadas de Investigación en la Educación Superior (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Udelar, Uruguay
Palabras Clave: investigación educación superior

OTRAS INSTANCIAS

Reuniones de trabajo y formación con el Dr. Joaquín Gairín (2024)

Uruguay

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Catalán

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universitat Oberta de Catalunya

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (02/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor colaborador 2 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Máster universitario de Psicopedagogía (02/2022 - a la fecha)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Diseño de investigación para la intervención psicopedagógica, 120 horas, Teórico-Práctico

Trabajo de fin de Máster, 120 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2014 - a la fecha) Trabajo relevante

20 horas semanales / Dedicación total

En el marco de mi actividad dentro de la Universidad ORT Uruguay, realizo diversas actividades entre las que destacan la coordinación académica adjunta en los Master en Gestión Educativa y Formación de Formadores, la docencia en posgrados y tutorías, la investigación y el desarrollo de proyectos y la extensión. Estas actividades me permiten el trabajo dentro de la institución, complementando mi área de expertise con el de colegas de otras disciplinas, y el trabajo fuera de la institución, generando redes y vínculos con investigadores e instituciones del país y el extranjero.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Políticas y gestión educativa (06/2022 - a la fecha)

Grupo de investigación interdisciplinario, conformado con el objetivo de generar conocimiento vinculado a diversos aspectos de la gestión educativa, con énfasis en la investigación aplicada. En el ámbito de este grupo también se aborda el análisis de las políticas educativas. Abarca el desarrollo de proyectos nacionales e internacionales, estos últimos en clave de aproximación comparada. Algunos de los temas involucrados son: liderazgo; inclusión para la calidad educativa; prácticas educativas inclusivas; normativa sobre inclusión educativa; políticas y programas de inclusión educativa; entre otros.

2 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M , CABRERA, BORGES, C. , UMPIERREZ OROÑO, Silvia

Palabras clave: políticas educativas gestión educativa inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Nuevas formas de conocer, aprender, enseñar y evaluar (05/2019 - a la fecha)

Esta línea investiga las transformaciones en las prácticas pedagógicas y los procesos cognitivos en escenarios educativos contemporáneos, sustentándose en la evidencia empírica de proyectos recientes sobre competencias digitales y necesidades de formación docente. Se analiza el impacto de las tecnologías emergentes específicamente la Inteligencia Artificial en la reconfiguración de las estrategias didácticas y la construcción del conocimiento. Un eje central de la línea es el estudio de modelos de evaluación y metodologías de enseñanza que favorezcan la inclusión y la equidad en diversos niveles educativos. Asimismo , se aborda el desarrollo profesional del profesorado a través de comunidades de aprendizaje, buscando comprender cómo las nuevas ecologías digitales modifican la interacción entre docentes, estudiantes y el saber. Actualmente, esta línea se está desarrollando más concretamente, a partir del proyecto ?Fortalecimiento de las competencias digitales docentes? (FSED_2_2024_1_183811).

Mixta

2 horas semanales

Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: Questa-Tortero, M , Tejera Techera, A. , CABRERA, BORGES, C. , Dora Sajevicius , IMBERT, D. , Lucía Saldombide

Palabras clave: inclusión digital competencia digital docente formación docente inclusión educativa metodologías de enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Fortalecimiento de las competencias digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial (09/2025 - a la fecha)

Código: FSED_2_2024_1_183811 Objetivo general Fortalecer las competencias digitales de los docentes de educación secundaria en Uruguay, con énfasis en el uso crítico, ético y

pedagógicamente relevante de la inteligencia artificial en la evaluación educativa. Objetivos específicos Relevar y analizar el desarrollo de competencias digitales de los docentes de los centros María Espínola. Identificar barreras y facilitadores para la integración de tecnologías digitales en la evaluación educativa. Codiseñar y validar una propuesta formativa, con énfasis en la utilización de la inteligencia artificial aplicada a la evaluación. Más información:

<https://ie.ort.edu.uy/investigacion/proyectos/competencias-digitales-docentes>

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Instituto de Educación, Uruguay, Otra

Equipo: Questa-Tortero, M (Responsable) , CABRERA, BORGES, C. (Responsable) , Tejera

Techera, A. , Lucía Saldombide

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Diagnóstico de necesidades de formación y propuesta de intervención educativa para el profesorado de Uruguay en materia de competencia digital docente (10/2022 - a la fecha)

La investigación busca analizar las necesidades de formación sentidas con relación a la competencia digital docente, en el profesorado en Uruguay para proponer una intervención educativa mediante la que se sistematicen experiencias de aula con usos pedagógicos de las tecnologías digitales en educación obligatoria. El diseño se plantea como estudio de casos múltiples, mixto, (cuan-cual) en dos fases. Este proyecto articuló el desarrollo del estudio piloto que dio lugar a la postulación al FSED 2024, que resultó una de las tres financiadas en la convocatoria y actualmente está siendo llevada a cabo (FSED_2_2024_183811)

2 horas semanales

Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:1

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:2

Equipo: Questa-Tortero, M (Responsable) , CABRERA, BORGES, C. , Tejera Techera, A. , Lucia

Saldombide Rodríguez , Adriana Madriaga , Yesika Padrón

Palabras clave: competencias digitales competencias docentes análisis de necesidades de formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación docente

Política Educacional Sul-americana - Argentina, Brasil Chile e Uruguai: Formação Inicial, Professores iniciantes e trabalho didático (12/2023 - a la fecha)

Código: 441797/2023-7 El proyecto se basa en una perspectiva investigativa inserta en el debate geopolítico Sur-Sur. Centra su atención en las políticas educativas de cuatro contextos sudamericanos en los últimos diez años (2014-2023). El proyecto, caracterizado como una investigación cooperativa, gira en torno a la siguiente pregunta: ¿cómo orientan las políticas educativas formuladas e implementadas en estos cuatro países la iniciación a la docencia en la formación inicial, el apoyo y acompañamiento de los docentes principiantes en la inserción de los docentes y el trabajo didáctico en los procesos de formación inicial y continua? El diseño teórico-metodológico de la investigación tiene un enfoque cualitativo y de carácter teórico-bibliográfico y documental, considerando los siguientes ejes temáticos: a) políticas de iniciación a la docencia en el contexto de la formación inicial docente; b) dispositivos formativos planificados e implementados para la inserción en la enseñanza; c) el trabajo didáctico en el contexto de la enseñanza, con énfasis en las políticas dirigidas a los procesos de formación inicial y permanente. Su objetivo principal es analizar las políticas educativas de cuatro países sudamericanos en los ejes explicados anteriormente a través de diversa documentación (normativa, legislativa, bibliográfica y archivística), evidenciando aproximaciones, peculiaridades, ambigüedades e implicaciones para el desarrollo profesional de los docentes. Participan investigadores de: Universidade Federal de Ouro Preto; Universidade Estadual do Ceará; Universidade Federal de Santa Catarina; Instituto Federal Catarinense (instituciones de Brasil); Universidad de Los Lagos (Chile); Universidad Nacional de La Plata (Argentina); y Universidad ORT Uruguay. (CNPq/Brasil - en Cooperación Internacional)

2 horas semanales

Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:2

Financiación:

CNPq, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: José Lima Jardilino (Responsable) , Tejera Techera, A. (Responsable) , Questa-Torterolo, M, CABRERA, BORGES, C. , UMPIERREZ OROÑO, Silvia , Breno Matias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Análise comparada das políticas educacionais nacionais em países de Mercosul: contextos, gestão, formação de professores e direito à educação (08/2023 - a la fecha)

Código: 405232/2023-3 Nas últimas décadas do século XX e nesse início do século XXI, a educação passou a fazer parte dos debates internacionais e os países da América Latina passaram a adequar suas políticas educacionais às metas e estratégias das Declarações Internacionais, sendo uma delas a Declaração de Incheon para a Educação 2030, aprovada em 2015, a fim de garantir educação inclusiva e equitativa de qualidade, bem como propiciar oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Nessa Declaração, ampara-se o compromisso dos países e da comunidade mundial educacional com a Agenda de Educação 2030, e, considerando sua importância e que os países precisam adequar seu planejamento educacional a ambas, este projeto de pesquisa se propõe a investigar comparativamente as políticas educacionais nos países do Mercado Comum do Sul (Mercosul) (países partes: Brasil, Paraguai, Uruguai e Argentina e no país associado Chile) para a gestão e formação de professores com vistas a garantia do direito a educação básica, buscando compreender suas aproximações e distanciamentos na educação desses países e no que concerne à Agenda de Educação 2030. Apresenta como questão central: quais as formulações governamentais e ações implementadas no âmbito da educação nos países do Mercosul no período de 2015 a 2023, no que concerne a gestão e formação de professores para a garantia do direito a educação, e o que elas traduzem em termos de relação com a Agenda de Educação 2030? Essa questão é plausível, pois, a partir de então, novos conceitos, prioridades foram recomendados para reformar o sistema educativo dos países até 2030, a fim de atender aos objetivos e metas dos referidos documentos. A estratégia metodológica para resolvê-la será a realização, mediante estudo comparado, de uma pesquisa bibliográfica e documental com enfoque quanti-qualitativo. Participan deste projeto: Universidade Federal da Grande Dourados; Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul; Universidad de Talca; Universidad Nacional de Asunción; Universidad del Norte ; Universidade Católica Dom Bosco; Universidade Federal do Rio Grande do Sul; y Universidad ORT Uruguay.

1 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

CNPq, Brasil, Otra

Equipo: Andréia Vicência Vitor Alves (Responsable) , Questa-Torterolo, M, Tejera Techera, A.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión

Educativa

Learning Analytics and Behavioral Economics in Initial, Primary and Basic Media - Research

Coordination: Empowering Education in the Digital Age Through Data-Driven Decision Making: Design and implementation of dashboards (monitors) for teacher (04/2023 - 05/2024)

Código: UR-T1213 The Interamerican Development Bank (IBD) contracted the University of Tel Aviv (UTA) and the Universidad ORT Uruguay (UOU) in order to carry out consulting services aimed at strengthening current conditions to reach the expected levels of completion of basic and higher secondary education in Uruguay's National Educational System (ANEP) and other entities that support the innovation, such as Plan Ceibal (PC). The main purposes of the consultancy have been subsumed into two main goals: a. explore educational needs at different levels, particularly at school level and to identify the data that may be helpful in meeting these needs, b. enhance the existing dashboard, developed by ANEP with PC's support, to make it a focal point for data-driven decision making in schools and beyond, to attend educational staff's needs (a bottom-up approach), and how to support educational teams to make better use of it (a top-down approach) and provide

recommendations for further steps.

1 horas semanales

Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Equipo: Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D., Questa-Tortero, M

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

¿Cómo aprenden los profesores de una sociedad conectada? (04/2021 - 04/2024)

Con el proyecto se pretende dar respuesta a un interrogante de especial interés y actualidad:

"¿cómo se producen los aprendizajes de los docentes en una sociedad conectada?". Para ello, se parte del reconocimiento y de la puesta en valor de los aprendizajes informales y no formales para la formación inicial y continuada de los docentes. Y, consecuentemente, de la necesidad de indagar acerca de cómo se producen y qué efectos tienen, tanto en las redes sociales de comunicación, en general como, más específicamente, en las redes intencionadas (privadas) de las que hace uso el profesorado. Proyecto liderado por la Universidad de Sevilla.

1 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Carlos Marcelo (Responsable), VAILLANT, D. (Responsable), Questa-Tortero, M, Tejera Techera, A.

Palabras clave: aprendizaje docente sociedad conectada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Tecnologías digitales para la inclusión: aprendizajes en pandemia desde la voz de los directores (04/2022 - 03/2024)

Estudio comparado de políticas y programas desarrolladas por países latinoamericanos, durante la pandemia (2020-2021), con foco en aquellas acciones dirigidas a mejorar las condiciones de accesibilidad a la educación de los colectivos vulnerables y lograr la equidad. Participan investigadores de México, Ecuador, Brasil, Chile, Venezuela y Uruguay.

1 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable), Questa-Tortero, M, Yesika Padrón, Gabriela Cella, Ana María Albuquerque, Hernán Medrano, Verónica Leiva, Janeth González, Lucía Castro

Palabras clave: políticas educativas inclusión digital gestión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La enseñanza remota de emergencia en tiempos de pandemia: el caso Uruguay (03/2020 - 06/2022)

La investigación se centra en el caso Uruguay e integra una investigación internacional que buscó conocer los cambios generados en los procesos de enseñanza debido a la emergencia sanitaria provocada por la covid-19. El proyecto indaga en la opinión de los docentes acerca de la enseñanza remota de emergencia en el contexto nacional que presenta dos características distintivas: acceso universal a recursos tecnológicos para la enseñanza por la cobertura nacional del Plan Ceibal y continuidad educativa en línea durante el periodo que dejó a unos 800.000 estudiantes de todos los niveles sin clases presenciales. El estudio se basó en un diseño descriptivo de tipo mixto que integró datos cuantitativos y cualitativos. La información fue recolectada por medio de una encuesta digital autoadministrada aplicada entre los meses de mayo a junio de 2020. Se analizaron las respuestas de 470 docentes que se desempeñan en diferentes niveles de enseñanza, desde educación inicial hasta la Universidad. La iniciativa de este estudio parte de la Universidad Da Vinci de México y convocó a varios países en clave de estudio comparado: <https://educovid19.wordpress.com/about/>

2 horas semanales
Universidad ORT Uruguay , Instituto de Educación
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
Instituto de Educación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: VAILLANT, D. (Responsable) , RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Questa-Tortero, M
Palabras clave: Enseñanza remota de emergencia Caso Uruguay

Redes e inclusión digital. Incidencias y caracterizaciones para la conformación de comunidades que promueven el aprendizaje profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile (05/2019 - 10/2021)

Código: FSED_2_2018_1_150773 El objetivo general de esta propuesta es identificar y caracterizar a las instituciones educativas de formación docente en Uruguay y Chile que recurren a la inclusión digital como medio para conformar comunidades y favorecer el aprendizaje profundo.

5 horas semanales
Universidad ORT Uruguay , Instituto de Educación
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Instituto de Educación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable) , Questa-Tortero, M , CABRERA, BORGES, C. , Dora Sajevecius
Palabras clave: inclusión digital aprendizaje profundo formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Proyecto Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior en Latinoamérica (10/2016 - 10/2019)

El Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior busca el intercambio de experiencias, la elaboración de estudios y la propuesta de líneas de actuación enfocadas a la mejora de la inclusión y la equidad en las Instituciones de educación superior de América Latina. En su fase inicial, componen el observatorio 30 instituciones de América Latina, y participan como asociadas 5 universidades Europeas. Proyecto coordinado por el Grupo EDO-UAB y financiado por el Programa Erasmus + de la Unión Europea.

3 horas semanales
Universidad ORT Uruguay , Instituto de Educación
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Instituto de Educación, Uruguay, Apoyo financiero
Unión Europea, España, Apoyo financiero
Equipo: Tejera Techera, A. (Responsable) , Questa-Tortero, M , CABRERA, BORGES, C.

DOCENCIA

Master en Formación de Formadores (07/2024 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Formación en contextos virtuales y tutorías, 48 horas, Teórico-Práctico

Diploma en Planificación y Gestión Educativa (05/2014 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Diagnóstico Institucional y Gestión por Proyectos, 30 horas, Teórico-Práctico
Diagnóstico institucional y gestión por proyectos (online), 30 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Master en Gestión Educativa (05/2014 - a la fecha)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Proyecto de Investigación Organizacional, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Diploma en Planificación y Gestión Educativa (09/2016 - a la fecha)

Especialización
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Proyecto de Innovación, 8 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Master en Gestión Educativa (08/2014 - a la fecha)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Plan de Mejora Organizacional, 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Master en Formación de formadores (02/2018 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Diagnóstico de Necesidades de Formación, 25 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Master en Formación de formadores (08/2018 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Diseño, Ejecución y Evaluación de una Acción de Formación, 24 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Master en Gestión Educativa (09/2021 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Análisis y uso de la información en la investigación educativa, 24 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Master en Formación de formadores (04/2022 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Diseño de una actividad de formación, 24 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño instruccional

EXTENSIÓN

RedAGE Uruguay (03/2017 - a la fecha)

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

A educação básica em países do Mercosul (Universidade de Grande Dourados) (05/2022 - a la fecha)

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Miembro de la Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) (03/2025 - a la fecha)

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía (AIDIPE) (01/2025 - a la fecha)

RT-6 Metodología de investigación educativa-ForMleDU 1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

Miembro de la Comunidad de Especialistas en Educación y Tecnología (02/2025 - a la fecha)

IIPE-UNESCO 1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Centro de Actualización para la Enseñanza Superior (CAES) (09/2023 - a la fecha)

Tecnologías educativas en la educación superior

9 horas semanales

Centro de Actualización en la Enseñanza Superior (06/2019 - a la fecha)

Asesorías a docentes de la Universidad ORT Uruguay

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Centro de Actualización en la Enseñanza Superior (CAES) (04/2020 - a la fecha)

El ABC del diseño de cursos online

10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Grupo para el intercambio y la actualización en inclusión educativa (06/2022 - a la fecha)

1 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Apoyo para el Programa Secundaria Avanza (Ministerio de Educación de R. Dominicana y UNICEF) (06/2025 - a la fecha)

Instituto de Educación 1 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión

Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Grupo de estudio sobre metodologías de la investigación educativa (07/2025 - a la fecha)

1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

UNESCO Chair on the Futures of Education and prospective thinking on the new generations (12/2025 - a la fecha)

Instituto de Educación 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

Observatorio para la calidad de la Equidad en la Educación Superior (UAB) (05/2021 - a la fecha)

Instituto de Educación 1 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación adjunta de la Edición especial del Master en Formación de Formadores (Convenio CFE-ANII) (12/2024 - a la fecha)

Instituto de Educación Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Coordinación académica adjunta (06/2021 - a la fecha)

Instituto de Educación Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Implementación de un proyecto de colaboración con la Fundación ReachingU (04/2025 - 12/2025)

Instituto de Educación Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Coordinación adjunta de la Edición especial del Master en Formación de Formadores (Convenio CFE-ANII) (08/2024 - 12/2025)

Instituto de Educación Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Implementación de un proyecto de colaboración con la Fundación ReachingU (05/2022 - 07/2023)

Instituto de Educación Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

ACTIVIDAD HONORARIA

Comité de ética del Instituto de Educación (03/2022 - a la fecha)

1 horas semanales

Grupo de estudio sobre metodologías de investigación educativa (07/2025 - a la fecha)

1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologías de la investigación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

RedAGE Internacional (04/2019 - a la fecha)

Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación

1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Instituto CTC- ORT

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - 08/2017)

Docente 3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Técnico en Gerencia (03/2000 - 08/2017)

Técnico nivel medio

Responsable

Asignaturas:

Comercio Exterior, 3 horas, Teórico-Práctico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 6 horas

Carga horaria de extensión: 3 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Mi producción del período 2023-2025 se centra en la investigación aplicada sobre gestión educativa, formación de formadores y el impacto de la inteligencia artificial (IA) en la educación, demostrando consolidación temática y visibilidad a través de proyectos financiados y publicaciones indexadas.

Entre 2023 y 2025 he generado una producción sostenida en revistas indexadas (Scopus, WoS, SciELO), en áreas relacionadas a mi línea de investigación. Por ejemplo, los artículos: "A case of teaching in multigrade classrooms in Uruguay: Challenges and opportunities for learning and teaching in inclusive environments?", "Transformación educativa en Uruguay: análisis de documentos marco para la Educación Básica?", "Uses and Appropriation of Technologies in Initial Teacher Training Centers?", y "Referentes educativos en la docencia: hacia nuevas formas de encuentro e intercambios?" contribuyen al desarrollo de mi línea "Nuevas formas de conocer, aprender, enseñar y evaluar?". Como contribución original el preprint "Integrated Multilevel Analysis (IMA)" (2025), plantea un modelo innovador para la investigación cualitativa de fenómenos educativos y sociales complejos. El artículo relacionado con este preprint se encuentra en revisión en la revista indexada (WoS) RELIEVE (Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa).

Soy responsable científica del proyecto "Fortalecimiento de las competencias digitales docentes para la evaluación mediada por inteligencia artificial", financiado por la ANII y Fundación Ceibal (FSED_2_2024_1_183811). Los resultados del piloto de este proyecto (desarrollados durante 2023-2024), así como los hallazgos preliminares de la fase en curso, se presentaron en congresos internacionales clave como AIDIPE 2024; EARLI SIG 1 Conference 2024, SEPCON25; CIEDUC 2025; ICEAI 2025. También fue publicado un artículo indexado SciELO, "Inteligencia artificial en secundaria: perspectivas y percepciones de docentes uruguayos" (2025) y la base de datos del estudio piloto en el repositorio de acceso abierto Redata (ANII), donde los instrumentos diseñados para el estudio también son accesibles.

Colaboré en la coordinación del libro "Inteligencia artificial en educación: Contribuciones desde la teoría, las prácticas pedagógicas y la investigación" (2024), publicación en la que también escribí un

capítulo. También aporté capítulos a distintas publicaciones de la Serie Informes de la RedAGE Internacional, a un libro organizado por investigadores del Grupo EDUCAS - Universidade Federal do Ceará (in press), y a la publicación ?Experiencias inspiradoras con IA en Formación Docente? de la Red ALICIA-CFE (in press).

Contribuí a la co-edición de números monográficos de relevancia regional, como "A Educação Básica na América Latina" en Praxis Educativa (2024), en el marco de la colaboración propiciada por el CNPq (código 405232/2023-3), y "Aportes de actualidad en investigación desde la perspectiva de la gestión" en Cuadernos de Investigación Educativa (2023).

Por otra parte, mi participación en los proyectos internacionales ha permitido generar aportes sobre la investigación en educación en Uruguay, temática que ha sido compartida en dos congresos (SEPCON25 y X JBES), en la publicación del artículo indexado: ?Investigación en la formación docente: Valoración en Uruguay? y de la base de datos del estudio en Mendeley Data (2025) en acceso abierto.

Por la difusión de este estudio sobre la investigación en educación, con la Dra. Silvia Umpiérrez y la Dra. Claudia Cabrera Borges fuimos invitadas a aportar un capítulo titulado ?Investigación en la formación de educadores: desde los textos oficiales a las tensiones de la puesta en práctica?, en el libro ?El campo del conocimiento científico en las investigaciones sobre políticas educativas y procesos pedagógicos: nuevos debates?, organizado por Patricia Viera Duarte y María Pinto de Almeida (in press, Mercado de Letras, parte de la colección: ?El debate del campo del conocimiento científico en las investigaciones sobre Políticas Educativas y Procesos Pedagógicos?). Este trabajo también dio lugar a la publicación del artículo indexado ?Investigación en la formación docente: Valoración en Uruguay? (2025). Estas publicaciones contribuyen al desarrollo de la línea de investigación ?Políticas y gestión educativa?.

Mi producción técnica se vincula con la transferencia de conocimiento a políticas públicas nacionales e iniciativas internacionales de desarrollo. Realicé consultorías externas para la Dirección Sectorial de Planificación Educativa de ANEP, generando insumos técnicos clave: "Esquemas de formación para supervisores en el área educativa. Un estudio comparado" (2023) y el análisis de modelos de "Acompañamiento a estudiantes en educación media" (2024). Actualmente formo parte del equipo uruguayo que trabaja en el proyecto Secundaria Avanza de R. Dominicana (MINERD-UNICEF), generando insumos de investigación para mejorar los procesos de asesoramiento a docentes de secundaria en todo el país.

Finalmente, he diseñado material didáctico aplicado para docentes de diferentes niveles educativos incluyendo, entre otros, el "Portafolio de investigación con IA" (2025) y la "Guía de prompts para el rigor académico" (2025) y Guías de aprendizaje para la materia ?Tecnologías Educativas en la Educación Superior? (2023).

Mi producción bibliográfica y técnica muestra el estado de consolidación de mi línea de investigación, la colaboración con otros investigadores y estudiantes tanto nacionales como extranjeros, mi compromiso con la mejora del sistema educativo del país, y la creación de conocimiento en mi campo de actuación.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Investigación en la formación docente: Valoración en Uruguay (Completo, 2025)

Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C., UMPIERREZ OROÑO, Silvia
Políticas Educativas, v.: 19 1, 2025

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 19823207

<https://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/148368>

Artículo publicado en el marco del proyecto: Valorización y visibilización de la investigación de los formadores docentes en Uruguay. La revista se encuentra indexada en Latindex y Redalyc.

Inteligencia artificial en secundaria: perspectivas y percepciones de docentes uruguayos (Completo, 2025) Trabajo relevante

MARIELA QUESTA-TORTEROLO, CLAUDIA CABRERA BORGES, YESIKA PADRÓN MAURINO, NOELIA PEREIRA RAMÓN

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 16 2 , 2025

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

DOI: [10.18861/cied.2025.16.2.4139](https://doi.org/10.18861/cied.2025.16.2.4139)

<https://doi.org/10.18861/cied.2025.16.2.4139>

Una versión en inglés del artículo completo se encuentra publicada en:

<https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa/articulo/view/4139/4673> Se

trata de la presentación de resultados del piloto del proyecto: Fortalecimiento de las competencias digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial, financiado por ANII- Fundación Ceibal (FSED_2_2024_1_183811) La revista también está indexada en SciELO.



A case of teaching in multigrade classrooms in Uruguay: Challenges and opportunities for learning and teaching in inclusive environments (Completo, 2025)

MARIELA QUESTA-TORTEROLO , CLAUDIA CABRERA BORGES , CAMILA FAJARDO PUENTES

International Journal of Educational Research, v.: 131 p.:102594 2025

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: United kingdom

Escrito por invitación

ISSN: 08830355

DOI: [10.1016/j.ijer.2025.102594](https://doi.org/10.1016/j.ijer.2025.102594)

<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2025.102594>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Análisis de prácticas inclusivas en educación básica: sus implicancias para la formación docente (Completo, 2024)

Fariás, J., Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C.

Bahía Análise & Dados, v.: 34 1 , p.:92 - 115, 2024

Palabras clave: educación inclusiva prácticas pedagógicas calidad educativa educación básica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Salvador

ISSN: 01038117

E-ISSN: 25952064

DOI: doi.org/10.56839/bd.v34i1.a5

https://sei.ba.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=284&lang=pt

Artículo publicado a partir del trabajo de tesis de la estudiante J. Fariás.



Transformación educativa en Uruguay: análisis de documentos marco para la Educación Básica (Completo, 2024)

MARIELA QUESTA-TORTEROLO , ANDREA TEJERA TECHERA

Praxis Educativa (Brasil), v.: 19 p.:1 - 18, 2024

Palabras clave: Transformación educativa Currículo Competencias Uruguay

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 18094031

E-ISSN: 18094309

DOI: [10.5212/praxeduc.v.19.22864.020](https://doi.org/10.5212/praxeduc.v.19.22864.020)

<https://doi.org/10.5212/praxeduc.v.19.22864.020>



Uses and Appropriation of Technologies in Initial Teacher Training Centers: A Comparative Study in Uruguay and Chile (Completo, 2024)

MARIELA QUESTA-TORTEROLO , ANDREA TEJERA-TECHERA , CLAUDIA CABRERA-BORGES

Revista Electrónica Educare, v.: 28 p.:1 - 16, 2024

Palabras clave: Information and communication technologies teacher education educational

technology Uruguay Chile Quality education

Lugar de publicación: Costa Rica

E-ISSN: 14094258

DOI: [10.15359/ree.28-2.18429](https://doi.org/10.15359/ree.28-2.18429)

<http://dx.doi.org/10.15359/ree.28-2.18429>

Artículo relacionado con el proyecto Redes e Inclusión digital, financiado por ANII (FSED_2_2018_1_150773)

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Referentes educativos en la docencia: hacia nuevas formas de encuentro e intercambios (Completo, 2024)

DENISE VAILLANT , MARIELA QUESTA-TORTEROLO , ANDREA TEJERA TECHERA

Educación, v.: 60 2 , p.:413 - 427, 2024

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 0211819X

E-ISSN: 20148801

DOI: [10.5565/rev/educar.2003](https://doi.org/10.5565/rev/educar.2003)

<http://dx.doi.org/10.5565/rev/educar.2003>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Editorial - Seção Temática: A Educação Básica na América Latina: política, gestão e formação de professores (Completo, 2024)

JORGE ALARCÓN-LEIVA , ANDRÉIA VICÊNCIA VITOR ALVES , ANDRESSA GOMES DE

REZENDE ALVES , MARIELA QUESTA TORTEROLO , ANDREA TEJERA TECHERA

Praxis Educativa (Brasil), v.: 19 p.:1 - 6, 2024

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 18094031

E-ISSN: 18094309

DOI: [10.5212/praxeduc.v.19.24271.109](https://doi.org/10.5212/praxeduc.v.19.24271.109)

<https://doi.org/10.5212/praxeduc.v.19.24271.109>

Esta publicación se realizó en el marco del proyecto de investigación "Análise comparada das políticas educacionais nacionais em países de Mercosul: contextos, gestão, formação de professores e direita à educação" financiado por el CNPq, Brasil.

Scopus® 

Dimensiones del análisis de la gobernanza en educación: Una revisión sistemática de literatura (Completo, 2024)

Agustín Listur , Questa-Tortero, M

Políticas Educativas, v.: Dossier Temático p.:1 - 24, 2024

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 19823207

<https://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/index>

Trabajo realizado con estudiante de doctorado. La revista se encuentra indexada en Latindex y Redalyc.

Conformar comunidades como oportunidad de aprendizaje profesional docente: estudio de casos en Uruguay y Chile (Completo, 2023)

ANDREA TEJERA TECHERA , MARIELA QUESTA-TORTEROLO , CLAUDIA CABRERA BORGES

Revista da FAEIBA- Educação e Contemporaneidade, v.: 32 71 , p.:59 - 73, 2023

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 01047043

E-ISSN: 23580194

DOI: [10.21879/faeiba2358-0194.2023.v32.n71.p59-73](https://doi.org/10.21879/faeiba2358-0194.2023.v32.n71.p59-73)

<http://dx.doi.org/10.21879/faeiba2358-0194.2023.v32.n71.p59-73>

Revista indexada Latindex.



Percepciones docentes sobre las condiciones laborales e incidencia en la salud: estudio de caso en educación media tecnológica y profesional de Uruguay (Completo, 2023)

MARÍA ALICIA TRILLO SANGUINET , MARIELA QUESTA TORTEROLO

Revista Educación, 2 , 2023

Palabras clave: Condiciones de empleo docente Satisfacción laboral salud Enseñanza técnica pandemia

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03797082

E-ISSN: 22152644

DOI: [10.15517/revedu.v47i2.53637](https://doi.org/10.15517/revedu.v47i2.53637)

<http://dx.doi.org/10.15517/revedu.v47i2.53637>

Indexada Scielo

WEB OF SCIENCE™  

Professional learning communities in initial teacher education in Uruguay: social network analysis (Completo, 2023)

CLAUDIA CABRERA BORGES , ANDREA TEJERA TECHERA , MARIELA QUESTA-TORTEROLO

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 15 1 , 2023

Palabras clave: communities of practice professional development preservice teacher education teacher collaboration network analysis

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

DOI: [10.18861/cied.2024.15.1.3479](https://doi.org/10.18861/cied.2024.15.1.3479)

<http://dx.doi.org/10.18861/cied.2024.15.1.3479>

La revista se encuentra indexada en SciELO.

  

Pandemia y percepciones docentes acerca de la enseñanza remota de emergencia: El caso de Uruguay (Completo, 2022) Trabajo relevante

VAILLANT, D. , RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Questa-TorteroLO, M

Revista Electrónica Educare, v.: 26 1 , p.:1 - 21, 2022

Palabras clave: Aprendizaje en línea práctica pedagógica pandemia docencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / docencia en línea

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

E-ISSN: 14094258

DOI: <https://doi.org/10.15359/ree.26-1.4>

<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare>

WEB OF SCIENCE™   

Re-considering Teacher Professional Development in the Pandemic Era: The Uruguayan Case (Completo, 2022)

DENISE VAILLANT , MARIELA QUESTA-TORTEROLO , MARIA AZPIROZ

The International Journal for Research in Education, v.: 46 2 , p.:167 - 201, 2022

Palabras clave: Teacher Professional Development Uruguay Emergency Remote Teaching Educational Technology Technology Uses in Education Compulsory Education Educational Practices

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 25196154

DOI: [10.36771/ijre.46.2.22-pp167-201](https://doi.org/10.36771/ijre.46.2.22-pp167-201)

<http://dx.doi.org/10.36771/ijre.46.2.22-pp167-201>

El College of Education United Arab Emirates University (UAEU) institución que publica la revista IJRE, organizó una mesa redonda en el marco de las actividades de la Expo Dubai 2020, donde el 23 de febrero de 2022 fue presentado el artículo.



Development and Quality Management to Achieve Equity in Higher Education: Policies and Tools (Completo, 2022)

ANDREA TEJERA TECHERA , MARIELA QUESTA-TORTEROLO , CLAUDIA CABRERA BORGES
Journal of Latinos and Education, p.:1 - 13, 2022

Palabras clave: Inclusive education vulnerable groups quality higher education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / equidad

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / calidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: United States

ISSN: 15348431

E-ISSN: 1532771X

DOI: [10.1080/15348431.2022.2084097](https://doi.org/10.1080/15348431.2022.2084097)

<http://dx.doi.org/10.1080/15348431.2022.2084097>

Artículo derivado de la investigación realizada en el marco del Proyecto internacional ORACLE, financiado por el programa Erasmus plus.

Scopus  

El videojuego en el aula (Completo, 2022)

MARIELA QUESTA-TORTEROLO , ANDREA TEJERA TECHERA , VERÓNICA ZORRILLA DE SAN MARTÍN

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 13 2 , p.:5 - 21, 2022

Palabras clave: estrategias de enseñanza videojuegos aprendizaje situado motivación estudiantil

COVID-19 investigación en el aula

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

DOI: [10.18861/cied.2022.13.2.3250](https://doi.org/10.18861/cied.2022.13.2.3250)

<http://dx.doi.org/10.18861/cied.2022.13.2.3250>

Scielo   

Aportes a la reflexión sobre inclusión educativa. El caso del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay en el marco del Proyecto ORACLE (Completo, 2019)

CABRERA, BORGES, C. , Questa-Tortero, M , Tejera Techera, A.

Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación , v.: 10 6 , p.:145 - 160, 2019

Palabras clave: Inclusión educativa educación superior graduados acceso a la educación estudiantes universitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 24084573

<http://revistas.untref.edu.ar/index.php/relapae/article/view/234/283>

La revista se encuentra indexada en Latindex, MIAR, y en el Núcleo Básico de Revistas (CAICYT - CENTRO ARGENTINO DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA / CONICET). Está catalogada NIVEL 2 de publicaciones según la Res. 2249/14 del CONICET



Colaboración y uso de las TIC como factores del desarrollo profesional docente en el contexto educativo uruguayo. Protocolo de análisis para un estudio de casos múltiple (Completo, 2018)

Questa-Tortero, M , Rodríguez-Gómez, David , Meneses, Julio

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 9 1 , p.:13 - 34, 2018

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

DOI: [10.18861/cied.2018.9.1.2818](https://doi.org/10.18861/cied.2018.9.1.2818)

<http://dx.doi.org/10.18861/cied.2018.9.1.2818>

Aportes para la gestión de la imagen institucional de los centros educativos (Completo, 2015) Trabajo relevante

MARIELA QUESTA

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 5 20 , p.:93 - 116, 2015

Palabras clave: imagen institucional marketing educativo gestión por procesos desarrollo organizacional calidad educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

DOI: [10.18861/cied.2014.5.20.17](https://doi.org/10.18861/cied.2014.5.20.17)

<http://dx.doi.org/10.18861/cied.2014.5.20.17>

Por senderos inexplorados de la gestión educativa: en búsqueda de la imagen institucional perdida (Completo, 2015)

MARIELA ESTHER QUESTA TORTEROLO

Educar, v.: 51 1 , p.:189 2015

Palabras clave: imagen institucional desarrollo organizacional calidad educativa marquetin educativo gestión del conocimiento herramienta

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 0211819X

E-ISSN: 20148801

DOI: [10.5565/rev/educar.645](https://doi.org/10.5565/rev/educar.645)

<http://dx.doi.org/10.5565/rev/educar.645>

LIBROS

Docência e Inclusão na Educação Superior: pesquisas e experiências formativas (Participación , 2025)

Aceptado

Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C., Mauricio Arévalo

Editor/Compilador: Isabel Sabino, Mikaele Cavalcante e Adelaide Oliveira

Editorial: Universidade Estadual do Ceará - UECE , Fortaleza

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

Publicación organizada en el marco del proyecto Política Educacional Sul-americana - Argentina, Brasil Chile e Uruguay: Formação Inicial, Professores inciantes e trabalho didático

Capítulos:

Educación e inclusión en Uruguay: reporte de problemas de investigación en tesis de posgrado

Página inicial 0, Página final 0

Experiencias inspiradoras con IA en Formación Docente (Participación , 2025) Aceptado

Questa-Tortero, M

Editor/Compilador: Claudia Cabrera Borges

Editorial: Repositorio de CFE (RIDAA)

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN:

Capítulos:
La inteligencia artificial en la educación uruguaya: de la regulación global a la tercera revolución educativa
Página inicial 0, Página final 0

Evaluación docente en los sistemas universitarios iberoamericanos: fundamentos y gestión (Participación , 2025) Publicado

Questa-Tortero, M., Tejera Tejera, A., Nuñez Santiago, Eliana Díaz
Editor/Compilador: Joaquín Gairín; Luciano Román, Serie Informes 17
Editorial: EDO-Serveis- Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-84-09-81123-6
https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2025/324093/Serie_Informes_17_Online.pdf

Capítulos:
Fundamentos y gestión de la evaluación docente universitaria en Uruguay
Página inicial 269, Página final 288

La gestión educativa desde la participación transformadora de los agentes educativos (Participación , 2025) Publicado

Questa-Tortero, M., Tejera Tejera, A.
Editor/Compilador: Consuelo Arce; Janet Rubio; Luz García
Editorial: Editorial Universidad del Tolima, Ibagué
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-958-509-195-5

Capítulos:
Temáticas emergentes de la gestión educativa: una mirada desde la investigación aplicada
Página inicial 411, Página final 432

Tecnologías digitales para la inclusión. Aprendizajes en pandemia desde la voz de los directores educativos en América Latina (Participación , 2024) Publicado

Tejera Tejera, A., Questa-Tortero, M., Yesika Padrón, Gabriela Cella
Editor/Compilador: Andrea Tejera Tejera & Mariela Questa-Tortero
Editorial: EDO-Serveis, Barcelona
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-84-09-58509-0
https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2024/289198/SerieTestimonios_1-RedAGE.pdf

Capítulos:

Tecnologías digitales para la inclusión: aprendizajes en pandemia desde la voz de los directores educativos en Uruguay
Página inicial 95, Página final 119

Tecnologías digitales para la inclusión. Aprendizajes en pandemia desde la voz de los directores educativos en América Latina (Participación , 2024) Publicado

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M
Editor/Compilador: Andrea Tejera Techera & Mariela Questa-Tortero
Editorial: EDO-Serveis , Barcelona
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-84-09-58509-0
https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2024/289198/SerieTestimonios_1-RedAGE.pdf

Capítulos:
Tecnologías digitales para la inclusión: aprendizajes sobre los desafíos de gestionar los emergentes y proyectar futuros
Página inicial 139, Página final 143

La gestión de la inteligencia artificial en los contextos universitarios iberoamericanos (Participación , 2024) Publicado

Questa-Tortero, M , Tejera Techera, A. , María Inés Vázquez Clavera , Eliana Díaz Bruschi , Santiago Núñez
Editor/Compilador: Joaquín Gairín Sallán & Laia Alguacil Mir
Editorial: EDO-Serveis , Barcelona
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-84-09-64156-7
https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2024/300143/Serie_Testimonios_IA_DEF_21_.pdf

Capítulos:
Experiencias y propuestas sobre la organización y gestión universitaria de la IA en Uruguay
Página inicial 238, Página final 254

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: Contribuciones desde la teoría, las prácticas pedagógicas y la investigación (Participación , 2024) Publicado

CABRERA, BORGES, C. , Questa-Tortero, M , UMPIERREZ OROÑO, Silvia
Editor/Compilador: Silvia Umpiérrez Oroño; Claudia Cabrera Borges & Mariela Questa-Tortero
Editorial: Grupo Magró , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-9691-2-1

Prologo:
Introducción
Página inicial 13, Página final 16

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: Contribuciones desde la teoría, las prácticas pedagógicas y la investigación (Participación , 2024) Publicado

Questa-Tortero, M , Beatriz Pérez Rodríguez
Editor/Compilador: Silvia Umpiérrez Oroño; Claudia Cabrera Borges & Mariela Questa-Tortero
Editorial: Grupo Magró , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel

Capítulos:

Intersecciones entre la Inteligencia Artificial y la Pedagogía: hacia una metamorfosis educativa sostenible

Página inicial 45, Página final 69

LAS ÚLTIMAS REFORMAS EDUCATIVAS NO UNIVERSITARIAS: Fundamentos, aplicación y resultados (Participación , 2024) Publicado

Questa-Tortero, M., Tejera Techera, A., Eliana Diaz

Editor/Compilador: J. Gairín; V. Leiva

Editorial: EDO-Serveis, Barcelona

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-09-68305-5

https://ddd.uab.cat/pub/lIbres/2024/305782/Serie_Informes_16_Online_compressed-2_1_.pdf

Capítulos:

Las últimas reformas educativas no universitarias de Uruguay

Página inicial 191, Página final 210

La participación de los diferentes actores en la gestión educativa en Iberoamérica (Participación , 2023) Publicado

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M., VÁZQUEZ CLAVERA, MI, Patricia Boragno, Eliana Díaz, Santiago Núñez

Editor/Compilador: Joaquín Gairín; Marisol Galdames, Serie Informes 15

Editorial: EDO Serveis - Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-956-6040-42-2

https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2023/286801/Informe_RedAGE2023.pdf

Capítulos:

La participación de los diferentes actores en la gestión educativa de Uruguay

Página inicial 223, Página final 239

Competencias y herramientas de investigación aplicada con foco en la gestión educativa (Participación , 2022) Publicado Trabajo relevante

Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C., Tejera Techera, A.

Editor/Compilador: Instituto de Educación

Editorial: Universidad ORT Uruguay, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: investigación aplicada estudio de casos competencias de investigación}

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-9446-2-3

Capítulos:

¿Qué es la investigación?

Página inicial 8, Página final 35

Competencias y herramientas de investigación aplicada con foco en la gestión educativa (Participación , 2022) Publicado Trabajo relevante

Questa-Tortero, M., Tejera Techera, A.

Editor/Compilador: Andrea Tejera Techera - Mariela Questa-Tortero

Editorial: Universidad ORT Uruguay, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: análisis de datos investigación educativa metodología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-9446-2-3

<https://dspace.ort.edu.uy/handle/20.500.11968/4799>

Tejera Techera, Andrea ; coord.; Questa-Tortero, Mariela ; coord. Sajevecius, Dora; Kemna,

Miriam; Ferreira, Yael. Universidad ORT Uruguay. Instituto de Educación, 2022 Resumen:

Contenido: Capítulo 1: ¿Qué es la investigación? / Mariela Questa-Tortero, Claudia Cabrera

Borges, Andrea Tejera Techera - Capítulo 2: ¿Qué herramientas apoyan al análisis de datos? /

Mariela Questa-Tortero, Andrea Tejera Techera - Capítulo 3: ¿Qué estrategias aportan a la

gestión de recursos para la investigación y la asesoría? / Mariela Questa-Tortero, Dora Sajevecius

- Capítulo 4: ¿Cuáles son los principales desafíos de los estudiantes, en relación a las competencias y

herramientas de investigación aplicada en la práctica? / Claudia Cabrera Borges, Miriam Kemna -

Capítulo 5: ¿Cuál es el impacto de la formación en la práctica? / Miriam Kemna, Yael Ferreira,

Mariela Questa-Tortero.

Capítulos:

¿Qué herramientas apoyan el análisis de datos?

Página inicial 36, Página final 54

Competencias y herramientas de investigación aplicada con foco en la gestión educativa (Participación , 2022) Publicado

Questa-Tortero, M., Dora Sajevecius

Editor/Compilador: Andrea Tejera Techera; Mariela Questa-Tortero

Editorial: Universidad ORT Uruguay, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: colaboración docente estrategias de orientación asesoría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-9446-2-3

<https://dspace.ort.edu.uy/handle/20.500.11968/4799>

Tejera Techera, Andrea ; coord.; Questa-Tortero, Mariela ; coord. Sajevecius, Dora; Kemna,

Miriam; Ferreira, Yael. Universidad ORT Uruguay. Instituto de Educación, 2022 Resumen:

Contenido: Capítulo 1: ¿Qué es la investigación? / Mariela Questa-Tortero, Claudia Cabrera

Borges, Andrea Tejera Techera - Capítulo 2: ¿Qué herramientas apoyan al análisis de datos? /

Mariela Questa-Tortero, Andrea Tejera Techera - Capítulo 3: ¿Qué estrategias aportan a la

gestión de recursos para la investigación y la asesoría? / Mariela Questa-Tortero, Dora Sajevecius

- Capítulo 4: ¿Cuáles son los principales desafíos de los estudiantes, en relación a las competencias y

herramientas de investigación aplicada en la práctica? / Claudia Cabrera Borges, Miriam Kemna -

Capítulo 5: ¿Cuál es el impacto de la formación en la práctica? / Miriam Kemna, Yael Ferreira,

Mariela Questa-Tortero.

Capítulos:

¿Qué estrategias aportan a la gestión de recursos para la investigación y la asesoría?

Página inicial 55, Página final 67

Competencias y herramientas de investigación aplicada con foco en la gestión educativa (Participación , 2022) Publicado

Miriam Kemna, Yael Ferreira, Questa-Tortero, M

Editor/Compilador: Andrea Tejera Techera; Mariela Questa-Tortero

Editorial: Universidad ORT Uruguay, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: formación en educación gestión educativa prácticas de gestión gestion por

proyectos investigación aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9915-9446-2-3

<https://dspace.ort.edu.uy/handle/20.500.11968/4799>

Tejera Techera, Andrea ; coord.; Questa-Tortero, Mariela ; coord. Sajevecius, Dora; Kemna,

Miriam; Ferreira, Yael. Universidad ORT Uruguay. Instituto de Educación, 2022 Resumen:

Contenido: Capítulo 1: ¿Qué es la investigación? / Mariela Questa-Tortero, Claudia Cabrera

Borges, Andrea Tejera Techera - Capítulo 2: ¿Qué herramientas apoyan al análisis de datos? /

Mariela Questa-Tortero, Andrea Tejera Techera - Capítulo 3: ¿Qué estrategias aportan a la

gestión de recursos para la investigación y la asesoría? / Mariela Questa-Tortero, Dora Sajevecius

- Capítulo 4: ¿Cuáles son los principales desafíos de los estudiantes, en relación a las competencias y

herramientas de investigación aplicada en la práctica? / Claudia Cabrera Borges, Miriam Kemna -

Capítulo 5: ¿Cuál es el impacto de la formación en la práctica? / Miriam Kemna, Yael Ferreira,

Mariela Questa-Tortero.

Capítulos:

¿Cuál es el impacto de la formación en la práctica?

Página inicial 81, Página final 94

La gestión y funcionamiento de programas formativos híbridos en la Universidad en Iberoamérica (Participación , 2022) Publicado

Aldo Blengini , Daniel Martínez Cagide , NOSSAR, K. , Rico, G. , VÁZQUEZ CLAVERA, MI , Eliana Díaz , Questa-Tortero, M, Tejera Techera, A.

Editor/Compilador: Joaquín Gairín; Aleix Barrera-Corominas , Serie Informes 14

Editorial: EDO Serveis - Universitat Autònoma de Barcelona , Barcelona

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-956-6040-33-0

https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2022/270109/gesfunpro_a2022.pdf

Capítulos:

La gestión y funcionamiento de programas formativos híbridos universitarios en Uruguay

Página inicial 245, Página final 264

La gestión de los centros educativos en situación de confinamiento en Iberoamérica (Participación , 2021) Publicado

Questa-Tortero, M, Tejera Techera, A. , Eliana Díaz , NOSSAR, K. , ALEJANDRA CAPOCASALE , Alvaro Daniel Cappuccio Díaz

Editor/Compilador: Joaquín Gairín ; Cristina Mercader , Serie Informes 12

Editorial: EDO-Serveis - Universitat Autònoma de Barcelona , Barcelona

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-956-60640-19-4

<https://ddd.uab.cat/record/236704>

Capítulos:

La gestión educativa en situación de confinamiento en Uruguay

Página inicial 283, Página final 301

Educación Superior y Pandemia. Aprendizajes y buenas prácticas en Iberoamérica (Participación , 2021) Publicado

ALEJANDRA CAPOCASALE , NOSSAR, K. , Dora Sajevecius, VÁZQUEZ CLAVERA, MI , Paola Marengo , Questa-Tortero, M, Tejera Techera, A.

Editor/Compilador: Joaquín Gairín; José Muñoz , Serie Informes 13

Editorial: EDO-Serveis , Barcelona

Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-956-6040-26-2
<https://ddd.uab.cat/record/250228>

Capítulos:
Aprendizaje y buenas prácticas sobre la pandemia en educación superior en Uruguay
Página inicial 222, Página final 237

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Articulating complexity: The Integrated Multilevel Analysis model for qualitative inquiry A methodological note for the qualitative analysis of complex social phenomena (2025)

Trabajo relevante

Completo
Questa-Tortero, M

Medio de divulgación: Otros
This document is presented as a technical-methodological note aimed at supporting researchers interested in applying the Integrated Multilevel Analysis (IMA) model to the study of complex social and institutional phenomena. It outlines the theoretical foundations, analytical logic, and operational procedures of the model, independent of any specific case study.

La Gestión Educativa en Uruguay: Enfoque organizativo en la educación básica pública (2025)

Completo
Questa-Tortero, M, Tejera Techera, A.

Medio de divulgación: Otros
Material realizado en el marco del proyecto: Análise comparada das políticas educacionais nacionais em países de Mercosul: contextos, gestão, formação de professores e direita à educação

La Formación Docente en Uruguay (2025)

Completo
Questa-Tortero, M, Tejera Techera, A.

Medio de divulgación: Otros
Material realizado en el marco del proyecto: Análise comparada das políticas educacionais nacionais em países de Mercosul: contextos, gestão, formação de professores e direita à educação

El derecho a la educación en Uruguay (2025)

Completo
Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M

Medio de divulgación: Otros
Material realizado en el marco del proyecto: Análise comparada das políticas educacionais nacionais em países de Mercosul: contextos, gestão, formação de professores e direita à educação

Funcionamiento de cursos/clases usando el modelo Hyflex (r) (2021)

Completo
Liliana Jabif, Questa-Tortero, M

Montevideo
Palabras clave: modelo híbrido educación superior tecnologías educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / tecnologías educativas
Medio de divulgación: Otros
Trabajo realizado en el marco de la implementación de la modalidad Hyflex (r) en la Universidad ORT Uruguay a causa de la pandemia. Se realizó un relevamiento exploratorio inicial en el que participaron docentes (entrevistas) y estudiantes (cuestionario y entrevistas) de diferentes facultades de la Universidad. El trabajo mostró percepciones positivas sobre la modalidad híbrida en los participantes y permitió avanzar en la implementación de la tecnología necesaria para aplicar el

modelo a la mayoría de las aulas. También constituyó una base sobre la cual proponer un esquema de formación a docentes de la Universidad, que contempló tanto el uso de la tecnología como los aspectos pedagógicos del dictado de clases en Hyflex (r).

Estudio sobre el desarrollo de la calidad en la equidad, en la Universidad ORT Uruguay (2021)

Completo

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M

Palabras clave: calidad educativa equidad educativa educación superior

Medio de divulgación: Otros

El presente estudio es una iniciativa del Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior (ORACLE: <https://observatorio-oracle.org/es/home>), que tiene como uno de sus objetivos el promover e impulsar estudios sobre la formación inclusiva en instituciones terciarias y universitarias. El presente estudio exploratorio y regional tiene como objetivo general el Delimitar el nivel de desarrollo de las instituciones de educación superior respecto a la calidad de la equidad que promueven. Su contempla dos fases claramente delimitadas: 1. Perspectiva exploratoria. Esta fase del estudio se construye a partir de la aplicación del Cuestionario sobre Estadios de Desarrollo de la Equidad en la Educación Superior (EDO-EEES: <https://ddd.uab.cat/record/222206>, páginas 35-45), que proporciona una fotografía global sobre la situación de las universidades participantes a partir de la información proporcionada por los diferentes estamentos de las instituciones educativas. 2. Perspectiva analítica. Esta segunda fase se configura con los resultados obtenidos en la primera y permitirá profundizar en las causas y consecuencias de la situación descrita. Se planificarán dos grupos de discusión en cada institución; uno de ellos con protagonistas que han participado en el cuestionario, para profundizar en las informaciones obtenidas y; el otro, con especialistas y responsables institucionales centrado en el análisis de alternativas y propuestas a la realidad identificada. En ambos grupos de discusión se deberá seleccionar y contrastar información relevante. Esta visión en profundidad podría acompañarse de la presentación de un listado de buenas prácticas sobre la temática de estudio y la descripción de las dos mejores que se realizan de acuerdo con una ficha descriptiva que se proporciona. Se trata de una contribución institucional en el marco de un proyecto que abarcó a 23 instituciones de educación superior.

Ecologías de aprendizaje (2019)

Completo

Questa-Tortero, M

Medio de divulgación: Otros

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Digital competencies of teachers for assessment mediated by Artificial Intelligence: a diagnostic study in Uruguayan secondary education institutions (2026)

Questa-Tortero, M , CABRERA, BORGES, C. , Cecilia Belletti , Lucía Saldombide , Tejera Techera, A.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: INTED 2026 -20th annual International Technology, Education and Development Conference

Ciudad: Valencia

Año del evento: 2026

Anales/Proceedings:INTED 2026 Proceedings

ISSN/ISBN: 978-84-09-82385-7

Publicación arbitrada

Editorial: IATED

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay

<https://library.iated.org/publications/INTED2026>

Parte del proyecto FSED_2_2024_1_183811

¿Qué competencias tienen los docentes para evaluar a partir del uso de tecnologías digitales? Estudio

de caso en Uruguay (2025)

Questa-Tortero, M., Adriana Madriaga Díaz

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: AIDIPE: XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa

Ciudad: Barcelona

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: Libro de Actas del XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa.

Investigación educativa e innovación ante los retos de la sostenibilidad

Página inicial: 688

Página final: 691

ISSN/ISBN: 978-84-09-69437-2

Publicación arbitrada

Editorial: AIDIPE

Ciudad: Barcelona

Medio de divulgación: Internet

Presentación de resultados iniciales del estudio piloto relacionado al proyecto "Diagnóstico de necesidades de formación y propuesta de intervención educativa para el profesorado de Uruguay en materia de competencia digital docente".

Fortalecimiento de las competencias digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial (2025)

Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C., Lucía Saldombide, Tejera Techera, A.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Internacional de Inteligencia Artificial Educativa (ICEAI 2025)

Ciudad: Alicante

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: Proceedings II International Congress on Educational Artificial Intelligence

Página inicial: 166

Página final: 167

ISSN/ISBN: 979-13-990693-0-3

Publicación arbitrada

Editorial: Grupo Kiobus Editorial; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital

Ciudad: Alicante

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay

Presentación de resultados preliminares del proyecto: Fortalecimiento de las competencias

digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial,

financiado por ANII- Fundación Ceibal (FSED_2_2024_1_183811)

Simposio: Liderazgos para la gestión educativa en la sociedad 5.0: estrategias innovadoras hacia el aprendizaje organizacional (2025)

Questa-Tortero, M., Antonio Carvalho, Díaz Eliana, Tejera Techera, A., Camila Fajardo, Mtra.

María José Irigoyen, CABRERA, BORGES, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Internacional EDO Impacto de la Inteligencia Artificial en la gestión del conocimiento y de las organizaciones en la Sociedad 5.0

Ciudad: Barcelona

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: El impacto de la IA en los procesos de creación y gestión del conocimiento. Las organizaciones educativas en la sociedad 5.0

Página inicial: 347

Página final: 369

ISSN/ISBN: 978-84-9987-259-9

Publicación arbitrada

Editorial: Aranzadi La Ley

Ciudad: Madrid

Medio de divulgación: Internet

Coordinación del equipo que realizó las aportaciones al simposio y co-autora de dos de las aportaciones.

Del papel al prompt: cómo ChatGPT puede redefinir la corrección de referencias en formato APA (2025)

Questa-Tortero, M., Ferreira, Y.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Internacional EDO: Impacto de la Inteligencia Artificial en la gestión del conocimiento y de las organizaciones en la Sociedad 5.0

Ciudad: Barcelona

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: El impacto de la IA en los procesos de creación y gestión del conocimiento. Las organizaciones educativas en la sociedad 5.0

ISSN/ISBN: 978-84-9987-259-9

Publicación arbitrada

Editorial: Aranzadi La Ley

Ciudad: Madrid

Medio de divulgación: Internet

Panel: A CONSTITUIÇÃO DOS CONSELHOS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL, CHILE E URUGUAI E SEUS DESAFIOS ENQUANTO MECANISMOS DE GESTÃO (2025)

Andréia Vicência Vitor Alves, Maria Dilnéia Espíndola Fernandes, Ester Assalin, Jorge Alarcón-Leiva, Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: 42ª Reunião Nacional da ANPEd & WERA Focal Meeting 2025: Neoconservadorismo no mundo e a educação frente às violências sociopolítico-ambientais

Ciudad: Joao Pessoa

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: Anais da ANPEd

ISSN/ISBN: 2447-2808

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

Medio de divulgación: Internet

https://www.anped.org.br/webservice/docs/18823-TEXTO_PROPOSTA_COMPLETO.pdf

Panel organizado en el marco del proyecto Análise comparada das políticas educacionais nacionais em países do Mercosul: contextos, gestão, formação de professores e direito à educação

IA en el aula de secundaria: retos y oportunidades para la innovación educativa en Uruguay (2025)

CABRERA, BORGES, C., Questa-Tortero, M

Publicado

Resumen expandido

Evento: Regional

Descripción: Precongreso ALIE - Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: Anales Precongreso ALIE. La investigación en América Latina y el Caribe.

Agendas en tiempos de disputa

ISSN/ISBN: 978-85-60316-53-3

Publicación arbitrada

Editorial: Anped

Ciudad: Rio de Janeiro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Internet

IA en el aula: Explorando retos y oportunidades para la innovación educativa en secundaria uruguaya (2025)

Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C., UMPIERREZ OROÑO, Silvia

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: XII Congreso Iberoamericano de Educación Científica - CIEDUC 2025

Ciudad: Costa Rica

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: Educación científica y ciencia ciudadana en la era digital

Página inicial: 447

Página final: 454

ISSN/ISBN: 978-84-10432-84-0

Publicación arbitrada

Editorial: Editorial Universidad de Alcalá

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Internet

<https://ebuah.uah.es/dspace/handle/10017/66416>

A constituição de conselhos educacionais no Brasil, Chile e Uruguai: Avanços e desafios para a relação democracia e educação (2025)

Maria Dilnéia Espíndola, Andréia Vitor Alves, Ester Assalin, Jorge Alarcón Leiva, Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: 42ª Reunião Nacional da ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

Ciudad: Joao Pessoa

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: Anais da ANPEd

ISSN/ISBN: 2447-2808

Publicación arbitrada

Editorial: ANPEd

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

Medio de divulgación: Internet

https://www.anped.org.br/webservice/docs/18823-TEXTO_PROPOSTA_COMPLETO.pdf

Panel temático presentado en el marco del proyecto: Análise comparada das políticas educacionais nacionais em países de Mercosul: contextos, gestão, formação de professores e direito à educação

Nuevas oportunidades de autonomía curricular en centros educativos: el caso de Uruguay (2024)

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Congreso de Gestión Educativa, Re imaginando Trayectorias de Gestión para Transformar la Educación

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2024

Anales/Proceedings: Gestión educativa en Iberoamérica: Aproximaciones teóricas y experiencias prácticas para la transformación de la educación

Serie: Encuentros 2

Página inicial: 48

Página final: 54

ISSN/ISBN: 978-84-09-67056-7

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: EDO-Serveis-Universitat Autònoma de Barcelona
Ciudad: Barcelona
Medio de divulgación: Internet
https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2024/303276/Gestion_Educativa_Iberoamerica_Encuentros_2_1_.pdf

Improving Inclusive Assessment through Teacher Training (2024)

Questa-Tortero, M., Tejera Techera, A., CABRERA, BORGES, C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: EARLI SIG 1 Conference 2024 Assessment and inclusivity in the era of digital transformation
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2024
Anales/Proceedings: Book of Abstracts
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Medio de divulgación: Internet
<https://www.earli.org/sig/sig-1-assessment-and-evaluation>
Presentación de resultados del piloto del proyecto: Fortalecimiento de las competencias digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial, financiado por ANII- Fundación Ceibal (FSED_2_2024_1_183811)

La evaluación del proyecto de centro como clave para el aprendizaje organizacional de una institución educativa tecnológica (2023)

Victoria Sequeira, Questa-Tortero, M
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VII Congreso Internacional EDO
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Aprendizaje e inteligencia colectiva en las organizaciones después de la pandemia
Página inicial: 487
Página final: 497
ISSN/ISBN: 978-84-120873-8-3
Publicación arbitrada
Editorial: Praxis
Ciudad: Madrid
Medio de divulgación: Otros
<https://edoserveis-uab.cat/congreso2023/>
Parte del Simposio: "El aprendizaje en las organizaciones: investigación aplicada con foco en la gestión educativa", A. Tejera (Coord.).

Formación de formadores: Análisis cualitativo del diseño del ciclo de gestión de la formación (2023)

Questa-Tortero, M
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 11th International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD)
Ciudad: Virtual
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otras Áreas
Volumen: 2
Página inicial: 143
Página final: 143
ISSN/ISBN: 978-84-1170-647-6
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: Dykinson
Ciudad: Madrid
Medio de divulgación: Otros
<https://www.internationaleducationcongress.com/>

Parte del Simposio "La investigación aplicada en la formación de formadores", A. Tejera (Coord.)

Redes e inclusión digital en formación docente: oportunidades y desafíos actuales en los centros públicos de Uruguay (2020)

Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C., Tejera Techera, A., Dora Sajevecius
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XIII Congreso Iberoamericano de Computación Para el Desarrollo (COMPDES2020)
Ciudad: Quetzaltenango (Guatemala)
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings: Computación para el Desarrollo XIII Congreso
Página inicial: 251
Página final: 260
ISSN/ISBN: 978-84-18254-70-3
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Alcalá Servicio de Publicaciones
Ciudad: Alcalá de Henares (España)
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / , Uruguay
<http://www.compdes.org/congreso/archivos/LibroCOMPDES2020.pdf>

Colaboración + TIC: ¿Espacio de innovación para el desarrollo profesional docente? (2020)

Questa-Tortero, M., Julio Meneses, David Rodríguez-Gómez
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Simposio de Innovación Educativa para el Aprendizaje
Ciudad: Montevideo (Uruguay)
Año del evento: 2020
Publicación arbitrada
Palabras clave: desarrollo profesional docente TIC mejora de las prácticas innovación docente
El evento que se realizaría de forma presencial entre el 23 y el 25 de abril de 2020, fue suspendido por la pandemia.

La gestión de la innovación en los centros de formación inicial docente en Uruguay (2020)

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C.
Publicado
Resumen
Descripción: 8th International Congress of Educational Sciences and Development
Ciudad: Pontevedra (España)
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings: 8th International Congress of Educational Sciences and Development- Book of Abstracts
Página inicial: 215
Página final: 215
ISSN/ISBN: 978-84-09-19786-6
Publicación arbitrada
Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)
Ciudad: Granada
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / , Uruguay
<https://www.educationcongress8.com/>

Acceso, permanencia y egreso en cursos de posgrados en el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay: El factor residencia (2019)

CABRERA, BORGES, C., Questa-Tortero, M., Tejera Techera, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional Universidad y Colectivos Vulnerables
Ciudad: Medellín

Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Universidad y Colectivos Vulnerables: Hacia una cultura de equidad
Pagina inicial: 333
Pagina final: 336
ISSN/ISBN: 978-958-52318-0-1
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2019/211036/ORACLE_Congreso.pdf

Políticas y prácticas de inclusión digital para el aprendizaje profundo en clave de equidad. Análisis de casos en la formación docente de Uruguay y Chile (2019)

CABRERA, BORGES, C. , Gómez Orona , Questa-Tortero, M , Dora Sajevecius , Tejera Techera, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional Universidad y Colectivos Vulnerables
Ciudad: Medellín
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Universidad y Colectivos Vulnerables: Hacia una cultura de equidad
Pagina inicial: 253
Pagina final: 256
ISSN/ISBN: 978-958-52318-0-1
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2019/211036/ORACLE_Congreso.pdf

Las prácticas innovadoras entre docentes en el contexto del Plan Ceibal. Estudio de casos múltiples en Uruguay (2019) Trabajo relevante

Questa-Tortero, M , Meneses, J. , Rodríguez-Gómez, D.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (Vol. V) (pp. 195-203)
Volumen: 5
Pagina inicial: 195
Pagina final: 203
ISSN/ISBN: 978-84-09-12411-4
Publicación arbitrada
Editorial: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
Ciudad: Madrid
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/07/Actas_AIDIPE2019_Vol_V.pdf

Inclusão digital para a aprendizagem profunda na formação de professores: estudo de casos múltiplos no Uruguai e no Chile (2019)

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M , CABRERA, BORGES, C. , Dora Sajevecius
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 9ª Conferência da Forges - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa
Ciudad: Brasília
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: n/d

Publicación arbitrada
Palabras clave: inclusión digital aprendizaje profundo formación docente tecnologías digitales
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Otra, Uruguay
in press

Diagnóstico da qualidade para equidade no ensino superior: resultados para o caso da Universidad ORT Uruguay (2019)

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M , CABRERA, BORGES, C.
Publicado
Completo
Descripción: 9ª Conferência da Forges - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa
Ciudad: Brasília
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings:n/d
Publicación arbitrada
Palabras clave: Equidad; calidad; educación superior; diagnóstico
Medio de divulgación: Internet
in press

Inclusión educativa con colectivos vulnerables. Revisión documental y algunas experiencias desde la formación de posgrado (2018)

CABRERA, BORGES, C. , Questa-Tortero, M , Tejera Techera, A.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: VI Jornadas Binacionales de Educación y II Foro Educativo Regional
Ciudad: Rivera
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings:Formar en la diversidad. Reflexiones y acciones
Página inicial: 13
Página final: 24
ISSN/ISBN: 978-9974-887-09-1
Publicación arbitrada
Editorial: ANEP UDELAR
Ciudad: Rivera
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
<https://drive.google.com/file/d/1ixlPEfLZMzX12IBZcsshWe2cioVnh3TJ/view?usp=sharing>

Colaboración docente. Un estudio de casos en el departamento de Colonia, Uruguay (2017)

Questa-Tortero, M
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: V Jornadas Binacionales de Educación "Educación y Democracia: desafíos para una transformación" y 1er Foro Educativo Regional
Ciudad: Rivera
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Educación y Democracia: Desafíos para la transformación
Página inicial: 79
Página final: 93
ISSN/ISBN: 978-9974-711-85-3
Publicación arbitrada
Editorial: Tradinco
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: colaboración docente TIC innovación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.rivera.udelar.edu.uy/sites/default/files/LIBRP%20VJBE%20Educaci%C3%B3n%20De>

Gestionar la imagen de un centro educativo (2016)

Questa-Tortero, M., Rodríguez-Gómez, D.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso Internacional EDO

Ciudad: Barcelona

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: Aprendizaje situado, aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo

Página inicial: 449

Página final: 456

Publicación arbitrada

Editorial: Wolters Kluwer

Ciudad: Madrid

Medio de divulgación: Papel

Parte del Simposio: "Abordajes situados, aprendizajes colectivos", M. Vázquez (Coord.)

PREPRINT

Integrated Multilevel Analysis: an innovative model for qualitative research on complex phenomena (2025)

Questa-Tortero, M

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

Medio de divulgación: Internet

<https://hdl.handle.net/20.500.11968/7766>

Uses and appropriation of technologies in initial teacher training centers: a comparative study in Uruguay and Chile (2023)

Questa-Tortero, M., Tejera Techera, A., CABRERA, BORGES, C.

Palabras clave: Information and communication technologies Teacher education Educational technology Uruguay Chile

Medio de divulgación: Internet

<https://hdl.handle.net/20.500.11968/6664>

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Acompañamiento a estudiantes. Análisis de modelos en educación media (2024)

Consultoría

Questa-Tortero, M

Análisis comparativo (benchmark) de diversos países sobre el rol de acompañamiento a estudiantes en educación media, como insumo para la Dirección Sectorial de Planificación Educativa.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Duración: 2 meses

Institución financiadora: ANEP/PAEPU

Esquemas de formación para supervisores en el área educativa. Un estudio comparado (2023)

Consultoría

Questa-Tortero, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 60

Duración: 4 meses

Institución financiadora: ANEP/PAEPU

Análisis comparativo (benchmark) de diversos países sobre programas de profesionalización para supervisores, como insumo para el diseño de plan de formación para inspectores por parte de la Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Validación de instrumento sobre la incorporación de Inteligencia Artificial en la Formación Docente inicial (2023)

Otra

Questa-Tortero, M

Participación como experta en la validación de instrumento de relevamiento para el proyecto: Estudio exploratorio sobre la incorporación de herramientas de inteligencia artificial en Formación Docente: percepciones y usos en planificación, enseñanza y evaluación, a cargo de un equipo de investigación interinstitucional de Uruguay, pertenecientes a la Red ALICIA del Consejo de Formación en Educación de la Administración Nacional de Educación Pública.

País: Uruguay

Idioma: Español

Usos de la IA para la investigación educativa (2023)

Otra

CABRERA, BORGES, C., Questa-Tortero, M

Proceso llevado a cabo en equipo para revisar el uso de chatbots GPT como apoyo para investigadores que realizan revisiones de literatura bajo el protocolo SALSA en el ámbito de la investigación educativa. Participé en el diseño de prompts, búsqueda en bases de datos, experimentación con herramientas de IA para facilitar los procesos de revisión sistemática de literatura.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 10 meses

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inteligencia Artificial

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

https://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/chatbots_revision_sistemica/311

Como parte del equipo participó Andrea Tejera Techera.

Diagnóstico organizacional 2022 (2022)

Consultoría

Questa-Tortero, M

Realización de un diagnóstico institucional para definir líneas de estrategias de mejora organizacional y relacionadas a aspectos pedagógicos de la implementación del PET

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 49

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Asociación patrocinadora de la Escuela Integral Hebreo-Uruguaya

Palabras clave: diagnóstico organizacional educación obligatoria gestión educativa proyectos de mejora

Medio de divulgación: Otros

Consultoría realizada en la Escuela Integral de Montevideo, para el diagnóstico organizacional del centro educativo. Se trabajó en base a un diseño mixto (cual-cuan) donde se recabaron opiniones de docentes, técnicos, y directores (de los tres niveles educativos: inicial, primaria y secundaria) y estudiantes (primaria y secundaria), con el fin de conocer la realidad institucional y proyectar mejoras en todas las áreas de la organización, con foco en la pedagógico-didáctica.

Consultoría para el Diseño e implementación de la estrategia para la adquisición de Formación Profesional (2021)

Consultoría

Claudia García, Questa-Tortero, M, Florencia Bonizzi, Rodrigo Ribeiro, Ítalo Elola

Diseñar e implementar una nueva estrategia con sus mecanismos de convocatoria y evaluación

para la adquisición de Formación Profesional (FP) en INEFOP

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Duración: 6 meses

Institución financiadora: INEFOP

Palabras clave: diseño de formación evaluación formación técnica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación

Medio de divulgación: Otros

Consultoría realizada por KPMG, en la que se realizaron informes: a. Benchmark internacional con diagnóstico de los procesos de INEFOP y las mejores prácticas en la experiencia internacional comparada; b. Diseño de una política de adquisición de formación profesional; c. Diseño de mecanismos de adquisición de formación profesional por parte de INEFOP, con su plan de implementación.

Esquemas de formación para directivos en el área educativa. Un estudio comparado (2021)

Consultoría

Questa-Tortero, M

Análisis comparativo (benchmark) de diversos países sobre programas de profesionalización para directivos, como insumo para el diseño de plan de formación para equipos directivos por parte de la Dirección Sectorial de Planificación Educativa

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 60

Duración: 2 meses

Institución financiadora: ANEP; BID

Palabras clave: planes de formación desarrollo profesional estudio comparado supervisión gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / planes de formación

Medio de divulgación: Otros

Consultoría externa realizada para la Dirección Sectorial de Planificación Educativa de ANEP, como insumo para el diseño de la capacitación a directores de centros educativos públicos de todo el país. Proyecto financiado por el BID, administrado por PAEMFE (A 16 RES 1100-021 Exp. N°: 2021-25-1-002003)

OTRAS PRODUCCIONES

BASES DE DATOS

Conjunto de datos de: Diagnóstico de necesidades de formación y propuesta de intervención educativa para el profesorado de Uruguay en materia de competencia digital docente: Caso piloto (2025)

CABRERA, BORGES, C., Questa-Tortero, M

País: Uruguay

Web: <https://doi.org/10.60895/redata/ERRI3F>

Valuing and enhancing the visibility of research by teacher educators in Uruguay (2025)

UMPIERREZ OROÑO, Silvia, CABRERA, BORGES, C., Questa-Tortero, M

País: Uruguay

Web: www.doi.org/10.17632/xv8j4sbfwt.2

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Multigrade teaching in schools: A Case Study of an Uruguayan Teacher (2024)

Questa-Tortero, M, CABRERA, BORGES, C., Camila Fajardo Puentes

País: Uruguay

Web: <https://data.mendeley.com/datasets/2kwk4pyf47/1>

Palabras clave: Education Curriculum Studies Teacher Education Educational Policy Qualitative Research Primary Education Inclusion in Education Early Childhood Education Educational equity

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Liderazgo (2022)

Questa-Tortero, M

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Duración: 2 semanas

Lugar: online

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANEP/PAEPU

Información adicional: Se realizan 5 ediciones del curso entre 2022 y 2024; la formación alcanzó a más de 3000 directores y docentes de todos los subsistemas de la ANEP de todo el país.

Recursos digitales para la docencia en el aula expandida (2021)

Questa-Tortero, M

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Tipo de participación: Docente

Duración: 5 semanas

Lugar: Online

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de formación docente Elbio Fernández

Recursos digitales de apoyo a la producción académica (2019)

Questa-Tortero, M , Dora Sajevecius

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Duración: 6 semanas

Lugar: Instituto de Educación

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: investigación competencias digitales competencias de investigación tecnologías de la información y la comunicación

Información adicional: Curso preparado como actividad opcional en el marco del Master en Gestión Educativa

Evaluación educativa (2016)

Questa-Tortero, M

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Duración: 5 semanas

Lugar: Centro CECAP Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Educación y Cultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Régimen Jurídico del Comercio Exterior Uruguayo (2015)

Questa-Tortero, M
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 4 semanas
Lugar: Asociación Comercial
Ciudad: Carmelo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto CTC-ORT Colonia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Comercio exterior

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Guía rápida de prompts para construir aprendizajes (2025)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Material diseñado para el Taller con docentes de EMB del Liceo Los Cerrillos

Guía de prompts para el rigor académico (2025)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Materiales diseñados para el Taller con docentes de EMS del Liceo Los Cerrillos

Borrador para un acuerdo de transparencia (2025)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Materiales diseñados para los Talleres con docentes del Liceo Los Cerrillos

Portafolio de investigación con IA (2025)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Material diseñado para el Taller con docentes de EMS del Liceo Los Cerrillos

Mi bitácora de aprendizaje con IA (2025)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Material diseñado para el Taller con docentes de EMB del Liceo Los Cerrillos

Guías de aprendizaje: Tecnologías Educativas en la Educación Superior (2023)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Materiales para el curso parte del Diploma en Docencia Universitaria brindado por el Centro de Actualización para la Enseñanza Superior - Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay

Guías de aprendizaje y recursos didácticos: Análisis y uso de la información en investigación educativa (2021)

Questa-Tortero, M, CABRERA, BORGES, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Materiales para materia electiva en los posgrados del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: competencias de investigación inclusión digital competencia digital

Recursos digitales para la docencia en el aula expandida (2021)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Diseño de recursos en diversos formatos digitales para el desarrollo del curso sincrónico y asincrónico en línea

Guías de aprendizaje y recursos didácticos: Recursos digitales de apoyo a la producción académica (2019)

Questa-Tortero, M , Dora Sajevecius

País: Uruguay
Idioma: Español
Material para curso-taller
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Guías de Aprendizaje: Diagnóstico de Necesidades de Formación (2018)

Questa-Tortero, M , GABRIELA BERNASCONI

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Desarrollo de materiales para el seguimiento del curso del Master en Formación de Formadores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Guía de aprendizaje: Diseño, ejecución y evaluación de una acción de formación (2018)

Questa-Tortero, M , UMPIERREZ, S.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Material de trabajo para el taller

Guías de aprendizaje y recursos didácticos: Diagnóstico institucional y gestión por proyectos (2018)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Materiales de trabajo curso en línea y semi-presencial

Guías de Aprendizaje y recursos didácticos: Comercio Exterior (2017)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Desarrollo de materiales de seguimiento del curso en la carrera Técnico en Gerencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Comercio exterior

Herramientas metodológicas para el diagnóstico y la intervención (partes I y II) (2016)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Materiales de apoyo al Taller Proyecto de Innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

EDICIÓN O REVISIÓN

Número monográfico: A Educação Básica na América Latina: política, gestão e formação de professores (2024)

Andréia Vicência Vitor Alves , Jorge Alarcón-Leiva , Questa-Tortero, M , Tejera Techera, A. ,

Andressa Gomes de Rezende Alves

Revista

País: Brasil

Idioma: Portugués

Web: <https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/index>

Editorial: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Información adicional: El monográfico tiene como objetivo publicar artículos sobre la educación básica en los países de América Latina, en lo que respecta a las políticas educativas, la gestión educativa y la formación docente.

Tecnologías digitales para la inclusión. Aprendizajes en pandemia desde la voz de los directores educativos en América Latina (2024)

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M

Libro

País: España

Idioma: Español

Web: <https://ddd.uab.cat/record/289198>

Editorial: EDO-Serveis

Institución Promotora/Financiadora: RedAGE Internacional; Universitat Autònoma de Barcelona

Información adicional: Esta publicación se realiza en el marco de la Comisión de Políticas de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: Contribuciones desde la teoría, las prácticas pedagógicas y la investigación (2024) Trabajo relevante

UMPIERREZ OROÑO, Silvia , CABRERA, BORGES, C. , Questa-Tortero, M

Libro

País: Uruguay

Idioma: Español

Editorial: Grupo Magró

Número monográfico: Aportes de actualidad en investigación desde la perspectiva de la gestión (2023)

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M , CABRERA, BORGES, C.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://doi.org/10.18861/cied.2023.14.especial>

Editorial: Cuadernos de Investigación Educativa

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Información adicional: Además de la edición y coordinación del monográfico se publica la presentación del número especial, publicada con el doi:

<https://doi.org/10.18861/cied.2023.14.especial.3425>

Competencias y herramientas de investigación aplicada con foco en la gestión educativa (2022) Trabajo relevante

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M

Libro

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Número de páginas: 98
Editorial: Universidad ORT Uruguay
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: investigación educativa investigación aplicada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Comisiones coordinadoras departamentales de Educación. Informe sobre su funcionamiento en el período 2020-2025 (2025)

Agustín Listur , Questa-Tortero, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Nombre del proyecto: Gobernanza educativa a nivel departamental: Un estudio de casos en Uruguay
Disponibilidad: Irrestringida
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión Educativa

Monstruos vs. virus: Informe de investigación con énfasis en la mirada pedagógica (2021)

Questa-Tortero, M , Zorrilla de San Martín, V. , Tejera Tejera, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Monstruos vs. virus
Número de páginas: 20
Disponibilidad: Irrestringida
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: tecnologías educativas innovación videojuegos educativos serious games
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / prácticas de enseñanza
Información adicional: Informe realizado en el marco del proyecto sobre el uso del videojuego Monstruos versus Virus. Se trató de una iniciativa desarrollada por la Universidad ORT Uruguay en colaboración con el Hospital Británico y con el apoyo del Banco Santander. También se contó con el apoyo de Plan Ceibal para disponibilizar el videojuego entre las herramientas educativas del Plan. El proyecto fue declarado de interés ministerial por el Ministerio de Salud Pública y el Ministerio de Educación y Cultura. A partir de esta investigación se publicó un artículo en una revista indexada Scielo, en 2022.

Experiencia Panopto. Síntesis del uso de Panopto en FACS: posgrados abril 2021 (2021)

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ , Questa-Tortero, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Panopto
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay
Palabras clave: tecnologías educativas educación superior prácticas de enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior
Información adicional: Este informe profundiza el realizado durante 2020, dando cuenta de las percepciones de docentes y estudiantes sobre la disponibilidad de repositorios en video de clases y recursos de aprendizaje. El informe hace foco en tres aspectos: El propósito al usar Panopto; La

percepción sobre su utilidad; y La frecuencia e intensidad de uso. A partir de la opinión de docentes y estudiantes se realiza una serie de recomendaciones a la Facultad de Administración y Ciencias Sociales de la Universidad ORT Uruguay.

Redes e Inclusión Digital. Informe Fases I y II (2021)

Tejera Techera, A. , José Ignacio Porras , CABRERA, BORGES, C. , Questa-Torterolo, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/103403/1/informe-de-resultados-de-la-fase-1-y-2.pdf>

Nombre del proyecto: Redes e Inclusión Digital

Número de páginas: 30

Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Ceibal; ANII

Información adicional: Fondo Sectorial de Educación de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) en conjunto con Fundación Ceibal (FSED_2_2018_1_150773), Uruguay

Informe para el Centro: CASO 1 Foco en Fase II- Análisis de Redes (2021)

Tejera Techera, A. , José Ignacio Porras , CABRERA, BORGES, C. , Questa-Torterolo, M , Dora Sajevecius

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/103403/1/informe-para-el-centro-caso-1.pdf>

Nombre del proyecto: Redes e Inclusión Digital

Número de páginas: 30

Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Ceibal; ANII

Información adicional: Fondo Sectorial de Educación de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) en conjunto con Fundación Ceibal (FSED_2_2018_1_150773), Uruguay

Informe para el Centro: CASO 2 Foco en Fase II- Análisis de Redes (2021)

Tejera Techera, A. , José Ignacio Porras , CABRERA, BORGES, C. , Questa-Torterolo, M , Dora Sajevecius

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/103403/1/informe-para-el-centro-caso-2.pdf>

Nombre del proyecto: Redes e Inclusión Digital

Número de páginas: 30

Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Ceibal; ANII

Información adicional: Fondo Sectorial de Educación de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) en conjunto con Fundación Ceibal (FSED_2_2018_1_150773), Uruguay

Informe para el Centro: CASO 3 Foco en Fase II- Análisis de Redes (2021)

Tejera Techera, A. , José Ignacio Porras , CABRERA, BORGES, C. , Questa-Torterolo, M , Dora Sajevecius

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/103403/1/informe-para-el-centro-caso-3.pdf>

Nombre del proyecto: Redes e Inclusión Digital

Número de páginas: 30

Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Ceibal; ANII

Información adicional: Fondo Sectorial de Educación de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) en conjunto con Fundación Ceibal (FSED_2_2018_1_150773), Uruguay

Acciones de formación frente a la docencia de emergencia. El caso de la Universidad ORT Uruguay (2020)

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ , Questa-Tortero, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Acciones de formación frente a la docencia de emergencia

Número de páginas: 97

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: tecnologías educativas prácticas pedagógicas formación en servicio educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Información adicional: Durante el primer semestre de 2020, los esfuerzos del Centro de Actualización para la Enseñanza Superior (CAES) de la Universidad ORT Uruguay se enfocaron en atender las necesidades de formación de docentes para la enseñanza en línea. Para ello, se articula un conjunto de acciones de formación y perfeccionamiento docente. Estos cursos constituyen el programa "Mejora de la docencia en línea" que se desarrolló entre los meses de julio y octubre de 2020. En este informe se plantean las características de esta estrategia formativa, las participaciones docentes en foros y evaluaciones de los cursos del programa. Asimismo, se obtienen datos sobre la percepción que tienen los docentes participantes sobre la eficacia del programa de formación y los datos proporcionados por estudiantes que participaron de los cursos dictados por estos docentes.

Experiencia Panopto . Informe de resultados de sondeo (2020)

Questa-Tortero, M , MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Nombre del proyecto: Panopto

Disponibilidad: Restringida

Palabras clave: tecnologías educativas prácticas de enseñanza educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / tecnologías educativas

Información adicional: Durante el segundo semestre de 2020, en la Facultad de Administración y Ciencias Sociales de la Universidad ORT Uruguay se desarrolló una experiencia piloto asociada a la herramienta Panopto. A nivel pedagógico, la herramienta plantea usos innovadores vinculados a la grabación de clases. Asimismo, se destaca la articulación con los LMS, en este caso, Aulas. En este informe se puntualizan hallazgos sistematizados a partir de la exploración de los usos de la herramienta que la propia plataforma permite y la opinión de los estudiantes involucrados en las materias y dictados que formaron parte del piloto, relevada mediante una encuesta.

Informe final Proyecto ORACLE. Resultados para el Instituto de Educación Universidad ORT Uruguay (2019)

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M , CABRERA, BORGES, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/informe-final-oracle/>

Nombre del proyecto: Observatorio para la calidad de la Equidad en la Educación Superior- ORACLE

Número de páginas: 47

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Erasmus+

Palabras clave: inclusión educativa educación superior colectivos vulnerables equidad calidad

Información adicional: Informe del proyecto realizado en el marco de la participación de la Universidad ORT Uruguay en el Proyecto ORACLE, con financiación del Programa Erasmus + de la Unión Europea

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Conferencia: IA y evaluación del aprendizaje: nuevos horizontes docentes (2026)

Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C., Anna Espasa, Ferreira, Y.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://ie.ort.edu.uy/novedades/anna-espasa-evaluar-es-un-oficio-artesanal>

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Información adicional: Parte del proyecto FSED_2_2024_1_183811

Café Coloquio: IA y tecnologías digitales en los centros educativos (2025)

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semana

Institución Promotora/Financiadora: RedAGE Uruguay; Universidad ORT Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión

Educativa

Información adicional: El evento contó con la presencia del Dr. Joaquín Gairín, destacado especialista en gestión educativa y tecnologías aplicadas de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Evento académico de cierre: Certificado en gestión educativa para el liderazgo transformador (2025)

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay; Fundación Reaching U

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y Gestión

Educativa

Liderazgo pedagógico y organizacional: dos dimensiones y un mismo rol (2024)

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M, Ferreira, Y.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo- híbrido

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay- Fundación Reaching U- AUDEC-Matter Consultores

Palabras clave: liderazgo gestión educativa plan de mejora

Información adicional: El taller Liderazgo pedagógico y organizacional: dos dimensiones y un mismo rol se realizó el miércoles 9 de octubre, de forma híbrida, en el Auditorio del Campus Centro de la Universidad ORT Uruguay y con transmisión virtual por Zoom.

La continuidad educativa en clave de ecosistema híbrido productivo (2024)

Questa-Tortero, M., Ferreira, Y.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Educate; Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: investigación acción educación rural trayectorias educativas

Información adicional: Evento de difusión de la investigación-acción 'La continuidad educativa en clave de ecosistema híbrido productivo?' financiada por el Fondo Sectorial de Educación, desarrollado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y Fundación Ceibal?. Participaron como expositores Mónica Girolami y Andrew Frishman.

Misión académica Grupo EDUCAS (2023)

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C., UMPIERREZ OROÑO, Silvia
Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo; Florida

Idioma: Español

Web: <https://ie.ort.edu.uy/novedades/ampliar-la-mirada-intercambio-academico-con-la-universidade-estadual>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Información adicional: Visita de académicos, maestrandos y doctorandos del Centro de Educación de la Universidad Estadual de Ceará para intercambiar sobre aspectos de gestión de los sistemas educativos y a nivel de la formación docente. Se afianzó la alianza de los grupos de investigación de ambas universidades para continuar trabajando en proyectos conjuntos.

Evento de Cierre Académico - Master en Gestión Educativa (2023)

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Instituto de Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Información adicional: Evento de intercambio con graduados becados por la Fundación Reaching U; Ceibal y Red Global de Aprendizajes para evaluar la formación y proyectar impactos en las comunidades de centros de todo el país.

4° Café coloquio: Deconstruyendo problemas desde la gestión (2022)

Questa-Tortero, M., Tejera Techera, A., Federico Riguetti, Yesika Padrón, Gabriela Cella
Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, IPES Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://www.redageuruguay.org/>

Institución Promotora/Financiadora: RedAGE Uruguay

Palabras clave: políticas de inclusión prácticas de inclusión colectivos vulnerables

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Información adicional: En esta instancia presencial y a distancia se abordaron por parte de dos grupos de Especialistas de RedAGE Uruguay temáticas referidas a políticas de inclusión e inequidad en los aprendizajes desde la perspectiva de la Gestión.

Proyecto Redes e Inclusión Digital: Encuentro de Instituciones de Formación Docente Uruguay-Chile (2021)

Tejera Techera, A., Questa-Tortero, M., CABRERA, BORGES, C.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Online Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://ie.ort.edu.uy/investigacion/proyectos/redes-e-inclusion-digital>

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Ceibal; ANII; Universidad ORT Uruguay; ARS Chile

Palabras clave: tecnologías educativas educación superior formación docente comunidades de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Información adicional: Redes e Inclusión Digital: Incidencias y Caracterizaciones para la Conformación de Comunidades que Promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile (FSED_2_2018_1_150773) fue uno de los proyectos seleccionados, en diciembre de 2018, por el Fondo Sectorial de Educación, modalidad Inclusión Digital.

Webinar internacional: Consolidar comunidades profesionales: agenda de trabajo en contextos ubicuos (2021)

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M , CABRERA, BORGES, C.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Online Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://ie.ort.edu.uy/investigacion/proyectos/redes-e-inclusion-digital>

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Ceibal; ANII; Universidad ORT Uruguay; ARS Chile

Palabras clave: inclusión digital tecnologías educativas educación superior formación docente comunidades de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Información adicional: Evento de cierre de Redes e Inclusión Digital: un proyecto que estudió cómo los centros de formación recurren a la inclusión digital para conformar comunidades y favorecer el aprendizaje profundo. Redes e Inclusión Digital: Incidencias y Caracterizaciones para la Conformación de Comunidades que Promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile (FSED_2_2018_1_150773) fue uno de los proyectos seleccionados, en diciembre de 2018, por el Fondo Sectorial de Educación, modalidad Inclusión Digital.

Inclusión con equidad en la educación universitaria (2019)

Questa-Tortero, M , Tejera Techera, A. , CABRERA, BORGES, C.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad ORT Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://ie.ort.edu.uy/88206/37/inclusion-con-equidad-en-la-educacion-universitaria.html>

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: educación superior inclusión calidad educativa equidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / inclusión educativa

Información adicional: Evento realizado como cierre del Proyecto ORACLE, proyecto de investigación realizado con financiamiento del Programa Erasmus + en el que participaron 35 países de América Latina y Europa.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Inclusión educativa en la era digital: estrategias para garantizar el acceso equitativo al conocimiento (2025)

Questa-Tortero, M , Zorrilla de San Martín, V.

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://ie.ort.edu.uy/blog/inclusion-educativa-en-la-era-digital-estrategias-para-garantizar-el-acce>

Entrada en el Blog de Educación y Conocimiento

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Qué es la gestión educativa y cómo potenciarla en las organizaciones actuales (2023)

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/blog/que-es-la-gestion-educativa-y-como-potenciarla-en-las-organizaciones-actu>

Entrada en el Blog de Educación y Conocimiento

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Diseño de escenarios híbridos de aprendizaje I y II (2021)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Diseño curricular de las asignaturas para la Licenciatura en Educación

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Formación Docente Elbio Fernández

Palabras clave: diseño curricular tecnologías educativas enseñanza híbrida educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / diseño curricular

Información adicional: Programas evaluados satisfactoriamente por el MEC para la habilitación de la carrera de grado

Usos de las tecnologías digitales en educación I y II (2021)

Questa-Tortero, M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Formación Docente Elbio Fernández

Palabras clave: tecnologías educativas planificación educativa educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / diseño curricular

Información adicional: Programas evaluados satisfactoriamente por el MEC para la habilitación de la carrera de grado

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Electrónica Educare (2023)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad Nacional de Costa Rica

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité de Arbitraje Internacional de la Revista Electrónica Educare

Cuadernos de Investigación Educativa (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

REVISIONES

Retos (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

La revista está indexada en Q1 en Estudios Culturales; Q2 en Farmacia y Estudios de Género, Q3 en Educación; en Fisioterapia, Terapia Deportiva y Rehabilitación y Ortopedia y Medicina Deportiva, según SJR.

Journal of Supranational Policies of Education (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Indexaciones: La revista está incluida en Dialnet, en el directorio Ulrichsweb, en el repositorio institucional Biblos-e Archivo de la Universidad Autónoma de Madrid y en el Índice de Revistas de la Organización de Estados Iberoamericanos.

Apertura (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Indexaciones: Conacyt Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; MIAR Matriz de Información para el Análisis de Revistas; Latindex Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; Google Académico; Index Copernicus International (ICI World of Journals); Dimensions Sistema de información de investigación vinculada; Citefactor Directorio de Revistas Internacionales de Investigación, con factor de impacto; Redalyc Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal; Scielo México Scientific Electronic Library Online; Fundación Dialnet Portal bibliográfico de acceso libre con contenidos científicos en lenguas iberoamericanas de la Universidad de La Rioja; Biblat Portal especializado en revistas científicas y académicas publicadas en América Latina y el Caribe; REDIB Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico; CLASE Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades; IRESIE Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa; SIS (Scientific Indexing Services); BASE (Bielefeld Academic Search Engine); Scilit Base de datos de investigaciones científicas. Se integra de ?scientific? y ?literature?; Journal TOCs Base de datos con índices de revistas académicas, Reino Unido; PKP Index; Aura-América Índice de revistas para la publicación académica y la ciencia abierta; EBSCO (Fuente Académica).

Educación y Ciudad (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Indexaciones: Publindex clasificación C; SciELO, EBSCO-Education Source; Educational Research Abstracts Online (ERA); Google metrics; Google Scholar; MIAR; Informe Académico (GALE); CAPES; CIRC; Credi; UlrichWeb; Latindex; BIBLAT; DOAJ; Dialnet; IRESIE; Sherpa/Romeo; ¿Dónde lo público?; Crue; Actualidad Iberoamericana; Clase; WorldCat; e-Revistas, Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, REDIB, ErihPlus, OEI, Jisc Library Hub Discover, Base, ROAD, PKP Index, OpenAlex.

International Journal of Educational Research (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Educar (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

La revista se encuentra indexada en Carhus Plus+, CIRC, CiteFactor, DICE, Emerging Sources Citation Index, FECyT, Google Scholar Metrics, MIAR, Latindex, Resh, Scimago Journal & Country Rank, Scopus, BibCnrs, Educ@ment, Academic Search Premier, EBSCO Discovery Service, Educational Research Abstracts, ErihPlus, Fuente Académica Premier, Index Copernicus International, IRESIE, PSICODOC, Dialnet, Dulcinea, DOAJ, RACO, Redib, Sherpa/Romeo, DDD, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, REBIUN, WorldCAT, ZDB, y CrossRef.

Práxis Educativa (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista indexada en SCOPUS; Educa@ (Metodología Scielo); Redalyc; Index Copernicus International; Ingenta connect; Latindex; Dialnet; Geodados, Sumários.org; EBSCO Publishing; CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades; IRESIE; Google Académico (indexador de métricas)

Journal of Latinos and Education (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Revista indexada en: EBSCOhost; Academic Search Alumni Edition; Academic Search Complete; Academic Search Elite; Academic Search Premier; Academic Search Ultimate; Advanced Placement Source; Current Abstracts; Education Research Complete; Education Research Index; Education Source; Poetry & Short Story Reference Center; Professional Development Collection; SocINDEX; SocINDEX with Full Text; TOC Premier (Table of Contents); Elsevier BV; Scopus ERIC (Education Resources Information Center); Gale; MLA International Bibliography (Modern Language Association); Ovid; PsycINFO; ProQuest Education Database; Professional ProQuest Central; ProQuest 5000; ProQuest 5000 International; ProQuest Central; Research Library; Taylor & Francis; Educational Research Abstracts Online; Studies on Women and Gender Abstracts (Online); University of California * Latin American Institute Hispanic American Periodicals Index (Online)

Tempus Psicológico (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Indexada en Latindex, REDIB, DOAJ, MIAR, entre otras

Perfiles Educativos (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista indexada en SCOPUS, Scielo Citation Index, REDALYC, IRESIE, LATINDEX, Dialnet, CLASE

Formación Universitaria (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista indexada en Scopus, Scielo, SCImago, Dialnet, Latindex

Diálogos sobre Educación (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista indexada en SciELO, WoS, Latindex, Redalyc, CLASE, REDIB, MIAR, LatinRev

Educare (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Integrante del Comité de Arbitraje Internacional de la Revista Electrónica Educare y efectúo valoraciones de artículos para esta misma revista que es la publicación oficial del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional en Costa Rica. Revista indexada en Scopus, SciELO Costa Rica, Web of Science, ESCI, REDALYC, LATINDEX, DOAJ.

Perspectiva Educativa (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista indexada en: SciELO, ESCI, CLASE, LATINDEX, DIALNET, EBSCO, IRESIE, DOAJ, REDALYC, CSIC, REDIB, LatinRev, ProQuest, CIRC

Cuadernos de Investigación Educativa (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Revista indexada en: Scielo, DOAJ, Latindex, Dialnet, REDIB, ERIHPlus, EBSCO, ROAD, Redalyc.

Revista Educación (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

La Revista Educación se encuentra en: índices: Redalyc, Scielo, UCRIndex, Actualidad Iberoamericana, Latindex, HAPI, Emerging Sources Citation Index, ERIH PLUS y Academic Search Premier.

GestiónArte (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

V Congreso Internacional de Gestión Educativa: Gobernanza y liderazgo para la justicia global (2025 / 2026)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Universidad ORT Uruguay - RedAGE Internacional - Universitat Autònoma de Barcelona
Miembro del Comité Académico del Congreso

Special Interest Group (SIG1) on Assessment and Evaluation Conference (2024 / 2024)

Revisiones
España

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

1er. Congreso Internacional #EntrePares2023: Uso y desarrollo de la tecnología en la educación (2023)

Revisiones
México

Red Encuentra tu par
Miembro del Comité Científico

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) del Programa PROCIENCIA (2026 / 2026)

Evaluación independiente
Paraguay
Cantidad: De 5 a 20
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología – CONACYT- Paraguay

Vinculación con Expertos del exterior (2025) (2025 / 2025)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII
Durante el año 2025 participé en las dos convocatorias realizadas.

Fondo Sectorial de Educación: Inclusión Digital 2025 (2025 / 2025)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII; Fundación Ceibal
El trabajo del Comité de Evaluación y Seguimiento será hasta marzo de 2026

Programa de Desarrollo Docente 2026 (2025 / 2025)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Fundación ReachingU
Evaluación de proyectos a financiar por el programa durante 2026.

Programa de Desarrollo Docente 2025 (2024 / 2024)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Fundación Reaching U
Evaluación de proyectos a financiar por el programa durante 2025.

Vinculación con Expertos del exterior (2024) (2024 / 2024)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII
Durante el año 2024 participé en las dos convocatorias realizadas.

Programa de Becas de Posgrados Nacionales 2023 (en Posgrados para Docentes del CFE-ANEP) (2023 / 2023)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Fondo Sectorial de Educación modalidad "CFE Investiga" 2023 (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII - CFE

Programa de Desarrollo Docente 2024 (2023 / 2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Fundación Reaching U
"El Programa financia proyectos innovadores de fortalecimiento y actualización profesional. El objetivo central es contribuir al desarrollo de docentes y profesionales de la educación de Uruguay, principalmente de aquellos que trabajan en zonas de contexto vulnerable. Para lograr este objetivo se invertirá en tres áreas claves: 1) el fortalecimiento de competencias, 2) la generación de comunidad y 3) la creación de conocimiento a través de la investigación". Se evalúan: 1- Proyectos de formación, que incluyan soluciones de alta calidad pedagógica, y 2- Proyectos de investigación que sirvan de insumo para la mejora de las prácticas educativas".

Vinculación con científicos y tecnólogos del exterior (2023) (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII
Durante el año 2023 participé en las dos convocatorias realizadas.

Becas para Pasantías en el Exterior 2023 (Movilidad para Capacitación) (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Becas para Pasantías en el Exterior 2022 (Movilidad para Capacitación) (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

PROGRAMA DE BECAS DE POSGRADO NACIONAL - POSGRADOS INDUSTRIALES (2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Becas para Pasantías en el Exterior 2021 (Movilidad para Capacitación) (2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Becas de Posgrados Nacionales 2020 (en Áreas Estratégicas e Investigación Fundamental) (2020)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

JURADO DE TESIS**Mestrado em educação (2024)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal de Grande Dourados / Faculdade de educação , Brasil

Nivel de formación: Maestría

Master Universitario de Psicopedagogía (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Didáctica de la Educación Superior (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana /

Departamento de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Educación (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Master en Formación de Formadores (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Master en Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Master en Gestión Educativa (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Estrategias educativas para fomentar hábitos saludables. Percepciones y prácticas en una entidad que participa en actividades de centro abierto: estudio de caso en un barrio de Málaga (2025 - 2026)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España

Programa: Máster universitario de Psicopedagogía

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Dolores López de la Reina Gil

País: España

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

Correlación entre las competencias emocionales y el bienestar psicológico en la población envejecida asturiana. Las competencias emocionales como factor protector de la salud mental en la vejez (2025 - 2026)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España

Programa: Máster universitario de Psicopedagogía

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricia García García

País: España

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

Una aproximación psicopedagógica para el desarrollo de la comunicación funcional en el alumnado con Trastorno del Espectro Autista (2025 - 2026)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España
Programa: Máster universitario de Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lidia González Clemente
País: España
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

El papel de la tutoría personal en el éxito escolar del alumnado gitano. Impacto de la orientación psicopedagógica individual llevada a cabo desde el ámbito Sociocomunitario (2025 - 2026)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España
Programa: Máster universitario de Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Pérez Calvo
País: España
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Estrategias y herramientas para personas con TDAH: Mejorando la calidad de vida en contextos educativos y sociales (2025 - 2025)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España
Programa: Máster universitario de Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Álvarez Argüero
País: España

La inserción laboral de personas con discapacidad intelectual ¿una realidad? Aportaciones de la psicopedagogía en el proceso de inclusión sociolaboral (2025 - 2025)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España
Programa: Máster universitario de Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Salvador Beltri
País: España

Dislexia en la infancia: Estrategias empleadas por una logopeda en un centro de Atención Temprana (2025 - 2025)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España
Programa: Máster universitario de Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Minguez Muñoz
País: España

Análisis de la gobernanza educativa subnacional en el Uruguay (provisorio) (2022 - 2025)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustín Listur
País: Uruguay

Las habilidades sociales en menores en riesgo de exclusión social en Alemania ¿A qué retos se enfrentan las familias, los estudiantes y los profesionales? (2024 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España

Programa: Máster universitario de Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: José Massa
País: España

El tratamiento del proceso migratorio de jóvenes africanos y su tránsito a la vida adulta. Una revisión sistemática. (2023 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España
Programa: Máster universitario de Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Victoria Ojeda Gil
País: España

Fortalecimiento de competencias docentes para la atención a la diversidad : diagnóstico y propuesta de intervención en una escuela pública de Uruguay (2023 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Gestion Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Fajardo Puentes
País: Uruguay

Mujer rural y salud mental. Estudio sobre la inserción sociolaboral y mantenimiento del empleo en Asturias (2023 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España
Programa: Máster universitario de Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura López Santamarina
País: España

Beneficios cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la musicoterapia en personas mayores. Un estudio de caso sobre la atención integral en un centro de día en la comarca del Maresme (2023 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España
Programa: Máster universitario de Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bernardo Gómez de Mello
País: España

De expectativas a experiencias en la Universidad del siglo XXI: el rol de la clase invertida (2022 - 2023)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Annalet Viera
País: Uruguay

La virtualidad en la enseñanza de la asignatura expresión corporal y danza en sexto año de bachillerato artístico en Uruguay (2022 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bárbara Buzó
País: Uruguay

¿Cómo implementar un proyecto académico de enseñanza de inglés en centros coordinados? : Proceso de asesoría a un centro asesor (2021 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Master en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paola Núñez Molina
País: Uruguay

La evaluación del proyecto de centro en educación tecnológica como herramienta del cambio escolar: Estudio de caso en un centro público de Montevideo durante la pandemia de COVID-19 (2020 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Sequeira
País: Uruguay

Contención emocional para los docentes : el caso de una escuela especial pública para niños ciegos y con pluridiscapacidad (2020 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Beatriz Guigou
País: Uruguay

Los desafíos de gestionar una organización educativa en el contexto del COVID-19: ¿oportunidad para la mejora de las trayectorias educativas de estudiantes con desempeños descendidos?: Estudio de caso en un liceo público de ciclo básico de educación media (2020 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fabián Téliz
País: Uruguay

Percepciones docentes sobre las condiciones laborales y su incidencia en la salud y en el desempeño de su tarea: la visión en un centro de Montevideo perteneciente a la Dirección General de Educación Técnico Profesional durante la emergencia sanitaria por (2020 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alicia Trillo
País: Uruguay

Educación inclusiva e implementación de prácticas exitosas desde la mirada docente (2019 - 2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Janella Farías
País: Uruguay

Dos caras de la misma moneda: el marketing educativo y el apoyo institucional: el caso de un centro de idiomas: consideraciones acerca de una captación de estudiantes más eficaz (2018 - 2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Miriam Kemna
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

El Maestro Director de escuela pública: percepciones de su trabajo en el campo institucional. Estudio

de casos múltiples en Uruguay

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Adriana Finno
País: Uruguay

El proceso de inducción docente: articulador entre el proyecto educativo de centro y la práctica docente

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Eugenia Quintans
País: Uruguay

Diagnóstico de necesidades y propuesta de formación para profesores de Ciclo Básico de una institución educativa privada

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Bernadette Buján
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Estrategias de comunicación y trabajo en equipo para la elaboración de proyectos educativos. Un estudio de caso en un centro educativo privado de educación inicial y primaria

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Juan Manuel Mor
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Un estudio de caso sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad de la República en el interior del país. La descentralización de la UDELAR: ¿un desafío para la enseñanza? ¿una oportunidad para innovar?

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Mahira González
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Trabajo en red y comunicación como competencias institucionales e individuales: estudio de caso de un centro de educación pública de jóvenes y adultos de Montevideo

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Solange De Lema
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Importancia de la difusión de la oferta educativa: La experiencia desde un centro de idiomas

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Máster en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tianyi Zhang
País: Uruguay

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Participación y Convivencia Estudiantil: Su importancia en el fortalecimiento del sentido de pertenencia en un Instituto de Formación Docente

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Máster en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Arbeleche
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

Competencias para la Gestión Educativa de Calidad: Un estudio de caso en el ámbito de la educación técnica en Uruguay

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Máster en Gestión Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cristian Cabral
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión educativa

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

No definido (2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Gestion Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Hernández Reyno
País/Idioma: Uruguay,

Divulgación del saber docente en el área de Arte y Comunicación Visual en Enseñanza Media Superior. Consideraciones para el diseño de herramientas digitales (2024)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Machín
País/Idioma: Uruguay,

TUTORÍAS DESISTIDAS

POSGRADO

Estudio de la gestión de modelos de educación no formal en Uruguay (2019)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Questa-Tortero, M, Andrea Tejera Techera)
Nombre del orientado: Laura Casas
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Reconocimiento como colaboradora de la UOC (2024)

(Internacional)

Universitat Oberta de Catalunya

En el marco de la visita a Uruguay de la rectora de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Àngels Fitó, el martes 8 de octubre se realizó un encuentro en el cual estudiantes, egresados, profesores y aliados estratégicos de la universidad compartieron ideas transformadoras. La Dra. Mariela Questa-Tortero fue reconocida como profesora colaboradora de la Comunidad UOC Montevideo, por sus aportes como profesora en el Máster Universitario de Psicopedagogía de la Universitat Oberta de Catalunya.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

INTED 2026 (2026)

Congreso

20th annual International Technology, Education and Development Conference

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: IATED

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

IX Jornadas de Formación y Perfeccionamiento Docente (2026)

Congreso

Espacio de actualización profesional orientado a la reflexión, el intercambio interdisciplinario y la innovación educativa. La programación incluyó conferencias, talleres y presentaciones de buenas prácticas centradas en los desafíos actuales de la educación tecnológica, la investigación docente y el impacto de la inteligencia artificial en la enseñanza superior.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UTEC

Alcance geográfico: Nacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Se presentó la ponencia: La investigación en formadores docentes: base para el desarrollo de competencias investigativas en la formación inicial, en el eje temático Investigaciones pedagógicas: estudios y análisis que aporten a la comprensión y mejora de los procesos educativos.

Esenciales de la IA para el pensamiento crítico (2025)

Taller

Taller realizado con docentes de EMS

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Liceo Los Cerrillos

Alcance geográfico: Local

PROEDUCAR 2025 -Conectar para educar: la IA,¿copiloto o competidor? XXXIV Edición (2025)

Otra

Ponencia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: AUDEC

Alcance geográfico: Regional Ponencia "La caja de Pandora en el aula: Inteligencia artificial y sus implicaciones educativas" Invitación como conferencista junto con Silvia Umpiérrez Oroño y Claudia Cabrera Borges para la presentación del libro "Inteligencia artificial y Educación".

JIFE 2025: Jornadas de Investigación en Formación en Educación - III Nacionales y I Latinoamericanas "Hacia una Universidad de la Educación" (2025)

Congreso

Las Jornadas sobre Investigación en Formación en Educación se realizan en el marco de las actividades de "CFE se expone" y tienen como objetivo visibilizar la investigación y la producción sobre temas de formación en educación con especial foco a las realizadas en el ámbito del CFE

propiciando el diálogo e intercambio entre los diversos actores que integran los espacios de investigación. Estas acciones dan cumplimiento a los objetivos planteados originalmente por el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación (PRADINE).

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: ANEP- Consejo de Formación en Educación

Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

En el evento se presentó el libro: Inteligencia Artificial en Educación: Contribuciones desde la teoría, las prácticas pedagógicas y la investigación; coordinado por S. Umpiérrez Oroño, C. Cabrera Borges y M. Questa-Tortero.

II Congreso Internacional de Inteligencia Artificial Educativa (ICEAI 2025) (2025)

Congreso

Presentación de la ponencia: FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES PARA LA EVALUACIÓN CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL: UNA INVESTIGACIÓN APLICADA EN CENTROS EDUCATIVOS URUGUAYOS

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad de Alicante, Proyecto Prometeo MEEBAI de la Generalitat Valenciana y la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Presentación de resultados preliminares del proyecto: Fortalecimiento de las competencias digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial, financiado por ANII- Fundación Ceibal (FSED_2_2024_1_183811)

La investigación educativa en América Latina y el Caribe: agendas en tiempos de disputa (2025)

Congreso

Presentación de la ponencia: IA en el aula de secundaria: Retos y oportunidades para la innovación educativa en Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 22

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación ? ALIE; Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)

Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Presentación de resultados del piloto del proyecto: Fortalecimiento de las competencias digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial, financiado por ANII- Fundación Ceibal (FSED_2_2024_1_183811)

IV Congreso Internacional de la Red AGE Educación y Gestión de Calidad para el Desarrollo Sostenible (2025)

Congreso

Congreso Internacional de la Red AGE, desarrollado en la ciudad de Carapeguá, Paraguay, los días 3 y 4 de julio de 2025.

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción

Alcance geográfico: Internacional Presentación de la ponencia: Autopercepción de competencias digitales docentes y prácticas pedagógicas inclusivas en la formación inicial en Uruguay

II Encuentro de Innovación Pedagógica (2025)

Encuentro

Encuentro dedicado a reunir a docentes de Uruguay y la región en torno a experiencias potentes en implementación de propuestas innovadoras.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Ceibal

Alcance geográfico: Regional Participación como conferencia de apertura del evento: IA desde la práctica docente, Desafíos, aprendizajes y horizontes posibles

VIII Congreso Internacional EDO Impacto de la Inteligencia Artificial en la gestión del conocimiento y de las organizaciones en la Sociedad 5.0 (2025)

Congreso

Entre los objetivos del congreso se destacan: Analizar y debatir sobre los nuevos planteamientos y estrategias utilizadas en los procesos de creación y gestión del conocimiento colectivo en la Sociedad 5.0. Evaluar el impacto que la Inteligencia artificial está produciendo en la gestión del conocimiento y de las organizaciones. Fomentar el intercambio de investigaciones, experiencias y buenas prácticas sobre las relaciones entre la Inteligencia artificial, la creación y gestión del conocimiento colectivo y las exigencias de la Sociedad 5.0. Profundizar en las herramientas y utilidades de la Inteligencia artificial para la promoción y desarrollo de las comunidades de práctica profesional.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament

Organizatiu Universitat Autònoma de Barcelona

Alcance geográfico: Internacional Del papel al prompt: cómo ChatGPT puede redefinir la corrección de referencias en formato APA

VIII Congreso Internacional EDO Impacto de la Inteligencia Artificial en la gestión del conocimiento y de las organizaciones en la Sociedad 5.0 (2025)

Congreso

Organizadora y presentadora del Simposio Liderazgos para la gestión educativa en la sociedad 5.0: estrategias innovadoras hacia el aprendizaje organizacional

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament

Organizatiu Universitat Autònoma de Barcelona

Alcance geográfico: Internacional

II Jornada Académica destinada a Docentes en Tecnologías (2025)

Encuentro

Presentación del libro: Inteligencia Artificial en Educación: Contribuciones desde la teoría, las prácticas pedagógicas y la investigación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: ANEP - Consejo de Formación en Educación; Ceibal

Alcance geográfico: Nacional Presentación realizada junto con la Dra. S. Umpiérrez Oroño

Esenciales de la IA para construir aprendizajes (2025)

Taller

Taller realizado por invitación de la comunidad educativa del Liceo Los Cerrillos, Canelones

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Liceo Los Cerrillos

Alcance geográfico: Local Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Taller realizado para los docentes de EMB del centro educativo

XVIII Congreso Nacional y XI Iberoamericano de Pedagogía (SEPCON25) (2025)

Congreso

Presentación de la ponencia: Evaluación con IA en la educación secundaria: Oportunidades, desafíos y propuestas desde Uruguay

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 26

Nombre de la institución promotora: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Ponencia sobre el estudio piloto que dio lugar al proyecto: Fortalecimiento de las competencias digitales docentes en educación secundaria para la evaluación mediada por inteligencia artificial (FSED_2_2024_1_183811)

XVIII Congreso Nacional y XI Iberoamericano de Pedagogía (SEPCON25) (2025)

Congreso

Presentación de la ponencia: El rol de la investigación en la formación docente: Diagnóstico y propuestas para Uruguay

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 26

Nombre de la institución promotora: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Presentación de los avances del proyecto: Valorización y visibilización de la investigación de los formadores docentes en Uruguay, desarrollado con Dra. S. Umpiérrez Oroño y Dra. C. Cabrera Borges

ENCUENTRO PEDAGÓGICO INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN (2025)

Encuentro

Conferencia: El futuro de la educación: Perspectivas para la integración de la inteligencia artificial Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Asociación de Institutos de Educación Privada - AIDEP

Alcance geográfico: Nacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Charla realizada junto a Dra. S. Umpiérrez Oroño y Dra. Claudia Cabrera Borges

X Jornadas Binacionales de Educación Superior; II Jornadas Trinacionales de Educación Superior: Innovación y humanidad: reflexiones educativas para los desafíos presentes (2025)

Congreso

Presentación de la ponencia: INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN EDUCACIÓN: APROXIMACIÓN A LAS VOCES DE LOS DOCENTES- FORMADORES DE URUGUAY

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 22

Nombre de la institución promotora: Udelar - CENUR Noreste

Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

X Jornadas Binacionales de Educación Superior; II Jornadas Trinacionales de Educación Superior: Innovación y humanidad: reflexiones educativas para los desafíos presentes (2025)

Congreso

Presentación del libro: Inteligencia artificial en Educación: Contribuciones desde la teoría, las prácticas pedagógicas y la investigación, (publicación coordinada por Dra. S. Umpiérrez Oroño, Dra. C. Cabrera Borges y Dra. M. Questa-Tortero)

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 22

Nombre de la institución promotora: Udelar - CENUR Noreste

Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Jornadas académicas 2025: Hacia la construcción de la UNED. La investigación en la Formación en

Educación. II Ciclo académico de los IINN; I Jornadas de comunicación académica (2025)

Otra
Presentación del libro: Investigación
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 22
Nombre de la institución promotora: UdelaR - CENUR Noreste
Alcance geográfico: Regional

Actividad del Ciclo Hablemos de Educación (2025)

Otra
Presentación del libro: Inteligencia artificial en Educación: Contribuciones desde la teoría, las prácticas pedagógicas y la investigación, (publicación coordinada por Dra. S. Umpiérrez Oroño, Dra. C. Cabrera Borges y Dra. M. Questa-Tortero)
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Grupo Magró Editores
Alcance geográfico: Regional

XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (2025)

Congreso
Presentación de la ponencia: Píxeles y Pedagogía: Reflexiones autoetnográficas sobre tecnología, investigación formativa e interseccionalidad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 33
Nombre de la institución promotora: OEI; UdelaR
Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Encuentro Pedagógico 2025: Inteligencia Artificial y el futuro de la educación (2025)

Otra
Presentación "El futuro de la educación: Perspectivas para la integración de la Inteligencia Artificial"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Asociación de Institutos de Educación Privada (AIDEP)
Alcance geográfico: Nacional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Charla realizada con las Dras. Silvia Umpiérrez Oroño y Claudia Cabrera Borges

La IA como recurso educativo: Beneficios y precauciones (2025)

Otra
Participación en evento de formación para docentes del Instituto Uruguayo Argentino
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Instituto Uruguayo Argentino
Alcance geográfico: Local Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente
Presentación realizada con las Dras. Claudia Cabrera Borges y Silvia Umpiérrez

Panel de intercambio sobre Inteligencia Artificial en educación universitaria (2025)

Otra
Evento organizado por el Grupo de Apoyo a la Enseñanza del Departamento de Química Orgánica para los docentes de todos los departamentos de la Facultad de Química - UdelaR, en el que también participó como invitado Guillermo Moncecchi, del Grupo de Procesamiento de Lenguaje Natural de la UdelaR
Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Udelar, Facultad de Química- Grupo de Apoyo a la Enseñanza del Departamento de Química Orgánica

Alcance geográfico: Local

III Congreso de Gestión Educativa, Re imaginando Trayectorias de Gestión para Transformar la Educación (2024)

Congreso

Ponencia: Nuevas oportunidades de autonomía curricular en centros educativos: el caso de Uruguay

Chile

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: RedAGE Internacional; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Alcance geográfico: Internacional

Liderazgo pedagógico y organizacional: dos dimensiones y un mismo rol (2024)

Taller

El taller Liderazgo pedagógico y organizacional: dos dimensiones y un mismo rol? se realizó el miércoles 9 de octubre, de forma híbrida ?en el Auditorio del Campus Centro de la Universidad ORT Uruguay y con transmisión virtual por Zoom?. Expusieron también A. Tejera, Diego Lapido y Florencia Racioppi

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay- Fundación Reaching U- AUDEC-Matter Consultores

Alcance geográfico: Nacional

Encuentro de trabajo Proyecto: Política Educativa Sudamericana (2024)

Encuentro

Presentación sobre: La formación docente en Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP, Brasil

Alcance geográfico: Regional Instancia de trabajo con colegas de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay

Escuela de Invierno en Educación y Tecnología: Aprendizaje, sistemas inteligentes y transformación digital (2024)

Otra

Presentación por invitación de los resultados de la investigación Redes e Inclusión Digital (FSED_2_2018_1_150773)

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Fundación Ceibal

Alcance geográfico: Internacional

Nineteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences (2024)

Congreso

Presentación de la ponencia: El Tránsito A La Vida Adulta De Jóvenes Migrantes De Origen Africano: Una Aproximación A Cómo Se Está Abordando Este Fenómeno Desde España, realizada con María Victoria Ojeda Gil (UOC)

Polonia

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Jagiellonian University

Alcance geográfico: Internacional Esta presentación deriva de la tesis del Máster en

Psicopedagogía, aprobada con matrícula de honor en 2024.

XV Congreso Español de Sociología (2024)

Congreso

Presentación de la ponencia: Transición a la adultez de jóvenes migrantes: revisión sistemática exploratoria en España, junto a María Victoria Ojeda Gil (UOC)

España

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: FES. Federación Española de Sociología

Alcance geográfico: Internacional Esta presentación deriva de la tesis del Máster en

Psicopedagogía, aprobada con matrícula de honor en 2024.

XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa :Investigación educativa e innovación ante los retos de la sostenibilidad (2024)

Congreso

La Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), en colaboración con la Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat de Lleida y Universitat Rovira i Virgili organizaron AIDIPE 2024, XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa e Innovación ante los retos de la Sostenibilidad que se celebró presencialmente en la Universitat de Barcelona, Facultad de Educación, los días 19, 20 y 21 de junio de 2024.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 26

Nombre de la institución promotora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Alcance geográfico: Internacional Presentación de resultados preliminares del proyecto:

Diagnóstico de necesidades de formación y propuesta de intervención educativa para el profesorado de Uruguay en materia de competencia digital docente.

Special Interest Group (SIG1) on Assessment and Evaluation Conference (2024)

Congreso

Theme: Assessment and Inclusivity in the Era of Digital Transformation

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Alcance geográfico: Internacional Presentación de resultados preliminares del proyecto:

Diagnóstico de necesidades de formación y propuesta de intervención educativa para el profesorado de Uruguay en materia de competencia digital docente.

11th International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD) (2023)

Congreso

Ponencia: Formación de formadores: Análisis cualitativo del diseño del ciclo de gestión de la formación

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada; Asociación Española de Psicología Conductual (AEPIC); Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES), España

Alcance geográfico: Internacional Parte del Simposio "La investigación aplicada en la formación de formadores", A. Tejera (Coord.)

II Jornada de investigación sobre la educación secundaria (2023)

Otra

II Jornada de investigación sobre la educación secundaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Dirección General de Educación Secundaria

Alcance geográfico: Nacional Evento organizado por la Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa de la Dirección General de Educación Secundaria, convocando a docentes e

investigadores a compartir sus estudios sobre educación secundaria. Se presentaron los resultados de un estudio realizado con Mag. Bárbaro Buzó: "Estrategias y experiencias de enseñanza en expresión corporal y danza durante la pandemia."

2º Congreso Internacional de Gestión Educativa: Participación transformadora de los agentes educativos (2023)

Congreso

Presentación de la ponencia: Temáticas emergentes de la gestión educativa: una mirada desde la investigación aplicada

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Red AGE Internacional; Universidad del Tolima

Alcance geográfico: Internacional Se presenta en el eje temático "La gestión de la investigación universitaria en contextos regionales" la ponencia: "Temáticas emergentes de la gestión educativa: una mirada desde la investigación aplicada", con Andrea Tejera.

2º Congreso Internacional de Gestión Educativa: Participación transformadora de los agentes educativos (2023)

Congreso

Moderación en el desarrollo de las presentaciones del Eje Temático 2: Mediaciones tecnológicas como mecanismo participativo en los procesos formativos.

Colombia

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: RedAGE Internacional; Universidad del Tolima

Alcance geográfico: Internacional

La inteligencia artificial en el aula: Autoridad académica vs, asistente académico (2023)

Encuentro

Participación como referente en el área de tecnologías educativas

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Red ALICIA

Alcance geográfico: Regional Invitada a participar como experta en el conversatorio, junto con la Dra. Silvia Umpierrez y el Prof. Fabián Fontoura.

SOMOS - I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva (2023)

Congreso

Participación en representación de la Universidad ORT Uruguay en la Mesa 3: ¿Por qué promover una educación superior accesible e inclusiva?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación inclusiva inclusión educativa educación superior

Objetivos de la mesa: ? Presentar de forma global el estado de situación de la Educación Inclusiva y la Educación Superior en Uruguay ? Describir las experiencias de inclusión están llevando a cabo las universidades en las diferentes carreras vinculadas a la educación y sus mayores desafíos en este camino.

Segundo Seminario Diálogos Latinoamericanos de Doctorantes en Educación (2022)

Seminario

Moderador y comentarista de presentaciones realizadas en el marco del evento

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay, Universidad de San Andrés (Argentina), Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado (Chile)

Encuentro de trabajo Proyecto: A educação básica em países do Mercosul (2022)

Encuentro

Presentación sobre el sistema educativo uruguayo

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal da Grande Dourados Palabras Clave: educación básica primera infancia sistema educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Sistema educativo

Encuentro de trabajo en el marco del proyecto, con participación de maestrandos, doctorandos e investigadores de los países que integran la iniciativa

Encuentro de trabajo Proyecto: A educação básica em países do Mercosul (2022)

Encuentro

Presentación sobre la enseñanza en Uruguay en la pandemia

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal da Grande Dourados Palabras Clave: educación básica pandemia investigación proyectos de investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro de trabajo en el marco del proyecto, con participación de maestrandos, doctorandos e investigadores de los países que integran la iniciativa

Webinar internacional: Consolidar comunidades profesionales: agenda de trabajo en contextos ubicuos (2021)

Otra

Evento de cierre de Redes e Inclusión Digital: un proyecto que estudió cómo los centros de formación recurren a la inclusión digital para conformar comunidades y favorecer el 18 aprendizaje profundo. Redes e Inclusión Digital: Incidencias y Caracterizaciones para la Conformación de Comunidades que Promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile (FSED_2_2018_1_150773) fue uno de los proyectos seleccionados, en diciembre de 2018, por el Fondo Sectorial de Educación, modalidad Inclusión Digital.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Fundación Ceibal; ANII; Universidad ORT Uruguay; ARS Chile Redes e Inclusión Digital: Incidencias y Caracterizaciones para la Conformación de Comunidades que Promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile (FSED_2_2018_1_150773) fue uno de los proyectos seleccionados, en diciembre de 2018, por el Fondo Sectorial de Educación, modalidad Inclusión Digital.

Proyecto Redes e Inclusión Digital: Encuentro de Instituciones de Formación Docente Uruguay-Chile (2021)

Encuentro

Redes e Inclusión Digital: Incidencias y Caracterizaciones para la Conformación de Comunidades que Promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile (FSED_2_2018_1_150773) fue uno de los proyectos seleccionados, en diciembre de 2018, por el Fondo Sectorial de Educación, modalidad Inclusión Digital.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Fundación Ceibal; ANII; Universidad ORT Uruguay; ARS Chile Redes e Inclusión Digital: Incidencias y Caracterizaciones para la Conformación de Comunidades que Promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile (FSED_2_2018_1_150773) fue uno de los proyectos seleccionados, en diciembre de 2018, por el Fondo Sectorial de Educación, modalidad Inclusión Digital.

III Encuentro de Directores de Centros Educativos: "Desde la mirada de la gestión en busca del tiempo y los vínculos ¿"perdidos"? Desafíos hacia el 2022 (2021)

Encuentro

Exposición ¿Qué preguntas son necesarias responder para una planificación estratégica de 2022?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Asociación de Directivos de Educación Secundaria Pública de Uruguay

Seminario Diálogos Latinoamericanos de Doctorantes en Educación (2021)

Seminario

Moderador y comentarista en las jornadas del evento

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad de San Andrés (Argentina), Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado (Chile), Universidad ORT Uruguay

Tercer encuentro en línea CHAT (2021)

Encuentro

Participación en el encuentro "Compartir y colaborar en la emergencia educativa"

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología de la Coordinación de Educación a Distancia e Investigación Psicoeducativa de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación, ambos de la Facultad de Estudios Superiores

XXXIV Simposio internacional SOMECE: Transformación digital e innovación educativa (2021)

Simposio

Evento anual de la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación

México

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (SOMECE), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y la Universidad ORT Uruguay Palabras Clave: educación tecnologías digitales investigación transformación digital innovación educativa Se presenta la ponencia "Desafíos de la inclusión con equidad: el caso del Observatorio ORACLE" como parte del estudio realizado en la Universidad ORT Uruguay.

X Congreso de Costos del Mercosur; IX Congreso AURCO; V Congreso Latinoamericano de Costos (2020)

Congreso

Evento virtual organizado por la Asociación Uruguaya de Costos (AURCO), con presentaciones de conferencistas en las áreas de agro, educación superior, salud, sector público, teletrabajo, transformación digital

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Costos (AURCO) Palabras Clave: educación superior pandemia enseñanza remota de emergencia enseñanza híbrida Conferencista invitado al panel sobre Pandemia y Educación Superior.

II Encuentro de Directores de Centros Educativos: "Gestionando en el cambio constante" (2020)

Encuentro

Evento virtual organizado por la Asociación de Directivos de la Educación Secundaria Pública del Uruguay (ADIESPU) con la participación de directores de centros educativos, quienes intercambiaron experiencias desde el rol de la gestión educativa, enfocadas desde la perspectiva de un ejercicio de reflexión sobre una práctica concreta.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Asociación de Directivos de la Educación Secundaria Pública del Uruguay (ADIESPU) Palabras Clave: gestión educativa liderazgo cambio educativo

8th International Congress of Educational Sciences and Development (2020)

Congreso

Evento virtual organizado por el Grupo de Investigación CTS-261 de la Universidad de Granada, el Vicerrectorado del Campus de Pontevedra de la Universidad de Vigo, el Instituto de Educación de la Universidad de Minho y la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Porto.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada, Universidad de Vigo, Universidad de Minho y Universidad de Porto.

Alcance geográfico: Internacional

I Jornada de Investigación en Educación Secundaria (2019)

Otra

Evento organizado por la Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa del Consejo de Educación Secundaria, convocando a docentes e investigadores a compartir sus estudios sobre educación secundaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Secundaria

Coloquio: Inclusión con equidad en la educación universitaria (2019)

Otra

En el marco de las actividades de cierre del proyecto ORACLE, se expusieron los informes de dos instituciones participantes del mismo: la Universidad de Brasilia y la Universidad ORT Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad ORT Uruguay

II Congreso internacional "Universidad y colectivos vulnerables" (2019)

Congreso

Congreso internacional co-organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad de Antioquia Palabras Clave: inclusión colectivos educación superior equidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Simposio de Innovación Educativa para el Aprendizaje (2018)

Congreso

Actividad internacional organizada para la difusión de innovaciones educativas en todos los ámbitos de la enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: innovación experiencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural (2018)

Congreso

Congreso internacional co-organizado por la Sociedad Española de Pedagogía

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Tres de Febrero Palabras Clave:

educación pedagogía innovación investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario Fem Recerca #4: Sobre el papel de las TIC en las comunidades docentes y la investigación de modelos innovadores de aula (2017)

Seminario
El ciclo de seminarios Fem Recerca busca construir un espacio de encuentro e intercambio entre investigadores con foco en la metodología de los estudios en desarrollo.
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universitat Oberta de Catalunya

Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (2017)

Congreso
Congreso internacional sobre educación y tecnología FIETxs
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universitat Autònoma de Barcelona Palabras Clave:
tecnología educación innovación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

VI Jornadas Binacionales de Educación. Formar en la Diversidad: Reflexiones y Acciones (2017)

Congreso
Congreso uruguayo-brasileño de educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Udelar/ANEP Palabras Clave: inclusión educación
investigación sistema educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

V Jornadas Binacionales de Educación. Educación y Democracia: Desafíos para una Transformación/ I Foro Educativo Regional (2016)

Congreso
Congreso uruguayo-brasileño de educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Udelar/ANEP Palabras Clave: educación inclusión frontera
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Aula, Cultura y Emociones. Percepción de los profesionales sobre la gestión emocional en los espacios municipales de Educación, Juventud y Cultura (2026)

Candidato: Rocío del Carmen de la Rosa González
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maite Fernández Ferrer , Xitlally Flecha , Questa-Tortero, M
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Orientación laboral comunitaria como herramienta de empoderamiento femenino. Acompañamiento psicopedagógico y desarrollo de competencias para la inclusión sociolaboral de mujeres en situación de

vulnerabilidad. (2026)

Candidato: Marta Claveria López
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maite Fernández Ferrer , Xitlally Flecha , Questa-Tortero, M
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Influencia de la brecha digital en los procesos de inserción sociolaboral de personas con trastornos de salud mental. Un estudio de caso en el Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat. (2026)

Candidato: Ariana Alcaraz Senties
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maite Fernández Ferrer , Xitlally Flecha , Questa-Tortero, M
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión educativa

Factores de impacto emocional en familias con hijos con discapacidad: género, nivel socio-cultural y tipo de discapacidad (2026)

Candidato: Eva María Agüera Campos
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maite Fernández Ferrer , Xitlally Flecha , Questa-Tortero, M
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía aplicada

La formación de los docentes en el acompañamiento a las trayectorias educativas desde los principios de flexibilidad e inclusión educativa (2025)

Candidato: Lucía González Porley
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, Zorrilla de San Martín, V., TELIZ, FABIÁN ALEJANDRO
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=b816f8fffc8b88770db2a340f1023c8a>
País: Uruguay
Idioma: Español

Análisis de las prácticas pedagógicas de la formación inicial docente y caracterización de los procesos de evaluación, retroalimentación y reflexión profesional: un enfoque multicasos en cinco universidades de Chile (2025)

Candidato: Sandra Zepeda Aguirre
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
Wellington MAZZOTTI DIEZ , Questa-Tortero, M, Tamara Díaz Fouz
Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Educación para todos: la resolución de conflictos en las aulas desde una perspectiva crítica (2025)

Candidato: Luisina Würth Troche
Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., Zorrilla de San Martín, V., TELIZ, FABIÁN ALEJANDRO
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT
Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=de1adbb6770fe266e296066405dc375a>
País: Uruguay
Idioma: Español

La planificación docente como recurso para la atención a la diversidad (2025)

Candidato: Alejandro Fernández Torres
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Zorrilla de San Martín, V., TELIZ, FABIÁN ALEJANDRO
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT
Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=20f3a40f045f7d03e060a8a37846f4cd>
País: Uruguay
Idioma: Español

Fortalecimiento de la planificación docente en metas de aprendizaje y procesos cognitivos desde el enfoque por competencias (2025)

Candidato: Rocío Peraza
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Zorrilla de San Martín, V., UMPIERREZ OROÑO, Silvia
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT
Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Proceso de implementación de una innovación educativa desde la vivencia de docentes y directivos en un colegio de Montevideo, Uruguay (2025)

Candidato: Martín Soto
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MAZZOTTI, W., Questa-Tortero, M., Cardozo-Gaibisso, L./Cardozo Gaibisso, L.
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=4c4d885f588b58d46199a556bbda117f>
País: Uruguay
Idioma: Español

Percepciones de los egresados de Educación Media Tecnológica Agraria sobre la influencia de la formación en sus proyectos de vida (2025)

Candidato: María Treglia
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Mauricio Arévalo, Cardozo-Gaibisso, L./Cardozo Gaibisso, L.
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=6d528bc3e89483cbbd2c6d11b9931491>
País: Uruguay
Idioma: Español

Presencia y prevalencia del componente cultural en la enseñanza del idioma japonés como lengua extranjera en Uruguay (2025)

Candidato: Mauro Simois
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Díaz Maggioli, Gabriel; Díaz-Maggioli, Gabriel; Maggioli, G.D., Cardozo-Gaibisso, L./Cardozo Gaibisso, L.
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=982ba5ded2c5483170ded34b5f50414a>

País: Uruguay
Idioma: Español

¿Y ahora qué? Proyecto de investigación de los efectos en la frontera de la jubilación (2025)

Candidato: Isabel Vega Vega
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maite Fernández-Ferrer , Questa-Tortero, M, Sué Gutiérrez Berciano
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

Estrategias de trabajo en red en centros residenciales de salud mental: Un estudio de caso en el CEEM San Martín de Porres de Burriana (Castellón) (2025)

Candidato: Estefanía Teixeira Bernardo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maite Fernández-Ferrer , Questa-Tortero, M, Sué Gutiérrez Berciano
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

Beneficios de la psicopedagogía musical en niños/as con TEA (2025)

Candidato: Estrella Serrano
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maite Fernández Ferrer , Questa-Tortero, M, Erika Domínguez Antillano
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

El valor educativo de la Inteligencia Artificial desde el punto de vista psicopedagógico (2025)

Candidato: María José Martínez Jerez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maite Fernández Ferrer , Questa-Tortero, M, Patricia Compañó Fernández
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

Perspectivas de uso de la inteligencia artificial para optimizar el proceso de enseñanza y mejorar el aprendizaje del alumnado con necesidades educativas especiales (2025)

Candidato: Itziar Bravo Aguilera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maite Fernández Ferrer , Questa-Tortero, M, Patricia Compañó Fernández
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

Herramientas digitales para el desarrollo de la conciencia fonológica en educación infantil: un recopilatorio de recursos pedagógicos (2025)

Candidato: Noelia Rodríguez Pérez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Maite Fernández-Ferrer , Questa-Tortero, M, Patricia Compañó Fernández
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

A gestão da educação básica no plano nacional de educação do Brasil e do Uruguai (2025)

Candidato: Mônica De Souza Silva
Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., Kellcia Rezende Souza
Programa de pós-graduação em educação / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade Federal de Grande Dourados / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués

Aulas que Transforman: Formación Docente en Metodologías Activas e Inclusión Educativa (2025)

Candidato: María Baildi Odella
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Zorrilla de San Martín, V., Victoria Elizabeth Sequeira De Furia
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

FIPECI como estrategia de Desarrollo Profesional Docente: análisis y proyección de un modelo de formación de formadores en el área científica (2025)

Candidato: Alejandra Rossi Iglesias
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Matías, B., UMPIERREZ OROÑO, Silvia
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Recursos Educativos Abiertos (REA): aportes y desafíos desde la mirada del agenciamiento docente (2025)

Candidato: Karinna Romero Ferrari
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Arévalo, M., Castro, M.
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El estudio en matemática como contenido de enseñanza para la escuela primaria (2025)

Candidato: Gabriel Requena Artegoytía
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., UMPIERREZ OROÑO, Silvia, Viega, E.
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Comunidades de práctica como agentes de cambio: Una propuesta de formación situada para mejorar la enseñanza de matemática en la escuela primaria (2025)

Candidato: María Noelia Mallarini
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Mauricio Arevalo, Alves, A.
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Inteligencia artificial y el rol docente: aportes estratégicos a la formación de formadores (2025)

Candidato: Paula Gorga Sola
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., RAJCHMAN GOLDFARB, A., UMPIERREZ OROÑO, Silvia
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Metodologías activas e inclusión: un plan de formación en el marco de la sociedad del conocimiento (2025)

Candidato: María Laura González Díaz
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Verónica ZORRILLA DE SAN MARTÍN GRÜNDEL
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT
Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Diagnóstico, diseño y acción: FIPECI como estrategia de desarrollo profesional docente (2025)

Candidato: Sandra Flores Cruz
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., IMBERT, D., UMPIERREZ OROÑO, Silvia
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT
Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Enseñar en clave digital en la formación de formadores. Diagnóstico y diseño de una propuesta híbrida para la integración pedagógica de tecnologías digitales (2025)

Candidato: Marcelo Correa Bértiz
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Sequeira, V., Breno Matías
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT
Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Prácticas interdisciplinarias docentes en la formación de formadores: tendiendo puentes para generar comunidades de aprendizajes (2025)

Candidato: Andrea Chaves Bula
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Dora Sajevecius, Mauricio Arevalo
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT
Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El Boot Camp como innovación para la formación permanente y en servicio de docentes de Educación Media Superior en metodologías activas e inclusión (2025)

Candidato: Carolina Cresci Silva
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Sequeira, V., Zorrilla de San Martín, V.
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT
Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Propuesta de un plan de formación para docentes orientado a fortalecer prácticas pedagógicas apoyadas en Inteligencia Artificial (2025)

Candidato: Santiago Calero Pedrín
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., RAJCHMAN GOLDFARB, A., UMPIERREZ OROÑO, Silvia
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT
Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Formación Docente en la Educación del S. XXI; ciencias, competencias digitales, tecnología y evaluación (2025)

Candidato: Marcelo Barreto Anchorena
Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M, IMBERT, D., UMPIERREZ OROÑO, Silvia
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT
Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Del diagnóstico a la acción: diseño de una formación en competencias digitales y uso crítico de la inteligencia artificial (2025)

Candidato: Sair Aparicio De La Puente
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, UMPIERREZ OROÑO, Silvia, RAJCHMAN GOLDFARB, A.
Master en Formación de Formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT
Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Empoderamiento en mujeres migrantes. Beneficios al autoestima y autopercepción (2024)

Candidato: Nuria Castell Barahona
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, Maite Fernández Ferrer, Xitlally Flecha
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución
Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

Español en universidades chinas. El rol del manual y del docente en la enseñanza de variedades del español y contenidos socioculturales (2024)

Candidato: Javier Sabah Alaluf
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
Questa-Tortero, M, Cardozo-Gaibisso, L./Cardozo Gaibisso, L., Cristina Banfi
Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /
Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Mirada sobre la experiencia corporal de los Valores Éticos en las personas con Discapacidad Intelectual (2024)

Candidato: Carlos Albero
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, Maite Fernández Ferrer, Xitlally Flecha
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución
Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

Ejercicio de la ciudadanía a través del consejo escolar: Estudio de caso del Instituto Pau Claris (2024)

Candidato: Merlina Del Giudice
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, Maite Fernández Ferrer, Xitlally Flecha
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución
Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

Educación de calidad en contextos de vulnerabilidad : el potencial de la educación técnica agraria como elemento de desarrollo (2024)

Candidato: Danny Silveira
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, UMPIERREZ OROÑO, Silvia, CABRERA, BORGES, C.
Maestría en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /
Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El aula de didáctica en la formación docente de profesores de educación media : la incorporación de las TIC en las prácticas de enseñanza (2024)

Candidato: Natalie Pereira Rocha
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Silvia UMPIÉRREZ OROÑO, TELIZ, FABIÁN ALEJANDRO
Maestría en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Propuesta de un plan de formación para maestros de Educación Básica Integrada : la investigación educativa como herramienta para el desarrollo profesional (2023)

Candidato: Natalia María Rivero Ceballos
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., Federico Riguetti, IMBERT, D.
Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94635>
País: Uruguay
Idioma: Español

Lectura digital : concepciones y estrategias de enseñanza de maestros de quinto y sexto año de cuatro escuelas de un departamento de Uruguay : Estudio de casos múltiples (2023)

Candidato: Nancy Lorena Borges Farías
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ADRIANA CAREAGA, Questa-Tortero, M., Tejera Techera, A.
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94747>
País: Uruguay
Idioma: Español

Perfiles motivacionales de estudiantes de las carreras Maestro/a en Educación Primaria y Primera Infancia, basado en sus percepciones : Estudio de caso en un Instituto de Formación Docente del Uruguay (2023)

Candidato: Camila Freire Scarano
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MAZZOTTI, W., Questa-Tortero, M., Tejera Techera, A.
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94756>
País: Uruguay
Idioma: Español

La percepción de estudiantes con condicionamiento de asistencia sobre las instancias de evaluación en educación media superior, en un departamento de la región este del Uruguay (2023)

Candidato: Adriana Irigoyen González
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ADRIANA CAREAGA, Questa-Tortero, M., Tejera Techera, A.
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94803>
País: Uruguay
Idioma: Español

El enfoque accional para la enseñanza del francés como lengua extranjera : un plan de formación para docentes que se desempeñan en educación primaria (2023)

Candidato: María Laura Heguy Peirano
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M., MAZZOTTI, W., IMBERT, D.
Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94658>

País: Uruguay
Idioma: Español

Propuesta de un plan de formación para docentes de Enseñanza Media : Taller semipresencial de Comunicación Visual Los mediadores tecnopedagógicos: una estrategia para el uso de dispositivos móviles dentro el aula (2023)

Candidato: Mariana Lorena Castaño Ceppi
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, MAZZOTTI, W., IMBERT, D.
Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94651>
País: Uruguay
Idioma: Español

Propuesta de un plan de formación para docentes de Educación Media : Educación musical hoy: una propuesta para formar y formarse en teorías y prácticas de la educación artística actual (2023)

Candidato: Mario Horacio González Arrué
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, Federico Riguetti, IMBERT, D.
Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94633>
País: Uruguay
Idioma: Español

El rol del maestro adscriptor : un plan de formación para las prácticas de enseñanza con los estudiantes magisteriales (2023)

Candidato: Graciela Rocha González
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, Federico Riguetti, IMBERT, D.
Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94636>
País: Uruguay
Idioma: Español

La articulación entre ciclos educativos como parte del proyecto educativo institucional de la escuela : sus efectos en las dimensiones pedagógica y organizacional del centro (2023)

Candidato: Cecilia Adriana Pereira García
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, UMPIERREZ OROÑO, Silvia, Dora Sajevecius
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94699>
País: Uruguay
Idioma: Español

La comunicación como elemento de mejora en el desarrollo de la comunidad educativa y de su clima de trabajo: Estudio de caso de un colegio del interior del país (2023)

Candidato: Anibal Roberto Ledesma Minguta
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, UMPIERREZ OROÑO, Silvia, Federico Riguetti
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94689>
País: Uruguay
Idioma: Español

La investigación educativa en un instituto de formación docente: oportunidades y obstáculos en su aplicación (2023)

Candidato: Natalia Giusepphina Capricho Bollini
Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M, UMPIERREZ OROÑO, Silvia, Acuña, L
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94706>
País: Uruguay
Idioma: Español

El desafío docente de trabajar con niños incluidos : Estudio de caso en una escuela pública del norte del país (2023)

Candidato: Maytes Carolina Hernández Valerio
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, CABRERA, BORGES, C., Mauricio Arévalo
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94703>
País: Uruguay
Idioma: Español

Hacia una mirada introspectiva de la desvinculación de estudiantes de 1° de profesorado : Estudio de caso de un Instituto de Formación Docente de la zona metropolitana (2023)

Candidato: Valeria Susana Silva Sánchez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, CABRERA, BORGES, C., Mauricio Arévalo
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94709>
País: Uruguay
Idioma: Español

Una institución con pedagogía específica en educación media: desafíos para su crecimiento y expansión (2023)

Candidato: Mónica Lourdes Bottero Da Rosa
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, CABRERA, BORGES, C., Jana Blümel
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94702>
País: Uruguay
Idioma: Español

Impacto emocional de la vulnerabilidad social en jóvenes y adolescentes: una mirada sociocomunitaria a la educación no formal. Análisis de caso: Proyecto El Abrazo (2023)

Candidato: Ester Caro Palacios
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, Maite Fernández-Ferrer, Xitlally Guadalupe Flecha Macias
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

Acompañamiento psicopedagógico a mujeres con sufrimiento mental: Una aproximación documental. Cartografías de mi experiencia profesional desde una narrativa autoetnográfica (2023)

Candidato: Pilar Alonso Arias
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, Maite Fernández-Ferrer, Xitlally Guadalupe Flecha Macias
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

Factores contextuales y su impacto en la predisposición al absentismo escolar. El caso del municipio de Alcobendas (Madrid) (2023)

Candidato: Adrián Alarcón Barrigüete

Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, Maite Fernández-Ferrer, Xitlally Guadalupe Flecha Macias
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

Tecnoadicciones y ludopatía: programa de intervención psicopedagógica para adolescentes y familias (2023)

Candidato: Daniel Vicente Muñoz
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, Maite Fernández-Ferrer, Jordi García Farrero
Máster universitario de Psicopedagogía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universitat Oberta de Catalunya / España
País: España
Idioma: Español

Creación y gestión del conocimiento con directores y en seis organizaciones educativas. Un aporte a la didáctica del accionar colectivo (2023)

Candidato: Virginia Piedracueva
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MAG. JULIA LEYMONIÉ, Miguel Anselmo Álvarez Valdivieso, Questa-Tortero, M
Maestría en Didáctica de la Educación Superior / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana / Departamento de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Enseñanza de la Práctica Reflexiva en la Formación Inicial del Profesorado en Uruguay (2023)

Candidato: Pablo Camps
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
VAILLANT, D., Questa-Tortero, M, Mónica Girolami
Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Análisis de barreras que surgen en una escuela rural y no le permiten avanzar hacia la inclusión educativa (2022)

Candidato: Mónica Moreira
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, IMBERT, D., UMPIERREZ OROÑO, Silvia
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=93373&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20monica%20moreira
País: Uruguay
Idioma: Español

Estado en cuestión sobre la enseñanza del álgebra en alumnos de 6 a 12 años : una descripción de los artículos publicados en el período 2019-2021 (2022)

Candidato: Mathías López
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MAZZOTTI, W., Questa-Tortero, M, MARÍA ESTER MANCEBO
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=93532&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20mathias%20lopez
País: Uruguay
Idioma: Español

La movilidad geográfica docente en Uruguay : Estudio de las políticas educativas y de las percepciones de los docentes de aula de la Dirección General de Educación Técnico Profesional-UTU de los departamentos de Canelones, Florida y San José (2022)

Candidato: Juan Carlos González
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MAZZOTTI, W., Questa-Tortero, M, MARÍA ESTER MANCEBO
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=93522&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20juan%20carlos%20gonz%C3%A1lez%20alem%20
País: Uruguay
Idioma: Español

Las percepciones de docentes de Historia de Enseñanza Media Básica pública del área metropolitana sobre el Enfoque por Competencias y la aplicación en sus prácticas de enseñanza : Estudio de casos múltiples (2022)

Candidato: Virginia Martínez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MAZZOTTI, W., Questa-Tortero, M, MARÍA ESTER MANCEBO
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=93530&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20virginia%20mart%C3%ADnez
País: Uruguay
Idioma: Español

La desvinculación estudiantil en el contexto de la pandemia : un estudio de caso en sexto de ingeniería de un centro educativo nocturno de Uruguay (2022)

Candidato: Mariela García
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, Miriam Kemna, Lucía Bervejillo
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=93394&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20mariela%20garc%C3%ADa
País: Uruguay
Idioma: Español

La implementación de un espacio de coordinación pedagógica en una organización privada de Educación Inicial (2022)

Candidato: Tania Rodríguez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, Dora Sajevious, UMPIERREZ OROÑO, Silvia
Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=93507>
País: Uruguay
Idioma: Español

Profesores de música de escuelas públicas: su perfil, concepciones y creencias sobre la enseñanza de la música y la formación requerida para ello. Un estudio en profesores de música de escuelas primarias y educación artística públicas de Uruguay (2021)

Candidato: Claudia Álvarez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MARTÍN REBOUR, Questa-Tortero, M, MARÍA ESTER MANCEBO
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=92196>
País: Uruguay
Idioma: Español

Transiciones en la escritura académica y su enseñanza en la asignatura Lengua en el ingreso a la formación docente inicial de profesores: concepciones docentes y opiniones de estudiantes (2021)

Candidato: Sandra Cunha
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M, ADRIANA CAREAGA, MARÍA ESTER MANCEBO

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=92195>

País: Uruguay

Idioma: Español

Enseñanza sin aroma: las percepciones de los estudiantes de Educación Media Superior de UTU de Montevideo sobre la permanencia, las modalidades de enseñanza virtual y el rol docente en tiempos de pandemia entre marzo y junio de 2020 (2021)

Candidato: Hernán Rodríguez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D. , Questa-Tortero, M, MARÍA ESTER MANCEBO

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=92192>

País: Uruguay

Idioma: Español

El diseño de la evaluación de los aprendizajes en los últimos veinticinco años en educación primaria: definiciones y decisiones. La singularidad de Uruguay en clave internacional (2021)

Candidato: Verónica Zorrilla de San Martín

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

Questa-Tortero, M, MARÍA ESTER MANCEBO , Rosanna Forestello

Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=92070&query_desc=kw%2Cvrdl%3A%20zorrilla%20de%20san%20mart%C3%ADn)

[biblionumber=92070&query_desc=kw%2Cvrdl%3A%20zorrilla%20de%20san%20mart%C3%ADn](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=92070&query_desc=kw%2Cvrdl%3A%20zorrilla%20de%20san%20mart%C3%ADn)

País: Uruguay

Idioma: Español

Enseñanza del inglés mediante actividades lúdicas en educación primaria : las percepciones de los docentes (2020)

Candidato: Antonella Suárez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Cardozo-Gaibisso, L./Cardozo Gaibisso, L. , Questa-Tortero, M, María Ester MANCEBO GONZÁLEZ

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: [https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=7b9d9abb45d1275a35c1e0f5a3b6a67c)

[id=7b9d9abb45d1275a35c1e0f5a3b6a67c](https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=7b9d9abb45d1275a35c1e0f5a3b6a67c)

País: Uruguay

Idioma: Español

El rol del adscripto de Educación Media Básica: Estudio de casos en instituciones públicas, privadas y gratuitas de gestión privada de Montevideo (2020)

Candidato: Evelyn Einhorn

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M, MARÍA ESTER MANCEBO , VAILLANT, D.

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/90451>

País: Uruguay

Idioma: Español

Los agentes y sus roles en el proceso de comunicación: pilares fundamentales en la gestión de los centros educativos. Estudio de caso de un colegio de Montevideo (2020)

Candidato: Gabriela Cella

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M, Tejera Techera, A. , Ana María de Albuquerque Moreira

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Dificultades para lograr la participación de adultos referentes en un club de niños : Estudio de caso en un centro de educación no formal (2020)

Candidato: Jana Blümel

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tejera Techera, A. , Questa-Tortero, M , Ana María de Albuquerque Moreira

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/90415>

País: Uruguay

Idioma: Español

Plan de formación para agentes pastorales: Estrategias de abordaje de la catequesis en la educación formal (2020)

Candidato: Valentina Devoto

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Questa-Tortero, M , MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/90498>

País: Uruguay

Idioma: Español

Propuesta de un plan de formación para docentes de Educación Media: Sistemas de gestión del aprendizaje como apoyo al trabajo en el aula (2020)

Candidato: Mónica Gencarelli

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ , Questa-Tortero, M

Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/90495>

País: Uruguay

Idioma: Español

Actualización en TIC para maestros técnicos con perspectiva didáctica y contextualizada a la práctica áulica (2020)

Candidato: Óscar Picorele

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M , María Del Carmen AZPIROZ NÚÑEZ , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/90496>

País: Uruguay

Idioma: Español

La educación superior inclusiva en la Universidad de la República: percepciones de docentes, gestores universitarios y estudiantes con discapacidad acerca de las políticas y las prácticas inclusivas (2020)

Candidato: Lía Fernández Pellejero

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

Questa-Tortero, M , MARÍA ESTER MANCEBO , Vezub, Lea

Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: https://sisbibliotecas.ort.edu.uy/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=90932&query_desc=au%2Cwrdl%3A%20Fern%C3%A1ndez%20Pellejero

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: EDUCACIÓN SUPERIOR-URUGUAY UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

(UDELAR) PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS | EDUCACIÓN INCLUSIVA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Actuación como presidente del tribunal

La percepción docente de la evaluación en educación inclusiva : un estudio de casos en el primer año de Educación Secundaria Privada (2020)

Candidato: María Fagúndez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, D. , Questa-Tortero, M , MARÍA ESTER MANCEBO
Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Formación para el desarrollo de la competencia de acción profesional: programa de relacionamiento con el cliente para agentes de ventas (2020)

Candidato: Florencia Bertoni
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Questa-Tortero, M , RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ
Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/90493>
País: Uruguay
Idioma: Español

¿Cómo se evalúan los aprendizajes de Matemática en Educación Secundaria según las perspectivas de docentes y estudiantes en 10 liceos de Montevideo? Un estudio mixto de triangulación por convergencia (2019)

Candidato: Andrea Rajchman
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MAZZOTTI, W. , Questa-Tortero, M
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/89194>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación evaluación matemáticas aprendizaje proyectos evaluación de aprendizajes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Lecturas, pantallas y adolescentes lectores: estudio exploratorio descriptivo, de tipo mixto, sobre la literacidad digital en estudiantes de Montevideo (2019)

Candidato: Maximiliano Diel
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MAZZOTTI, W. , Questa-Tortero, M , GABRIELA BERNASCONI
Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/89197>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Literatura digital tecnologías digitales adolescentes rendimiento escolar proyectos- zc educación media lectura Uruguay literacidad aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Diseño, ejecución y evaluación de un Plan de Formación para docentes de inglés como lengua extranjera. Estrategias de abordaje de la escritura y la lectura ante las barreras de aprendizaje (2019)

Candidato: Rossina Bernasconi
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
GABRIELA BERNASCONI , Questa-Tortero, M , MAZZOTTI, W.
Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/89211>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: formación continua enseñanza del inglés como lengua extranjera estrategias docentes desarrollo profesional docente aprendizaje dificultades educación primaria Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Acortando brechas y tendiendo puentes en el Primer Ciclo escolar. Acción de Formación para maestros que atienden desde nivel dos años a segundo de Primaria (2019)

Candidato: Marianela Campos

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GABRIELA BERNASCONI , Questa-Tortero, M , MAZZOTTI, W.

Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/89199>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: educación inicial educación primaria primera infancia didáctica formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Enseñar a enseñar Química en la Escuela Primaria. Un plan para la formación de maestros adscriptores de la Práctica Docente (2019)

Candidato: Daniela Viola

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GABRIELA BERNASCONI , Questa-Tortero, M , MAZZOTTI, W.

Master en Formación de formadores / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/89209>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: formación continua educación primaria Uruguay formación docente química práctica docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Niños con desajustes de conducta: Estudio de casos en una escuela pública del litoral del país. Un desafío para la gestión (2018)

Candidato: Edilia Pozzo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M , Tejera Techera, A , UMPIERREZ, S.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Dificultades para atender la inclusión educativa en el tercer ciclo escolar de una escuela pública de Montevideo (2018)

Candidato: Yesika Padrón

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M , Tejera Techera, A , UMPIERREZ, S.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Fortalecimiento de la identidad en una escuela urbana normal pública: estudio de caso sobre el camino de la mejora desde la coordinación y la planificación (2018)

Candidato: Amalia López

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M , Tejera Techera, A , UMPIERREZ, S.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

La importancia de la comunicación interna en el desarrollo del proyecto institucional del centro educativo. Estudio de caso en un Colegio de Montevideo (2018)

Candidato: Cecilia Graña

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., Tejera Techera, A., UMPIERREZ, S.

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La enseñanza de chino mandarín como lengua extranjera en Montevideo, Uruguay: el rol de la planificación, la interacción y la enseñanza de gramática (2017)

Candidato: Shiqi Sun

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., VAILLANT, D., MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/86649>

País: Uruguay

Idioma: Español

Reflexión práctica como estrategia de Desarrollo Profesional Docente: un estudio de casos de Profesores de Historia en Uruguay (2016)

Candidato: Pablo Camps

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., RODRIGUEZ ZIDÁN, E., MAZZOTTI, W.

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/83968>

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La optimización de la participación docente en un centro educativo público de ciclo básico de la ciudad de Montevideo (2016)

Candidato: Gonzalo Castillo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., GABRIELA BERNASCONI, ADRIANA CAREAGA

Master en Gestión Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84985>

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

¿Iguales o diferentes? Estudio sobre las prácticas docentes en bachillerato para atender las dificultades de aprendizaje (2016)

Candidato: Patricia Scarenzio

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., RODRIGUEZ ZIDÁN, E., MAZZOTTI, W.

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84908>

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

El rol del profesor articulador departamental: desde las percepciones de los docentes de Inglés (2016)

Candidato: Henriette Despaux

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., RODRIGUEZ ZIDÁN, E., MAZZOTTI, W.

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/84888>

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Talleres de Laboratorio y Bachillerato de Informática (2016)

Candidato: Milton Parada

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Questa-Tortero, M., RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Ana Antelo

Master en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/83940>

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

1. Creación y consolidación de capacidades de investigación (I+D)

Como parte de mi perfil investigador he podido organizar equipos de trabajo en la Universidad, así como gestionar y obtener fondos competitivos para contribuir a la creación del conocimiento y soluciones a problemas de nuestro sistema.

En el período, he liderado la formulación y actualmente la ejecución del proyecto "Fortalecimiento de las competencias digitales docentes para la evaluación mediada por inteligencia artificial", seleccionado para su financiación en la convocatoria del Fondo Sectorial de Educación (FSED_2_2024_1_183811) de la ANII y Fundación Ceibal. El desarrollo de este proyecto, así como liderazgo en el piloto realizado durante 2023-2024, representan un aporte institucional multidimensional. Ha servido para la incorporación de investigadores en formación y noveles, permitiendo la integración de estudiantes de posgrado o graduados recientes a tareas reales de investigación y el desarrollo de publicaciones académicas conjuntas (artículos y aportaciones en congresos internacionales). La generación de evidencia empírica sobre IA y su uso en la evaluación de los aprendizajes, contribuye a posicionar a Uruguay como un referente en una temática de avanzada. Por este motivo, el equipo del proyecto que lidero está preparando los datos de la investigación en curso y los instrumentos aplicados, para asegurar su publicación en el repositorio Redata, según el compromiso asumido con ANII y la adhesión a las políticas de acceso abierto. Esta disponibilidad de los datos de la investigación es una buena práctica que mejora el acceso al conocimiento, un aspecto en el que busco contribuir para el desarrollo de capacidades institucionales en el Instituto de Educación.

Por otra parte, mi participación en proyectos de integración regional financiados por el CNPq de Brasil (desde 2023) me ha permitido internacionalizar las capacidades de investigación de los equipos en los que participo, estableciendo flujos de trabajo comparado que enriquecen la perspectiva local con insumos regionales. Esta estrategia contribuye a la construcción institucional, y trasciende la producción de artículos, consolidando vínculos institucionales de largo plazo.

2. Formación de recursos humanos

La consolidación de capacidades institucionales se ha sustentado en una estrategia integral de formación de capital humano y en la internacionalización de las prácticas académicas.

Mi rol como tutora se ha fortalecido, dirigiendo tres estudios de doctorado (dos de los cuales han finalizado exitosamente), y acompañando la conclusión de 10 tesis de Maestría en la Universidad ORT Uruguay y en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), en temas de psicopedagogía, inclusión y gestión. Actualmente, apoyo el proceso de escritura de artículos científicos de estudiantes para revistas indexadas y congresos, incrementando la visibilidad de las investigaciones de la Universidad.

Por otra parte, de manera honoraria, he puesto en marcha, junto con la Dra. Claudia Cabrera Borges un grupo de estudio con doctorandos y graduados, para la profundización y los aportes en las distintas metodologías de investigación. En este momento, el grupo está colaborando en el estudio de las modalidades de revisión de literatura, como estrategia para el fortalecimiento del análisis del conocimiento preexistente y punto de partida más riguroso de los trabajos de investigación. Como pasos próximos, además de artículos académicos, proyecto compartir instancias de intercambio con colegas iberoamericanos del grupo ForMleDU (RT-6 de AIDIPE) del que formo parte. Esta actividad, potencia el desarrollo de recursos humanos en la Universidad y en el país, mejorando las capacidades institucionales respecto de la investigación en educación.

Considero que la colaboración es una forma valiosa para el desarrollo de recursos humanos. Por lo tanto, de

manera honoraria, he colaborado en la exploración de herramientas de IA para la investigación, así como con el diseño de prompts para el uso de esta tecnología en revisiones de literatura (Proyecto: Usos de la IA para la investigación educativa). Esta colaboración dio lugar a un artículo publicado por la Dra. Cabrera Borges en una revista indexada WoS (2025).

También durante el período tuve oportunidad de colaborar con la validación del diseño de un instrumento de recolección de datos (Proyecto: Estudio exploratorio sobre la incorporación de herramientas de inteligencia artificial en Formación Docente) a cargo de un equipo de investigación interinstitucional perteneciente a la Red ALICIA del Consejo de Formación en Educación de la Administración Nacional de Educación Pública. Este trabajo me permitió intercambiar con colegas del país, como referente de la Universidad tanto para temas metodológicos como con aquellos relacionados con la IA, afianzando vínculos interinstitucionales en materia de investigación.

Mi compromiso con el desarrollo de recursos humanos se complementa con mi participación sostenida como Jurado de Tesis en Maestría y Doctorado en Uruguay, Brasil y España.

Desde mi rol de gestión académica en la Universidad, he continuado con el trabajo con docentes, orientadores y tutores conformando equipos para el intercambio sobre los procesos de enseñanza y acompañamiento de estudiantes, pero también apoyando los procesos de inducción de nuevos docentes en las maestrías en las que colaboro. En el desarrollo de recursos humanos, entiendo que mi rol es de importancia para establecer vínculos de confianza y compromiso con la propuesta educativa de la Universidad, así como para apoyar a aquellos colegas que así lo necesiten, ya sea para fortalecer sus competencias como para potenciar equipos multidisciplinarios y colaborativos.

Adicionalmente, mi rol docente y de tutoría en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) desde 2022 refuerza los nexos con docentes, investigadores y estudiantes de otros países, especialmente de Europa, permitiendo la movilidad de conocimientos y metodologías de investigación avanzada hacia la Universidad y nuestro medio local.

A raíz de estos vínculos, he podido trabajar con la Dra. Anna Espasa, en el proyecto "Fortalecimiento de las competencias digitales docentes para la evaluación mediada por inteligencia artificial" (FSED_2_2024_1_183811). La colega de la UOC estará en el país como especialista en evaluación educativa y educación en línea durante 2026. Además de dinamizar las actividades del proyecto, he contribuido a la organización de espacios de trabajo donde la especialista compartirá sobre sus áreas de expertise con investigadores, docentes y graduados del Instituto de Educación, favoreciendo el desarrollo de recursos humanos.

También, a partir de mi vinculación con la UOC he accedido a capacitación en dos seminarios sobre aplicación de métodos mixtos a la investigación educativa, dictados por el experto Dr. Sergi Fàbregues. Con este colega he compartido espacios para intercambiar sobre este tipo de diseños de investigación para la propuesta del proyecto "Fortalecimiento de las competencias digitales docentes para la evaluación mediada por inteligencia artificial" (FSED_2_2024_1_183811). Más allá de las aplicaciones concretas a este proyecto, el intercambio con el Dr. Fàbregues me ha permitido mejorar mis competencias en esta metodología, sobre la que también he asesorado específicamente a mis estudiantes de ORT en tutorías, para su aplicación en estudios realizados en el marco de los posgrados.

3. Aporte al ecosistema de investigación y evaluación científica

Una parte de mi labor institucional se ha volcado al servicio del ecosistema científico nacional, garantizando la transparencia de los procesos de asignación de recursos.

Entre 2023 y 2025, actué como evaluadora experta en una decena de convocatorias concursables de la ANII, abarcando instrumentos críticos como el Fondo Sectorial de Educación (modalidad Inclusión Digital), el fondo CFE Investiga y el programa de Vinculación con Expertos. Esta labor es fundamental para el mantenimiento de los estándares de calidad del sistema de ciencia y tecnología de Uruguay.

Del mismo modo, mi integración en comités editoriales y de arbitraje (Revista Electrónica Educare, Cuadernos de Investigación Educativa) contribuye a la validación del conocimiento generado por pares, una tarea honoraria que sostiene la credibilidad de la producción académica regional. En este sentido, en el período he sido convocada como revisora de revistas de prestigio como el International Journal of Educational Research, Journal of Latinos and Education, y Revista Educar, entre otras, aumentando la vinculación del Instituto de Educación con otras universidades.

4. Fortalecimiento de la gestión académica y curricular en educación superior

Durante el período 2023-2025, mi contribución al desarrollo de capacidades institucionales se ha centrado en la consolidación de la calidad académica y la pertinencia de la oferta de posgrado en el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay.

Desde mi rol de Coordinación Académica Adjunta de posgrados, he trabajado activamente en la articulación de procesos de gestión que garantizan la excelencia en el desarrollo de capital humano avanzado en el ámbito de la Gestión Educativa y de la Formación de Formadores. Un hito en este rol es mi desempeño en la gestión académica del Master en Formación de Formadores para docentes de CFE, una iniciativa estratégica en la que participa el Instituto de Educación de ORT bajo el convenio CFE-ANII (desde 2024). Este programa es un dispositivo clave para la profesionalización del cuerpo docente a nivel nacional (con 42 docentes ya graduados y 30 en formación). Mi gestión en este programa ha implicado la supervisión curricular y el diseño de itinerarios formativos que responden a las necesidades actuales del sistema educativo público, fortaleciendo así el vínculo entre la universidad privada y las metas de la política educativa estatal.

Paralelamente, como Asesora en el Centro de Actualización en la Enseñanza Superior (CAES), he impulsado la modernización de las prácticas docentes dentro de la Universidad ORT Uruguay. En un contexto de irrupción de la Inteligencia Artificial Generativa, he liderado iniciativas para integrar estas tecnologías en la planificación docente mediante un curso específico para profesores de grado. Esto ha implicado un aporte

directo a la capacidad instalada de la Universidad, dotando a los docentes de herramientas críticas y técnicas para enfrentar los desafíos del aula contemporánea, asegurando que la institución se mantenga a la vanguardia pedagógica.

5. Vinculación con el medio y transferencia a políticas públicas

Desde mi rol de investigación en la Universidad he actuado como puente entre la academia y los tomadores de decisiones y las instituciones educativas del país.

Por ejemplo, fui reconocida como experta para realizar consultorías que impactaron directamente en el sistema educativo. Los estudios realizados para ANEP/PAEPU (2023-2024) sobre formación de supervisores y roles de acompañamiento fueron insumos técnicos para la reingeniería de roles en el marco de la Transformación Educativa. Otro aporte ha sido el análisis sobre los documentos oficiales plasmado en el artículo "Transformación educativa en Uruguay: análisis de documentos marco para la Educación Básica" (2024). Asimismo, en marco del IV Congreso Internacional de la RedAGE se publicó la comunicación "Nuevas oportunidades de autonomía curricular en centros educativos: el caso de Uruguay" (2024). Ambos aportes han favorecido la discusión académica y política sobre los cambios llevados a cabo en el último quinquenio. Por otra parte, mi participación en consultorías técnicas para el BID-ANEP y, más recientemente, el apoyo en asesoramiento y formación al programa Secundaria Avanza en República Dominicana (junto a UNICEF), proyectan el prestigio técnico de la Universidad hacia el exterior. Estas acciones demuestran que la investigación que desarrollo tiene una aplicabilidad directa en la mejora de sistemas educativos a gran escala.

En el ámbito local, por mi rol de experta de la Universidad en el uso de la IA en la educación, fui invitada a participar de charlas con docentes y equipos de gestión. Por ejemplo, fui conferencista invitada en el evento PROEDUCAR organizado por AUDEC; y en el II Encuentro de Innovación Pedagógica de Ceibal. También en 2025 fui convocada a eventos organizados sobre la temática por AIDEP, Instituto Uruguayo Argentino, Liceo Los Cerrillos- DGES, Facultad de Química- UdelaR, e IPES, entre otros eventos desarrollados entre 2023 y 2024. Estos espacios posicionan a la Universidad como referente, al promover el intercambio, y visibilizar las capacidades de la institución para la colaboración entre la academia y los diferentes actores del sistema educativo.

6. Internacionalización y redes académicas

He contribuido al posicionamiento institucional por mi participación en redes de impacto internacional. Mi membresía en la Comisión de Políticas de RedAGE Internacional y mi incorporación a ANPEd (Brasil) y AIDIPE (España) insertan a ORT en los circuitos de debate educativo más relevantes de Iberoamérica. A raíz de la participación en redes académicas he contribuido a la firma de convenios de cooperación internacional entre la ORT y las instituciones de educación superior brasileñas Universidade Federal da Grande Dourados y Universidade Federal do Ceará.

La organización de eventos de difusión, como el "Café Coloquio sobre IA" (2025) y la gestión para que Montevideo sea sede del V Congreso Internacional de la RedAGE en 2026, son acciones concretas de construcción institucional. Traer el debate internacional a nuestro país beneficia a los investigadores locales, y posiciona a Uruguay como un hub de conocimiento educativo en la región.

Esta estrategia proseguirá en el próximo período con una acción clave de transferencia y validación internacional: la realización de una estancia de investigación en el CRIEDO de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), planificada para 2026. Esta estancia tiene como objetivo realizar un análisis comparado entre los hallazgos del proyecto local que lidero ("Fortalecimiento de las competencias digitales docentes") y el proyecto europeo EdU-InA, encabezado por la Dra. Cristina Mercader. Esta colaboración busca generar lineamientos ético-pedagógicos con validez internacional y publicaciones conjuntas de alto impacto, posicionando a la investigación en educación de la Universidad en particular y a la uruguaya en general, a nivel internacional.

Desde una perspectiva regional, contribuyo a la postulación a la "Cátedra UNESCO sobre los futuros de la educación", proyecto en el que colaboran la Universidad Diego Portales (Chile), la Universidad de San Andrés (Argentina) y la Universidad ORT Uruguay. La conformación de esta cátedra parte de la necesidad expresada por diferentes actores de América Latina de repensar la educación y los sistemas desde una perspectiva orientada a formar un nuevo modelo más sostenible, saludable y socialmente sostenible. La postulación está prevista para 2026.

Información adicional

EXPERIENCIA LABORAL RELACIONADA (con la docencia y la gestión educativa)

>Escuela Técnica - CETP (Colonia, Uruguay)

Docente de Marketing (2001 - 2005)

Tutor de proyectos de inversión, especialmente en las áreas de desarrollo de productos y servicios, y logística.

>Colegio San Juan Bautista (Colonia, Uruguay)

Secretaria Administrativa (2009 - 2013)

Análisis y desarrollo de estrategias CRM. Tareas de administración y gestión de la información.

Responsable del nexo entre padres e institución.

>Colegio San Juan Bautista (Colonia, Uruguay)

Equipo de Dirección Nivel Secundaria (durante 2014)

Planificación de la gestión académica y coordinación con otros niveles. Responsable del nexo entre padres del nivel y la institución. Tareas de seguimiento de la actividad docente.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	44
Líneas de investigación	2
Proyectos Investigación Desarrollo	10
Docencia	11
Extensión	5
Gestión Académica	5
Capacitación Entrenamiento	3
Actividad Honoraria	3
Otra Actividad Técnica	5
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	70
Artículos publicados en revistas científicas	20
Completo	20
Trabajos en eventos	24
Libros y Capítulos	17
Capítulos de libro publicado	17
Documentos de trabajo	7
Completo	7
Preprints	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	56
Trabajos técnicos	7
Otros tipos	49
EVALUACIONES	44
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	19
Evaluación de convocatorias concursables	15
Jurado de tesis	7
FORMACIÓN RRHH	34
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	31
Tesis de maestría	29
Tesis de doctorado	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de doctorado	1
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	1

